

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Parki narodowe Stanów Zjednoczonych

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BTR-2-212-GT-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja Specjalność: Geoturystyka

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Mayer Wojciech (wmayer@geol.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Mayer Wojciech (wmayer@geol.agh.edu.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Zna i rozumie ideę powstania parków narodowych jako formy ochrony przyrody		Udział w dyskusji
M_W002	Zna i rozumie walory turystyczne oraz sposoby zagospodarowania turystycznego parków narodowych		Esej
M_W003	Zna charakterystykę i najważniejsze atrakcje wybranych parków narodowych USA		Udział w dyskusji
Umiejętności			
M_U001	Umie porównać zalety i cechy charakterystyczne parków narodowych USA i Polski		Esej

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć
---------	--	-------------

		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna i rozumie ideę powstania parków narodowych jako formy ochrony przyrody	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna i rozumie walory turystyczne oraz sposoby zagospodarowania turystycznego parków narodowych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna charakterystykę i najważniejsze atrakcje wybranych parków narodowych USA	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Umie porównać zalety i cechy charakterystyczne parków narodowych USA i Polski	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

1. Park narodowy jako forma ochrony przyrody i środowiska oraz obiekt geoturystyczny
2. Idea ochrony przyrody w USA
3. Yellowstone – pierwszy park narodowy na świecie
4. Wielki Kanion
5. Dolina Śmierci
6. Glacier-Waterton
7. Arches-Canyonlands
8. Góry Skaliste
9. Sekwoja-Kings Kanion
10. Parki narodowe Alaski
11. Hawaje
12. Everglades
13. Prerie
14. Big Bend

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość geologii ogólnej o geografii

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Harris AG., Tuttle E., Tuttle SD., 1990, Geology of National Parks. Kendall, Hunt, ss.638

Praca zbiorowa, 2008, Parki Narodowe USA, Albatros ABI

Kulka A., 2005, Parki Narodowe USA. Praktyczny przewodnik turystyczny. ExLibris, ss. 176

www.nps.com

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	28 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	20 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	78 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS