



Nazwa modułu:	Geoparki				
Rok akademicki:	2015/2016	Kod:	BTR-2-306-GT-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska				
Kierunek:	Turystyka i Rekreacja	Specjalność:	Geoturystyka		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma i tryb studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	3
Strona www:	—				
Osoba odpowiedzialna:	dr inż. Miśkiewicz Krzysztof (krzysztof.miskiewicz@agh.edu.pl)				
Osoby prowadzące:	dr inż. Miśkiewicz Krzysztof (krzysztof.miskiewicz@agh.edu.pl) dr inż. Welc Ewa M. (ewa.welc@agh.edu.pl)				

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
<b>Wiedza</b>			
M_W001	Potrafi scharakteryzować cele, zadania i funkcje geoparków UNESCO oraz kryteria ich ustanawiania	TR2A_W01, TR2A_W02	Kolokwium, Projekt
M_W002	Umie scharakteryzować wybrane geoparki europejskie i światowe	TR2A_W01, TR2A_W02	Kolokwium, Projekt
M_W003	Potrafi scharakteryzować geoparki krajowe oraz kryteria ich wyznaczania	TR2A_W01, TR2A_W02	Kolokwium, Projekt
<b>Umiejętności</b>			
M_U001	Potrafi zaprojektować geopark	TR2A_U09, TR2A_U07, TR2A_U03	Projekt
<b>Kompetencje społeczne</b>			
M_K001	Rozumie znaczenie tworzenia geoparków dla ochrony georóżnorodności i zrównoważonego rozwoju oraz promocji dziedzictwa geologicznego	TR2A_K05, TR2A_W05	Kolokwium, Projekt

**Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć**

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Potrafi scharakteryzować cele, zadania i funkcje geoparków UNESCO oraz kryteria ich ustanawiania	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
M_W002	Umie scharakteryzować wybrane geoparki europejskie i światowe	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
M_W003	Potrafi scharakteryzować geoparki krajowe oraz kryteria ich wyznaczania	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi zaprojektować geopark	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Rozumie znaczenie tworzenia geoparków dla ochrony georóżnorodności i zrównoważonego rozwoju oraz promocji dziedzictwa geologicznego	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-

**Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)****Wykład**

- definicja, podstawowe pojęcia, struktura geoparków
  - idea geoparku – geneza, rozwój, ewolucja formy
  - cele i zadania tworzenia geoparków
  - sieci EGN i GGN, działalność w ramach geoparku
  - procedura tworzenia geoparku krajowego i geoparku UNESCO
  - ochrona przyrody a geoparki
  - znaczenie geoparków w rozwoju geoturystyki, ochrony georóżnorodności i rozwoju regionów
  - charakterystyka wybranych geoparków światowych
  - geoparki krajowe
- Studenci wykonują projekt geoparku krajowego i przedstawiają go w formie prezentacji

**Zajęcia praktyczne**

Wykonanie projektu geoparku/praca terenowa

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

średnia ocen z testu i projektu to ocena końcowa

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

podstawy geologii

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Alexandrowicz Z., 2006 - Geoparki — nowe wyzwanie dla ochrony dziedzictwa geologicznego. Prz. Geol. v. 54, nr. 1, s. 36-41

Alexandrowicz Z. 2006. Geopark - nature protection aiding the promotion of geotourism (Polish perspectives). Geoturystyka 5: 3-12.

Alexandrowicz Z., Miśkiewicz K. 2007. Światowa Sieć Narodowych Geoparków UNESCO (procedura tworzenia). Chrońmy Przyrodę Ojczyzną 63, 2: 3-14.

Zouros N. 2004. The European Geoparks Network - Geological heritage protection and local development. Episodes 27/3: 165-171.

Zouros N., 2008. European Geoparks Network : transnational collaboration on Earth heritage protection, geotourism and local development. Geoturystyka 1(12): 3-22.

Czasopismo „Geoturystyka”

<http://www.europeangeoparks.org>

<http://www.globalgeopark.org>

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	14 godz
Wykonanie projektu	35 godz
Udział w zajęciach praktycznych	28 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS