

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Historia odkryć geograficznych

Rok akademicki: 2015/2016      Kod: BTR-2-214-GT-s      Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja      Specjalność: Geoturystyka

Poziom studiów: Studia II stopnia      Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski      Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A)      Semestr: 2

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr Gałka Elżbieta (egalka@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr Gałka Elżbieta (egalka@agh.edu.pl)

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Zna i rozumie uwarunkowania polityczno-ekonomiczne wypraw odkrywczych	TR2A_W01	Kolokwium
M_W002	Zna historię odkryć geograficznych w starożytności	TR2A_W01	Kolokwium
M_W003	Zna historie i motywacje odkryć geograficznych w średniowieczu.	TR2A_W01	Kolokwium
M_W004	Zna historie odkryć regionów polarnych	TR2A_W01	Kolokwium
Umiejętności			
M_U001	Potrafi wyjaśnić przyczyny ekonomiczno-polityczne wielkich odkryć geograficznych i zna ich historie	TR2A_U01	Kolokwium
M_U002	Potrafi przedstawić ważniejsze wielkie wyprawy poznawcze w historii odkryć geograficznych na różnych kontynentach świata	TR2A_U01	Kolokwium
Kompetencje społeczne			

M_K001	Zna polityczne, gospodarcze, naukowe oraz społeczno-kulturowe przyczyny oraz skutki odkryć geograficznych, potrafi wyjaśnić wpływ wielkich odkryć geograficznych na obraz współczesnej politycznej i ekonomicznej mapy świata	TR2A_K02, TR2A_K01, TR2A_K05, TR2A_K08	Kolokwium
--------	---	--	-----------

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna i rozumie uwarunkowania polityczno-ekonomiczne wypraw odkrywczych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna historię odkryć geograficznych w starożytności	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna historie i motywacje odkryć geograficznych w średniowieczu.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	Zna historie odkryć regionów polarnych	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi wyjaśnić przyczyny ekonomiczno-polityczne wielkich odkryć geograficznych i zna ich historie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi przedstawić ważniejsze wielkie wyprawy poznawcze w historii odkryć geograficznych na różnych kontynentach świata	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Zna polityczne, gospodarcze, naukowe oraz społeczno-kulturowe przyczyny oraz skutki odkryć geograficznych, potrafi wyjaśnić wpływ wielkich odkryć geograficznych na obraz współczesnej politycznej i ekonomicznej mapy świata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)**

### **Wykład**

1. Poznawanie świata w starożytności – uwarunkowania polityczne i ekonomiczne (horyzont geograficzny starożytnych cywilizacji) (3 h)
2. Poznawanie świata w średniowieczu – uwarunkowania polityczne i ekonomiczne (drogi pielgrzymów i kupców, świat islamu, podróżnicy żydowscy, Mongołowie, Chińczycy, poselstwa i podróże misyjne Europejczyków do Azji) (4 h)
3. Epoka wielkich odkryć geograficznych – uwarunkowania polityczne i ekonomiczne (Portugalczyki, Hiszpanie w Nowym świecie, inni Europejczycy w Nowym Świecie, początki eksploracji wnętrza Azji przez Europejczyków) (5 h)
4. Odkrycia i pierwsze badania wnętrza lądów od XVII wieku – uwarunkowania polityczne i ekonomiczne (Europa, Azja, Afryka, Ameryka Północna i Środkowa, Ameryka Południowa) (5 h)
5. Australia i Oceania (odkrycia hiszpańskie i portugalskie w XVI w. odkrycia w XVII w., odkrycia angielskie i francuskie w XVIII w., odkrycia i badania w XIX w.) (4 h)
6. Odkrycia i badania obszarów polarnych (Arktyka, Antarktyka) (4 h)
7. Kalendarium odkryć geograficznych (1 h)
8. Wybrane wielkie wyprawy w historii odkryć geograficznych (2 h)

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Zaliczenie kolokwium z treści wykładu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość geografii fizycznej świata i podstawowej historii powszechnej.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Ciechanowicz J., 1997. W bezkresach Eurazji: uczeni polscy w imperium rosyjskim. WSP Rzeszów  
Babicz J., Walczak W., 1968. Zarys historii odkryć geograficznych. PWN Warszawa  
Badowski R. 2007. Odkrywanie świata. Wydawnictwo Pascal. Bielsko-Biała  
Długosz Z., 2002. Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi. Warszawa  
Favier J., 1996. Wielkie odkrycia od Aleksandra do Magellana. Warszawa  
Magidowicz I., 1952. Zarys historii odkryć geograficznych. KiW Warszawa  
Magidowicz I., 1979. Historia poznania Ameryki Środkowej i Południowej. PWN Warszawa  
Małyszko P. 2007. Wielkie podróże. Wydawnictwo Pascal. Bielsko-Biała  
Słabczyński W. 1988. Polscy podróżnicy i odkrywcy. PWN Warszawa  
Słabczyński T., 1995. Wielcy odkrywcy i podróżnicy – słownik. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne  
Słabczyński T., 2004. Encyklopedia odkryć i odkrywców. Globograf 2004  
Wojciechowski B., 1963. Historia odkryć geograficznych. PWN Warszawa

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak

## **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	28 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	60 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	88 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS