

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BOS-1-605-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Ochrona Środowiska Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 6

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr hab. inż. Adamiec Ewa (eadamiec@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Gruszecka-Kosowska Agnieszka (agnieszka.gruszecka@agh.edu.pl)
dr hab. inż. Adamiec Ewa (eadamiec@agh.edu.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Ma wiedzę w zakresie aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych.	OS1A_W14, OS1A_W06, OS1A_W02, OS1A_W01, OS1A_W11	
M_W002	Ma wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju.	OS1A_W14, OS1A_W06, OS1A_W02, OS1A_W01, OS1A_W11	Kolokwium
M_W003	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z wdrażaniem zrównoważonego rozwoju w realiach światowych i krajowych.	OS1A_W14, OS1A_W06, OS1A_W02, OS1A_W01, OS1A_W11	Kolokwium
M_W004	Ma wiedzę w zakresie dokumentów światowych i krajowych wyznaczających kierunki wdrażania rozwoju zrównoważonego.	OS1A_W14, OS1A_W06, OS1A_W02, OS1A_W01, OS1A_W11	Kolokwium
Umiejętności			
M_U001	Formułuje najważniejsze problemy wdrażania zrównoważonego rozwoju w priorytetowych sektorach ludzkiej działalności.	OS1A_U11, OS1A_U09, OS1A_U03, OS1A_U12, OS1A_U02	Kolokwium, Projekt
Kompetencje społeczne			

M_K001	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju.	OS1A_K07	Projekt
M_K002	Pojmuje istotę i zasadę pracy w grupie, potrafi ją współorganizować i pracować w niej przyjmując różne role.	OS1A_K02, OS1A_K03	Projekt
M_K003	Potrafi określić priorytetowe cele wykonywanego przez siebie zadania i sposoby jego osiągnięcia.	OS1A_K02, OS1A_K03	Projekt

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Ma wiedzę w zakresie aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Ma wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z wdrażaniem zrównoważonego rozwoju w realiach światowych i krajowych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	Ma wiedzę w zakresie dokumentów światowych i krajowych wyznaczających kierunki wdrażania rozwoju zrównoważonego.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Formułuje najważniejsze problemy wdrażania zrównoważonego rozwoju w priorytetowych sektorach ludzkiej działalności.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Pojmuje istotę i zasadę pracy w grupie, potrafi ją współorganizować i pracować w niej przyjmując różne role.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

M_K003	Potrafi określić priorytetowe cele wykonywanego przez siebie zadania i sposoby jego osiągnięcia.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

WYKŁADY:

- 1.Omówienie zagrożeń cywilizacyjnych.
- 2.Zagrożenia demograficzne i środowiskowe.
- 3.Definicja zrównoważonego rozwoju.
- 4.Historia zrównoważonego rozwoju.
- 5.Konferencje, dokumenty, organizacje, konwencje związane ze zrównoważonym rozwojem.
- 6.Wytyczne prawne i ekonomiczne zrównoważonego rozwoju.
- 7.Strategie zrównoważonego rozwoju.
- 8.Polityka ekologiczna państwa.
- 9.Edukacja ekologiczna w zrównoważonym rozwoju.
- 10.Gospodarka przestrzenna w zrównoważonym rozwoju.
- 11.Systemy zarządzania środowiskiem i instrumenty ochrony środowiska w zrównoważonym rozwoju.

Ćwiczenia projektowe

ĆWICZENIA PROJEKTOWE:

Wykonanie projektu dotyczącego zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju w następujących sektorach:
energetyka, górnictwo, rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo, urbanizacja, transport, turystyka, produkcja, konsumpcja, edukacja ekologiczna, polityka ekologiczna państwa, globalizacja, rola różnych grup społecznych.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ważną ocen z wykładu i ćwiczeń. Kolokwium z wykładu stanowi 25% oceny, ocena z ćwiczeń projektowych stanowi 75% w tym - 25% ocena z kolokwium z ćwiczeń oraz 50% ocena z projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, ochrony przyrody, ekologii, monitoringu środowiska, instrumentów ochrony środowiska (z elementami prawa ochrony środowiska).

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- Janikowski R., 2004: Zarządzanie antropopresją: w kierunku zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki.
Jeżowski P., 2000: Ochrona środowiska i ekorozwój.
Kowalewski A., 2006: Społeczne, ekonomiczne i przestrzenne bariery rozwoju zrównoważonego
Kozłowski S., 2005: Przyszłość ekorozwoju.
Kozłowski S., 2000: Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku.
Kozłowski S., 1998: Ekologiczne problemy przyszłości świata i Polski.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Pierwszy termin zaliczenia na zajęciach końcowych za zasadach podanych studentom na pierwszych zajęciach. Student ma prawo do dwóch terminów poprawkowych.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	14 godz
Udział w ćwiczeniach projektowych	28 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	5 godz
Wykonanie projektu	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	83 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS