

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Konwencje rozwoju zrównoważonego

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BIS-2-205-IR-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Inżynieria Środowiska Specjalność: Inżynieria zrównoważonego rozwoju

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr Bilkiewicz Elżbieta (ebil@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr Bilkiewicz Elżbieta (ebil@agh.edu.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę ogólną dotyczącą rozwoju zrównoważonego	IS2A_W05	Kolokwium
M_W002	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z rozwoju zrównoważonego	IS2A_W08	Kolokwium
M_W003	Zna historię rozwoju poglądów na rozwój zrównoważony oraz konwencje międzynarodowe i przepisy krajowe z tego zakresu	IS2A_W08, IS2A_W07	Kolokwium
Umiejętności			
M_U001	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	IS2A_U01	Kolokwium
Kompetencje społeczne			

M_K001	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	IS2A_K02	Kolokwium
--------	---	----------	-----------

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę ogólną dotyczącą rozwoju zrównoważonego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z rozwoju zrównoważonego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna historię rozwoju poglądów na rozwój zrównoważony oraz konwencje międzynarodowe i przepisy krajowe z tego zakresu	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												

M_K001	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Definicje rozwoju zrównoważonego (ekorozwoju), bioróżnorodności, georóżnorodności i ekoróżnorodności (3). Środowisko przyrodnicze i jego zagrożenia (2). Świat przyrody a nurty filozoficzne (2). Ochrona środowiska w nauce społecznej Kościoła katolickiego (1). Konferencja „Środowisko i Rozwój” – Rio de Janeiro (1992) (1). Omówienie „Deklaracji z Rio” (karta Ziemi) i ocena jego realizacji (2). Konwencja w sprawie zmian klimatu (1). Zasady w sprawie lasów (1). Globalny program działań – Agenda 21 (1). Konferencja „O czyste środowisko dla Europy” – Lucerna (1993) (1). Paneuropejska strategia różnorodności biologicznej i krajobrazowej (1). Ekorozwój w świetle wymagań Unii Europejskiej (1). Traktat Amsterdamski (1). Sieć ekologiczna EECONET (1). Program NATURA 2000 (2). Konwencja o zachowaniu żywych zasobów morskich Antarktydy (1). Konwencja Berneńska – o ochronie gatunków europejskich dzikich roślin i zwierząt oraz siedlisk naturalnych (1). Konwencja Ramiarska – o ochronie obszarów wodno-błotnych (1). Konwencja Bońska – o ochronie wędrownych gatunków dzikich zwierząt (1). Konwencja Waszyngtońska – o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (1). Konwencja o różnorodności biologicznej (1). Konwencja w sprawie ochrony warstwy ozonowej oraz Protokół Montrealski – o substancjach zubażających warstwę ozonową (1). Konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu. Zespół konwencji dotyczących broni jądrowych (2).

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

„Ekorozwój” Stefan Kozłowski
 „Zrównoważony rozwój – program na jutro” Stefan Kozłowski
 „Przyszłość ekorozwoju” Stefan Kozłowski

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS