

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|----------------------|--------------|---|
| Nazwa modułu: | Język niemiecki B-2 - kurs obowiązkowy 150 godzin dla studiów inżynierskich - semestr 1/4 | | | | |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | Kod: | IET-1-309-s | Punkty ECTS: | 0 |
| Wydział: | Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji | | | | |
| Kierunek: | Elektronika i Telekomunikacja | Specjalność: | — | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | Forma i tryb studiów: | Stacjonarne | | |
| Język wykładowy: | Polski i Niemiecki | Profil kształcenia: | Ogólnoakademicki (A) | Semestr: | 3 |
| Strona www: | http://www.sjo.agh.edu.pl/pl/krk.php | | | | |
| Osoba odpowiedzialna: | dr Bluszcz Lucjan (sjorkr@agh.edu.pl) | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | |

Krótką charakterystyka modułu

-

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

| Kod EKM | Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi | Powiązania z EKK | Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń) |
|--------------|--|------------------|---|
| Umiejętności | | | |
| M_U001 | Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne, o charakterze akademickim, oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów oraz pozwalające na dość płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i środowisku pracy. | | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| M_U002 | Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych. | | Wykonanie ćwiczeń, Wypracowania pisane na zajęciach |
| M_U003 | Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe .Potrafi przygotować prezentację ustną z zakresu życia akademickiego oraz studiowanego kierunku oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach , również w środowisku zawodowym. | | Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| M_U004 | Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą studiowanego kierunku lub spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości. | | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wynik testu zaliczeniowego |

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

| Kod EKM | Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi | Forma zajęć | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|------|------------|
| | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Inne | E-learning |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| M_U001 | Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne , o charakterze akademickim , oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów oraz pozwalające na dość płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i środowisku pracy. | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M_U002 | Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych. | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_U003 | Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe .Potrafi przygotować prezentację ustną z zakresu życia akademickiego oraz studiowanego kierunku oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach , również w środowisku zawodowym. | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_U004 | Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą studiowanego kierunku lub spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości. | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Ćwiczenia audytoryjne

Język niemiecki B-2 - kurs obowiązkowy 150 godzin dla studiów inżynierskich - semestr 1/4

Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w postaci ćwiczeń (150 godzin).

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

- Czas Präteritum
- Czas Plusquamperfekt
- Czas Futur I
- Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem,
- Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange
- Odmiana przymiotnika – Adjektivdeklination
- Zdania względne – Relativsätze
- Spójniki złożone : je ... desto ..., nicht ... sondern ..., nicht nur ... sondern auch
- Weder noch, entweder oder
- Strona bierna – Passiv
- Passiv z czasownikami modalnymi
- Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen
- Tryb przypuszczający: Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt
- Zdania warunkowe nierzeczywiste – Irreale Konditionalsätze
- Spójniki: „darum, deshalb, deswegen”
- Bezokolicznik z „zu” i bez „zu” – Infinitiv mit und ohne zu
- Zdrobnienia – Verkleinerungen
- Przyimek wegen
- Imiesłowcy: Partizip I und II

- Czasownik „lassen”
- Konstrukcje bezokolicznikowe: Infinitivkonstruktionen: um...zu, ohne...zu, anstatt...zu
- Spójniki: Konjunktionen: damit, ohne dass, anstatt dass,
- Zdanie okolicznikowe sposobu: Modalsatz indem, dadurch dass
- Formy zastępcze za stronę bierną: Passiversatzformen: müssen, können, sollen + zu + Infinitiv, können + sein + Adjektiv mit Endung -bar/-lich, sich lassen + Infinitiv
- Spójniki wieloczłonowe: zwar.....aber, einerseits..... andererseits

TEMATYKA I SŁOWNICTWO

- Problemy życia codziennego - Alltagsprobleme
- Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem / Alltagsstress- Ursachen und Strategien
- Partnerstwo w związku - podział ról i konflikty Männer und Frauen - Rollenklischees, Partnerschaft, Streit
- Wypadki przy pracy, zgłaszanie wypadku na pogotowiu - Unfallversicherung und Anmeldung des Unfalls
- Szkolnictwo w Niemczech i w Polsce - Schulen in Deutschland und in Polen
- Klimat i środowisko, pogoda, zanieczyszczenie środowiska - Klima und Umwelt: Wetter, Umweltprobleme
- Sytuacje niezręczne i konfliktowe - Pleite, Pech und Panne, Konflikte
- Migracja i problemy ludzi zyjących na obczyźnie Migration und Fremdheit - Probleme, Ängste, Hoffnungen / Ein und Auswanderungsländer/
- Unia europejska, instytucje europejskie, polityka i politycy Europa - die Europäische Union - Politik - europäische Institutionen
- Smalltalksituationen
- Krytyka konstruktywna - Kritik und Streit
- Nauka języków obcych - Fremdsprachenlernen
- Motywacja i zaangażowanie w pracy, sposoby poszukiwania pracy - Motiviert-engagiert - mein Weg zum Job
- Praca w zespole - Teamarbeit
- Ubieganie się o pracę - Bewerbung
- Komputer i Internet - Computer und Internet
- Finanse, bankowość, prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych - Fit für Finanzen, Fit am Telefon, Fit für die Firma
- Studia, opis wydziału i charakteru studiów
- Słownictwo branżowe.

FUNKCJE JEZYKOWE i INNE SPRAWNOŚCI

- Prowadzenie dyskusji - eine Diskussion führen
- Komentowanie informacji - Informationen kommentieren
- Prowadzenie rozmowy na temat zdjęć i wspomnień - Über Fotos und Erinnerungen sprechen
- Prowadzenie rozmów dotyczących sytuacji z życia codziennego - Über Alltagsprobleme sprechen
- Udzielanie rad - Ratschläge geben
- Wyrażanie życzeń - Wünsche ausdrücken
- Prognozowanie - Prognosen machen
- Podawanie przyczyn -Gründe nennen
- Nazywanie warunków i konsekwencji -Bedingungen und Konsequenzen nennen
- Rozwiązywanie konfliktów, reagowanie w sytuacjach konfliktowych-Konflikte erkennen, verstehen und lösen
- Prowadzenie rozmów dotyczących reguł zachowania i gestów -Über Verhaltensregeln und Gesten sprechen
- Prowadzenie krótkich rozmów z przypadkowo poznanymi osobami(Smalltalksituationen)

- Proponowanie i argumentowanie, przedstawianie własnego stanowiska, konstruktywne krytykowanie.
- Przygotowanie i prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej
- Wypełnianie formularzy
- Redagowanie tekstów różnego rodzaju: maile i listy prywatne oraz oficjalne np. list motywacyjny, CV, listy do redakcji jako reakcja na przeczytany artykuł .
- Rozumienie ze słuchu wywiadów, rozmów o treści ogólnej, a także wypowiedzi o charakterze popularno-naukowym
- Rozumienie tekstów pisanych o charakterze popularno-naukowym.
- Przeprowadzenie profesjonalnej prezentacji związanej ze studiowanym kierunkiem.

Sposób obliczania oceny końcowej

-

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Funk, Kuhn, Demme Studio d B1, Studio d B2/1

Koithan, Schmitz Aspekte B2

Auswahl von Fachtexten

Dallapiazza, Evans, Fischer Ziel B1/1

G. Baier, R. Dittrich Deutsch - kurs egzaminacyjny - język niemiecki poziom B2

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w lektoratach | 45 godz |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 45 godz |
| Punkty ECTS za moduł | 0 ECTS |