

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Regiony i atrakcje turystyczne

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BTR-2-201-GT-s Punkty ECTS: 4

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja Specjalność: Geoturystyka

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr Gałka Elżbieta (egalka@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr Gałka Elżbieta (egalka@agh.edu.pl)

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
<b>Wiedza</b>			
M_W001	Zna pojęcie atrakcji turystycznych oraz typologię atrakcji turystycznych, posiada wiedzę na temat ewolucji atrakcji turystycznych, zna czynniki determinujące rynek atrakcji turystycznych	TR2A_W01, TR2A_U02, TR2A_U01	Egzamin
<b>Umiejętności</b>			
M_U001	Potrafi podać przykłady współczesnych trendów w kreowaniu atrakcji turystycznych, a także umiejętnie zastosować odpowiednią metodę badań i oceny atrakcji turystycznych	TR2A_U06, TR2A_U05, TR2A_U02	Prezentacja
M_U002	Potrafi ocenić region turystyczny pod kątem jego atrakcyjności turystycznej na podstawie przeprowadzonej waloryzacji atrakcji turystycznych	TR2A_K02, TR2A_U14, TR2A_U05, TR2A_U02, TR2A_K04	Prezentacja
M_U003	Na podstawie podanej literatury potrafi wskazać najważniejsze naturalne i antropogeniczne atrakcje turystyczne w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej, a na podstawie konkretnego przykładu wypromować je jako produkt turystyczny	TR2A_U02, TR2A_U13, TR2A_K03	Udział w dyskusji, Prezentacja

Kompetencje społeczne			
M_K001	Potrafi odróżnić prawdziwą atrakcję od pułapki turystycznej, a także współdziałać w grupie w trakcie badań i oceny atrakcji turystycznych	TR2A_K01, TR2A_K08, TR2A_K04, TR2A_K03	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatori um	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna pojęcie atrakcji turystycznych oraz typologię atrakcji turystycznych, posiada wiedzę na temat ewolucji atrakcji turystycznych, zna czynniki determinujące rynek atrakcji turystycznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi podać przykłady współczesnych trendów w kreowaniu atrakcji turystycznych, a także umiejętnie zastosować odpowiednią metodę badań i oceny atrakcji turystycznych	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi ocenić region turystyczny pod kątem jego atrakcyjności turystycznej na podstawie przeprowadzonej waloryzacji atrakcji turystycznych	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U003	Na podstawie podanej literatury potrafi wskazać najważniejsze naturalne i antropogeniczne atrakcje turystyczne w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej, a na podstawie konkretnego przykładu wypromować je jako produkt turystyczny	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Potrafi odróżnić prawdziwą atrakcję od pułapki turystycznej, a także współdziałać w grupie w trakcie badań i oceny atrakcji turystycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)**

### **Wykład**

1. Pojęcie atrakcji turystycznych, typologia atrakcji turystycznych
2. Współczesne trendy w kreowaniu atrakcji turystycznych – ewolucja atrakcji turystycznych oraz czynniki determinujące rynek atrakcji turystycznych
3. Metody badań i oceny atrakcji turystycznych
4. Najślawniejsze obiekty turystyczne świata
5. Obiekty kultury sakralnej, słynne muzea itp.
6. Najpiękniejsze obiekty architektoniczne świata
7. Najślawniejsze obiekty geoturystyczne świata: góry, kaniony, wodospady, pustynie, wybrzeża, lodowce, formy krasowe i in.
8. Najciekawsze obiekty antropogeniczne świata: kopalnie, kamieniołomy, zakłady przeróbki kopalin, pomniki techniki
9. Parki narodowe i krajobrazowe świata
10. Rezerваты przyrody nieożywionej i ożywionej

### **Zajęcia seminaryjne**

Waloryzacja atrakcji turystycznych danego regionu turystycznego przygotowana w formie prezentacji. Wspólna dyskusja i ocena prezentacji przez grupę

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych na zajęciach i z egzaminu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw geografii regionalnej świata

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Gobel P., Keller K., Steinbach G., 2000. Parki narodowe Europy. Warszawa
2. Grazzini G., 1996. Parki narodowe świata. Warszawa-Mediolan
3. Hsiu Chin Chen., 2006. 100 cudów Chin. Największe skarby natury i cywilizacji. Wyd. Elipsa, Poznań
4. Kruczek Z. 2011. Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia. Kraków
5. Makowski J. (red.), 2006. Geografia regionalna świata. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
6. Małyшко P., Salamon B., Zasada S., 2012. Wyprawy marzeń. Polska – Europa – Świat. Wyd. Elipsa, Poznań
7. Michalik M.B. (red.), 1993. Monumenty świata – 215 budowli, pomników techniki i natury. Wyd. Kronika, Warszawa
8. Mizerski W., 2006. Geologia regionalna kontynentów. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
9. Moore R.J., 2001. Niezwykłe miejsca świata. Wyd. Arkady
10. Nowacki M., 2012. Atrakcje turystyczne. Koncepcje, stan, determinanty, zadowolenia. Wyd. AWF, Poznań
11. Ruszczyk G., 2007. Drewno i architektura. Dzieje budownictwa drewnianego w Polsce. Wyd. Arkady
12. Scarth A., Tanguy J.C., 2001. Volcanoes of Europe. Terra, England
13. Słomka T. (red.), 2011. Geotourism – A variety of aspects. Kraków

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	28 godz
Udział w zajęciach seminaryjnych	28 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	116 godz
Punkty ECTS za moduł	4 ECTS