

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Autoprezentacja i komunikacja

Rok akademicki: 2015/2016      Kod: BOS-2-112-TO-s      Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Ochrona Środowiska      Specjalność: Techniki odnowy środowiska

Poziom studiów: Studia II stopnia      Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski      Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A)      Semestr: 1

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr Kaprańska Łucja (lkapral@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące:

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	. definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej.  rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie potrafi przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	OS2A_W19, OS2A_W16, OS2A_W20, OS2A_W14	Kolokwium
M_W002	stud. definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej. stud. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie,, wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	OS2A_W15, OS2A_W19, OS2A_W20, OS2A_W14	Kolokwium

M_W003	student definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie  wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	OS2A_W15, OS2A_W19, OS2A_W20, OS2A_W14	
M_W004	student definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej.  2. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie  3. wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	OS2A_W19, OS2A_W20	Kolokwium
Umiejętności			
M_U001	potrafi interpretować sygnały mowy ciała oraz ma umiejętność przewidywania zachowań członków organizacji potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła informacji	OS2A_U18, OS2A_U06, OS2A_U05, OS2A_U14	Aktywność na zajęciach
M_U002	student potrafi interpretować sygnały mowy ciała oraz ma umiejętność przewidywania zachowań członków organizacji student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła informacji	OS2A_U18, OS2A_U13, OS2A_U19	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne			
M_K001	potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz poza nim, przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji,	OS2A_K09, OS2A_K03, OS2A_K02, OS2A_K01	Udział w dyskusji
M_K002	potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz poza nim, przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji	OS2A_K09, OS2A_K02, OS2A_K01	Udział w dyskusji

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												

M_W001	. definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej.  rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie potrafi przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	stud. definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej. stud. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie,, wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	student definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie  wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	student definiuje cele zachowań komunikacyjnych na płaszczyźnie społecznej.  2. rozwija zwarty sposób formułowania myśli w mowie i piśmie  3. wie jak przygotować prezentację w wybranych sytuacjach (wygłoszenie wykładu, referatu, rozmowy biznesowe, inne wystąpienia publiczne)	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności													
M_U001	potrafi interpretować sygnały mowy ciała oraz ma umiejętność przewidywania zachowań członków organizacji potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła informacji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_U002	student potrafi interpretować sygnały mowy ciała oraz ma umiejętność przewidywania zachowań członków organizacji student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła informacji	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz poza nim, przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz poza nim, przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

## Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

### Konwersatorium

Celem przedmiotu jest polepszenie umiejętności komunikowania interpersonalnego. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z ze sposobami komunikowania w grupie, barierami w komunikowaniu i sposobami oraz metodami usprawniania komunikacji w różnych sytuacjach.

Treści merytoryczne przedmiotu

Istota komunikowania, poziomy komunikowania, typy komunikowania.

Komunikowanie informacyjne i perswazyjne

Dystans przestrzenny, język ciała i inne pozawerbalne czynniki wpływające na w komunikowaniu pozawerbalnym

Autoprezentacja, jak sobie radzić z tremą.

Efektywne słuchanie drugiej osoby

Asertywność – jak ją wypracować

Kłótnie i spory – jak sobie z nimi radzić –

Negocjowanie konfliktów interpersonalnych

Płeć i komunikacja – jak zrozumieć osoby płci przeciwnej

Trudne sytuacje – komunikowanie o nich, rozmawianie w sytuacjach traumatycznych

Manipulacje jako typ komunikowania perswazyjnego – typy manipulacji i sposoby radzenia sobie z nią.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Metody oceny : Kolokwium z treści zajęć i zadanego podręcznika kolokwium po zakończeniu kursu. prezentacja lub referat podnoszą ocenę.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak udział w wykładach

15 godz

Udział w zajęciach praktycznych

15 godz

Przygotowanie do zajęć

20 godz

Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.

10 godz

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć

15 godz

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Spis zalecanych lektur

M. Davis, K. Paleg, P. Fanning, Jak usprawnić komunikatywność, Gliwice 2007

„Jak żyć z ludźmi” Umiejętności interpersonalne) : program profilaktyczny dla młodzieży : ćwiczenia grupowe. Warszawa : Agencja Informacji Użytkowej, [b.r.]

Nęcki Zbigniew: Komunikacja międzyludzka. Kraków: Wydaw. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1996

Thomson Peter: Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces.

Poznań: Wydaw. „Zysk i S-ka”, 1998

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem	2 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Udział w wykładach	15 godz
Udział w zajęciach praktycznych	8 godz
Udział w zajęciach warsztatowych	6 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	6 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS