

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Psychologia społeczna

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BOS-2-211-OS-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Ochrona Środowiska Specjalność: Ocena stanu środowiska

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr hab. Ptaszek Grzegorz (ptaszek@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące:

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	- Ma elementarną wiedzę o procesach psychicznych i zna główne sposoby wyjaśniania zjawisk psychologicznych	OS2A_W19	Aktywność na zajęciach
Umiejętności			
M_U001	- Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia z zakresu psychologii społecznej do analizy rzeczywistości społecznej,	OS2A_U10	Udział w dyskusji
M_U002	- Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu psychologicznego	OS2A_U11	Prezentacja
Kompetencje społeczne			
M_K001	- Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych z zakresu analizy wpływu psychologii społecznej na życie społeczne.	OS2A_K09	Prezentacja

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	- Ma elementarną wiedzę o procesach psychicznych i zna główne sposoby wyjaśniania zjawisk psychologicznych	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	- Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia z zakresu psychologii społecznej do analizy rzeczywistości społecznej,	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_U002	- Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu psychologicznego	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	- Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych z zakresu analizy wpływu psychologii społecznej na życie społeczne.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Konwersatorium

1. Rola psychologii społecznej w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi. Psychologia eksperymentalna a psychologia popularna (zdroworozsądkowa). Wprowadzenie do psychologii społecznej [2 godz.]
2. Jak myślimy o świecie społecznym i postrzegamy innych. Schematy, skrypty, heurystyki [2 godz.]
3. Jak wyjaśniamy zachowania innych i swoje [2 godz.]
4. Postawy i ich zmiana [2 godz.]
5. Skąd się biorą uprzedzenia i jak walczyć z dyskryminacją? [2 godz.]
6. Przejawy wpływu społecznego [4 godz.]
7. Techniki manipulacji i ochrona przed wpływem innych [2 godz.]
8. Czy rodzimy się agresywni? [2 godz.]
9. Prospołeczność, czyli o motywach pomagania innym [2 godz.]
10. Kto jest atrakcyjny i dlaczego? [2 godz.]
11. Autoprezentacja – manipulacja czy sztuka wywierania wrażenia na innych? [2 godz.]

12. Grupa – dynamika, rozwój, procesy [2 godz.]

13. Podsumowanie zajęć [2]

Sposób obliczania oceny końcowej

a) Opracowanie w parach wybranej lektury, omówienie jej na zajęciach i przygotowanie prezentacji.

b) Przygotowywanie się do zajęć poprzez przeczytanie lektury i aktywny udział w zajęciach.

Uwaga!

W sytuacji, kiedy grupa nie będzie przygotowana do zajęć konwersatoryjnych, prowadzących zastrzega sobie przeprowadzanie każdorazowo przed zajęciami tzw. „wejściówek” oraz na zaliczenie zajęć przeprowadzenie kolokwium ze znajomości lektury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Wojciszke B., 2012, Psychologia społeczna, Warszawa: WN Scholar, rozdz. Poznanie społeczne, ss. 72-74, 89-94; rozdz. Spostrzeganie osób, ss. 134-140; rozdz. Postawy, ss. 200-208, 213-224; rozdz. Stosunki międzygrupowe, ss. 475-476, 480, 483-484, 492-493; rozdz. Wpływ społeczny, ss. 276-290; rozdz. Wpływ społeczny, ss. 290-297; rozdz. Agresja, ss. 375-392; rozdz. Prospołeczność, ss. 350-362; rozdz. Atrakcyjność, ss. 312-321; rozdz. Grupa społeczna, ss. 450-545, 464-472;

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. Grzegorz Ptaszek, 2014, Medialna wielozadaniowość (media multitasking) w świetle badań psychologicznych, [w:] Człowiek – technologia – media. Konteksty kulturowe i psychologiczne, red. A. Ogonowska, G. Ptaszek, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 87-102.

2. Grzegorz Ptaszek (współred. Agnieszka Ogonowska), 2013, Współczesna psychologia mediów. Nowe problemy i perspektywy badawcze, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 252.

3. Grzegorz Ptaszek, 2013, Psychologia mediów – historia, obszar badań, perspektywy [w:] Współczesna psychologia mediów. Nowe problemy i perspektywy badawcze, red. nauk., A. Ogonowska, G. Ptaszek, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 13-33.

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w konwersatoriach	28 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	20 godz
Przygotowanie do zajęć	15 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem	5 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	78 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS