

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Dokumentowanie obszarów do ochrony

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BIS-2-210-IR-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Inżynieria Środowiska Specjalność: Inżynieria zrównoważonego rozwoju

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: prof. dr hab. Alexandrowicz Witold (wpalex@geol.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: prof. dr hab. Alexandrowicz Witold (wpalex@geol.agh.edu.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Zna podstawowe pojęcia, motywy, cele oraz aspekty prawne w Polsce i międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Potrafi scharakteryzować formy ochrony przyrody w Polsce.	IS2A_W10	Wynik testu zaliczeniowego
Umiejętności			
M_U001	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł dotyczące ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego	IS2A_U01	Wynik testu zaliczeniowego
M_U002	Potrafi przygotować kartę dokumentacyjną punktowej formy ochrony z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych oraz rozwoju zrównoważonego	IS2A_U03	Projekt
M_U003	Potrafi scharakteryzować podstawowe walory obiektów chronionych w aspekcie rozwoju zrównoważonego	IS2A_U04	Prezentacja
Kompetencje społeczne			
M_K001	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego	IS2A_K07	Prezentacja

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna podstawowe pojęcia, motywy, cele oraz aspekty prawne w Polsce i międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Potrafi scharakteryzować formy ochrony przyrody w Polsce.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł dotyczące ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi przygotować kartę dokumentacyjną punktowej formy ochrony z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych oraz rozwoju zrównoważonego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Potrafi scharakteryzować podstawowe walory obiektów chronionych w aspekcie rozwoju zrównoważonego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących ochrony przyrody w aspekcie rozwoju zrównoważonego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)**Ćwiczenia audytoryjne**

1. Definicje i podstawowe pojęcia, motywy i cele ochrony przyrody
2. Prawo o ochronie przyrody w Polsce – konstytucja, ustawa
3. Kompetencje organów państwa w zakresie ochrony przyrody; formy ochrony przyrody
4. Zasady sporządzania dokumentacji obiektu przyrodniczego
5. Prezentacja dokumentacji obiektów przyrodniczych ze szczególnym naciskiem na obiekty przyrody nieożywionej (prezentacje multimedialne)

Ćwiczenia projektowe

Sporządzenie karty dokumentacyjnej punktowej formy ochrony przyrody z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych oraz rozwoju zrównoważonego

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ważoną z prezentacji i projektu (70%) oraz testu (30%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy nauk o środowisku

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa
Czasopisma – Chrońmy Przyrodę Ojczystą, Aura, Wszechświat

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Alexandrowicz W.P., 1994 – Lista stanowisk światowego dziedzictwa geologicznego zatwierdzona do 1990.01.25. Przegląd Geologiczny 42 (3): 161-163.

Alexandrowicz Z., Krobicki M., Gonera M., Alexandrowicz W.P., 1997 – Projekt powiększenia i dydaktycznego uprzystępnienia rezerwatu przyrody “Skałka Rogoźnicka” na Podhalu. (Project of augmentation and educational organization of the Skałka Rogoźnicka nature reserve in the Pieniny Klippen Belt). (in Polish with English summary). Chrońmy Przyrodę Ojczystą 53 (4): 58-73.

Alexandrowicz W.P., Urban. J., 2002 – Stanowiska lessowe Kozubowskiego Parku Krajobrazowego. Documentary sites of less in Kozubów Landscape Park. (in Polish with English summary). Chrońmy Przyrodę Ojczystą, 58 (4): 5-36.

Alexandrowicz W.P., 2003 – Odślonięcie martwic wapiennych w Gliczarów na Podhalu. (The exposure of calcareous tufa in Gliczarów in the Podhale Basin). (in Polish with English summary). Chrońmy Przyrodę Ojczystą, 59 (3): 17-31.

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	14 godz
Udział w ćwiczeniach projektowych	14 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	12 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	15 godz
Wykonanie projektu	30 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	85 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS