

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Planowanie przestrzenne

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BIS-2-106-IR-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Inżynieria Środowiska Specjalność: Inżynieria zrównoważonego rozwoju

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 1

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Gałaś Slavka (sgalas@geol.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Gałaś Andrzej (pollux@geol.agh.edu.pl)  
dr inż. Gałaś Slavka (sgalas@geol.agh.edu.pl)  
dr hab. inż. Krzak Mariusz (krzak@agh.edu.pl)

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Zna podstawy gospodarki przestrzennej, jej praktyczne znaczenie oraz interdyscyplinarny charakter.	IS2A_W06	Kolokwium
M_W002	Ma szczegółową wiedzę o komponentach przestrzeni, układach funkcjonalno-przestrzennych oraz o czynnikach działalności gospodarczej. Potrafi dla poszczególnych rodzajów działalności gospodarczej określić oraz ocenić najważniejsze czynniki oraz bariery rozwoju.	IS2A_W05, IS2A_U22	Kolokwium, Projekt
M_W003	Ma podstawową wiedzę o sporządzaniu, celach i zakresie sporządzania oraz znaczeniu dokumentacji planistycznych sterujących zarządzaniem przestrzeni.	IS2A_W06	Kolokwium, Udział w dyskusji
Umiejętności			

M_U001	Potrafi wyszukiwać, przetwarzać oraz interpretować informacje o stanie środowiska na podstawie dostępnych źródeł informacji środowiskowej, w tym baz danych geologicznych. Na ich podstawie potrafi wyciągnąć wnioski na potrzeby realizowanego zadania.	IS2A_U01	Projekt, Udział w dyskusji
M_U002	Ma wiedzę na temat przyczyn powstawania oraz skutków konfliktów środowiskowym, potrafi wyznaczyć obszary konfliktowe w przestrzeni.	IS2A_W10	Kolokwium, Projekt, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń
M_U003	Ma szczegółową wiedzę o metodach waloryzacji zasobów środowiska oraz ocenach walorów krajobrazu. Potrafi zastosować odpowiednią metodę oceny w ramach konkretnego zadania i dokonać waloryzacji przyrodniczą wybranego obszaru. Ma wiedzę o potencjalnych oddziaływaniach planowanego gospodarowania w przestrzeni na środowisko.	IS2A_U01, IS2A_W09	Kolokwium, Projekt, Wykonanie ćwiczeń, Zaangażowanie w pracę zespołu
<b>Kompetencje społeczne</b>			
M_K001	Rozumie skutki działalności techniczno-inżynierskiej w środowisku naturalnym oraz ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje w tym zakresie. Potrafi określić oraz ocenić wpływ planowania przestrzennego na środowisko.	IS2A_K02	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu
M_K002	Rozumie istotę i zasady pracy w grupie; potrafi ją współorganizować i pracować w niej.	IS2A_K03	Projekt
M_K003	Ma świadomość zakresu swojej aktualnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania.	IS2A_K01	Projekt, Udział w dyskusji
M_K004	Ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej w popularyzowaniu osiągnięć nauki i praktyki w zakresie zarządzania środowiskiem oraz planowania przestrzennego.	IS2A_K07	Projekt, Udział w dyskusji

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
<b>Wiedza</b>												
M_W001	Zna podstawy gospodarki przestrzennej, jej praktyczne znaczenie oraz interdyscyplinarny charakter.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W002	Ma szczegółową wiedzę o komponentach przestrzeni, układach funkcjonalno-przestrzennych oraz o czynnikach działalności gospodarczej. Potrafi dla poszczególnych rodzajów działalności gospodarczej określić oraz ocenić najważniejsze czynniki oraz bariery rozwoju.	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
M_W003	Ma podstawową wiedzę o sporządzaniu, celach i zakresie sporządzania oraz znaczeniu dokumentacji planistycznych sterujących zarządzaniem przestrzeni.	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi wyszukiwać, przetwarzać oraz interpretować informacje o stanie środowiska na podstawie dostępnych źródeł informacji środowiskowej, w tym baz danych geologicznych. Na ich podstawie potrafi wyciągnąć wnioski na potrzeby realizowanego zadania.	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
M_U002	Ma wiedzę na temat przyczyn powstawania oraz skutków konfliktów środowiskowym, potrafi wyznaczyć obszary konfliktowe w przestrzeni.	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
M_U003	Ma szczegółową wiedzę o metodach waloryzacji zasobów środowiska oraz ocenach walorów krajobrazu. Potrafi zastosować odpowiednią metodę oceny w ramach konkretnego zadania i dokonać waloryzję przyrodniczą wybranego obszaru. Ma wiedze o potencjalnych oddziaływaniach planowanego gospodarowania w przestrzeni na środowisko.	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Rozumie skutki działalności techniczno-inżynierskiej w środowisku naturalnym oraz ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje w tym zakresie. Potrafi określić oraz ocenić wpływ planowania przestrzennego na środowisko.	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-

M_K002	Rozumie istotę i zasady pracy w grupie; potrafi ją współorganizować i pracować w niej.	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
M_K003	Ma świadomość zakresu swojej aktualnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K004	Ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej w popularyzowaniu osiągnięć nauki i praktyki w zakresie zarządzania środowiskiem oraz planowania przestrzennego.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

### Wykład

Interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej. Praktyczny wymiar gospodarki przestrzennej.

Zarządzanie przestrzenią. Komponenty przestrzenni. Struktura przestrzenna. Analizy możliwości rozwoju.

Waloryzacja potencjału środowiska. Krajobraz i jego przekształcenia. Ekologia krajobrazu.

Lokalizacja działalności gospodarczej (czynniki oraz bariery rozwoju).

Polityka przestrzenna państwa i jej instrumenty prawne. Cel oraz zakres sporządzania dokumentacji planistycznych.

Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Systemy informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym. Ludność, zjawiska i prognozy demograficzne. Kataster.

### Ćwiczenia projektowe

Przygotowanie projektów w grupach dwuosobowych dotyczących zagadnień:

Bazy danych dotyczące informacji środowiskowej, w tym geologicznej, w planowaniu przestrzennym.

Uwarunkowania geologiczne gospodarki przestrzennej. Warunki podłoża budowlanego.

Ocena przydatności utworów litogenetycznych. Ocena uwarunkowań hydrogeologicznych oraz nachyleń stoków.

Ochrona złóż kopalin w planowaniu przestrzennym, waloryzacja sozologiczna oraz planistyczna złóż wybranego obszaru.

Analizy przestrzenne. Delimitacja obszarów podwyższonego ryzyka środowiskowego.

Przykładowe studia zagospodarowania przestrzennego (studium, miejscowy plan)- zajęcia kameralne, zapoznanie się z opracowaniami, analiza układu studiów, analiza środowiska przyrodniczego

Instrumenty wzmacniające proces zarządzania przestrzenią. Analiza opracowań ekofizjograficznych oraz strategicznych ocen oddziaływania.

### Zajęcia praktyczne

Wizytacja instytucji zajmującej się sporządzaniem dokumentacji planowania przestrzennego.

Zagospodarowanie obszaru Mateczny-Bonarka: walory naturalne, strefa ochronna

ujęcia wody mineralnej, rezerwat przyrody nieożywionej, infrastruktura komunikacyjna, osiedla, przemysł i obszary zdegradowane, alternatywy wykorzystania.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z projektów 50% + praca pisemna 50%

ZP: Ocena z projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywny udział na wykładach oraz ćwiczeniach. Oddanie zadanych projektów w terminie.

### Zalecana literatura i pomoce naukowe

Instrukcja opracowania Mapy terenów zdegradowanych podwyższonego ryzyka naturalnego w skali 1:10 000, PIG Warszawa, 2007.

Nieć M., Bąk-Radwańska B.: Opracowanie kryteriów łącznej waloryzacji i hierarchizacji złóż dla celów ich ochrony, Kraków, 2011.

Instrukcja sporządzania Mapy warunków geologiczno-inżynierskiej w skali 1:10000 i większej dla potrzeb planowania przestrzennego w gminach, PIG Warszawa, 1999.

[www.emas.gov.pl](http://www.emas.gov.pl), [www.mos.gov.pl](http://www.mos.gov.pl)

Bazy danych geośrodowiskowych oraz geologicznych

Żylicz T.: Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Wyd. PWE. 2004.

Urbański J.: GIS w badaniach przyrodniczych, WUG, 2010.

Bródka S.: Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, BWN, Poznań 2010.

Poskrobko B.: Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa 2007.

### Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

### Informacje dodatkowe

Brak

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Udział w wykładach	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Wykonanie projektu	10 godz
Udział w zajęciach terenowych	15 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	5 godz
Udział w ćwiczeniach projektowych	15 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS