

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu:	Główne zagadnienia i kierunki filozofii				
Rok akademicki:	2014/2015	Kod:	IET-1-421-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji				
Kierunek:	Elektronika i Telekomunikacja	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma i tryb studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	4
Strona www:	—				
Osoba odpowiedzialna:	dr Bielawka Maria (mbielawka@op.pl)				
Osoby prowadzące:	dr Bielawka Maria (mbielawka@op.pl)				

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
<b>Wiedza</b>			
M_W001	Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej problematyki filozoficznej	ET1A_W23, ET1A_K02	Wynik testu zaliczeniowego
M_W002	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat wybranych ważnych kierunków i szkół filozoficznych	ET1A_W23, ET1A_K02	Wynik testu zaliczeniowego
<b>Umiejętności</b>			
M_U001	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne i potrafi ze zrozumieniem czytać niezbyt trudne teksty filozoficzne oraz brać udział w dyskusjach	ET1A_K02, ET1A_U01	Wynik testu zaliczeniowego
M_U002	Student potrafi dostrzegać problemy filozoficzne pojawiające się w nauce, kulturze oraz życiu społecznym i osobistym	ET1A_K02, ET1A_U01	Wynik testu zaliczeniowego
<b>Kompetencje społeczne</b>			
M_K001	Student jest świadomy poznawczego i kulturowego znaczenia filozofii pojętej jako sfera podstawowych wartości i wyborów etycznych	ET1A_K02	Wynik testu zaliczeniowego

M_K002	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie filozoficznych metod dyskursu i rozwiązywania zagadnień	ET1A_K02	Wynik testu zaliczeniowego
M_K003	Student rozumie istotę praw człowieka i przyjmuje postawę, która jest zgodna z ich ideą.		Aktywność na zajęciach

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej problematyki filozoficznej	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat wybranych ważnych kierunków i szkół filozoficznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne i potrafi ze zrozumieniem czytać niezbyt trudne teksty filozoficzne oraz brać udział w dyskusjach	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi dostrzegać problemy filozoficzne pojawiające się w nauce, kulturze oraz życiu społecznym i osobistym	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Student jest świadomy poznawczego i kulturowego znaczenia filozofii pojętej jako sfera podstawowych wartości i wyborów etycznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie filozoficznych metod dyskursu i rozwiązywania zagadnień	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K003	Student rozumie istotę praw człowieka i przyjmuje postawę, która jest zgodna z ich ideą.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

### Wykład

1. Wstęp: pochodzenie i specyfika filozofii, związki filozofii z innymi formami myślenia i kultury – 2 godziny wykładowe

Różne znaczenia słowa „filozofia”. Początki filozofii, dziedziny badań filozoficznych, typowa struktura systemów filozoficznych. Filozofia a myślenie potoczne, filozofia a życie codzienne, filozofia a religie, filozofia a nauka. O pożytkach z filozofii.

2. Filozofia starożytna – 6 godzin wykładowych

Filozofia przedsokratejska: szkoła jońska, pitagorejczycy, Heraklit, Demokryt.

Przesłanie etyczne Sokratesa. Idealizm Platona, jego obecność w kulturze europejskiej i znaczenie dla nowożytnej metody naukowej. Dualizm Arystotelesa a początki nauk empirycznych. Starożytna myśl etyczna: stoicyzm, epikureizm.

3. Filozofia łacińskiego średniowiecza – 4 godziny wykładowe

Chrześcijaństwo a filozofia grecko-rzymska. Tertulian: wiara ponad rozumem. Aureliusz Augustyn: platonizm schrystianizowany. Tomasz z Akwinu i scholastyka, pięć dróg do Boga. Dziedzictwo Tomasza z Akwinu: apologetyka chrześcijańska w nowożytnej i współczesnej myśli filozoficznej.

4. Filozofia nowożytna – 6 godzin wykładowych

Początki nowożytności: Odrodzenie, zmierzch scholastyki, F. Bacon, Kartezjusz.

Nowożytny empiryzm i racjonalizm w sporze o źródła poznania: Hobbes, Locke, Leibniz, Kant. Empiryzm a subiektywny idealizm Berkeley’ a i Hume’ a. Materializm Oświecenia francuskiego. Filozofia dziejów Hegla i jej przyszłe konsekwencje.

5. Filozofia współczesna I – 6 godzin wykładowych

Od Hegla do Marksa: marksowski materializm historyczny i jego polityczne aplikacje.

Marksizm a nauki społeczne, marksizm współczesny. Pozytywizm Comte’ a i pozytywistyczny nurt w filozofii a nauki przyrodnicze i scjentyzm. Irracjonalizm niemiecki: Schopenhauer, Nietzsche. Polski wkład w filozofię współczesną: szkoła lwowsko-warszawska i jej zdobycze w dziedzinie logiki.

6. Filozofia współczesna II – 4 godziny wykładowe

Filozoficzne „mody” XX w.: neopozytywizm, psychoanaliza, egzystencjalizm, strukturalizm. Nurt anglosaski: pragmatyzm, filozofia analityczna. Postmodernizm: schyłek „wielkich narracji”, schyłek filozofii czy tylko schyłek tysiąclecia?

7. Podsumowanie – 2 godziny wykładowe

Filozofia wobec wyzwań współczesnej techniki i zglobalizowanego świata. Czy w XXI w. jest jeszcze miejsce dla filozofii?

### Sposób obliczania oceny końcowej

1. Zaliczenie pisemnego testu końcowego, z możliwością uzupełnienia lub poprawki w formie ustnej 60%

2. Aktywny udział w wykładach (dyskusji) oraz ewentualne przygotowanie eseju na wybrany temat umożliwia podwyższenie oceny o 1 stopień 20%

3. Aktywność na zajęciach 20%

Ocena końcowa obliczana jest według obowiązujących w uczelni zasad określających relacje między odsetkiem opanowanego materiału a oceną, z uwzględnieniem punktu 2.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza historyczna i humanistyczna oczekiwana od maturzysty, włącznie z licealnym programem popedeutyki filozofii lub „ścieżki filozoficznej”.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

- 1.Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, WN PWN W-wa 2011 (lub inne wydanie), fragmenty
- 2.O. Hoeffe, Mała historia filozofii, WN PWN W-wa 2011, fragmenty
- 3.K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Wyd. Aletheia 2003 (lub inne wydanie)
- 4.J. I. M. Bocheński, Zarys historii filozofii, Wyd. Antyk, 2000
- 5.Fragmenty tekstów źródłowych wskazywane przez prowadzącego.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	28 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20 godz
Przygotowanie do zajęć	30 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	78 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS