

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Jaskinie świata

Rok akademicki: 2015/2016      Kod: BTR-2-313-GT-s      Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja      Specjalność: Geoturystyka

Poziom studiów: Studia II stopnia      Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski      Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A)      Semestr: 3

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Bębenek Sławomir (bebenek@geol.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Bębenek Sławomir (bebenek@geol.agh.edu.pl)

### Krótką charakterystyka modułu

Poznanie najciekawszych jaskiń/systemów jaskiniowych w Polsce i na Świecie. Ocena ich wartości merytorycznej, atrakcyjności turystycznej, uprzyśpienia turystycznego i sposobu wypromowania.

### Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
<b>Wiedza</b>			
M_W001	Zna pojęcia z zakresu typologii i genezy jaskiń	TR2A_W01	Kolokwium
M_W002	Zna rekordy jaskiniowe	TR2A_W01	Kolokwium
M_W003	Posiada wiedzę o występowaniu i rodzajach jaskiń w Polsce	TR2A_W01	Kolokwium
<b>Umiejętności</b>			
M_U001	Potrafi wymienić cechy jaskiń	TR2A_U01	Kolokwium
M_U002	Potrafi określić znaczenie jaskiń dla człowieka oraz zagrożenia	TR2A_U10, TR2A_U01	Kolokwium
M_U003	Potrafi wymienić najbardziej wyjątkowe (spektakularne) jaskinie świata	TR2A_U01	Kolokwium

**Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć**

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna pojęcia z zakresu typologii i genezy jaskiń	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna rekordy jaskiniowe	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Posiada wiedzę o występowaniu i rodzajach jaskiń w Polsce	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi wymienić cechy jaskiń	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi określić znaczenie jaskiń dla człowieka oraz zagrożenia	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Potrafi wymienić najbardziej wyjątkowe (spektakularne) jaskinie świata	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)****Wykład**

1. Typologia, geneza i rozwój jaskiń (4 h).
2. Rekordy jaskiniowe (2 h)
3. Formy krasu podziemnego (2 h).
4. Historyczne znaczenie jaskiń (4 h).
5. Znaczenie jaskiń dla człowieka (4 h)
6. Eksploracja jaskiń. Speleologia. Alpinizm podziemny. Turystyka jaskiniowa (2 h)
7. Adaptacja jaskiń. (2 h)
8. Jaskinie w Polsce. (6 h)
9. Wybrane jaskinie świata. (8 h)

**Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocenę końcową stanowi ocena testu z wykładów.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana wiedza z zakresu podstaw geografii i geologii

**Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Burger P., 2006. Cave exploring. The Definitive Guide to Caving Technique, Safety, Gear, and Trip Leadership. Falcon Books, San Ramon, USA

Culver D.C., White W.B. 2005. Encyclopedia of caves. Elsevier  
Gillieson D., 1996. Caves. Processes, development, management. Blackwell, UK  
Kras i speleologia, 1977 - . Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice  
Materiały Sympozjum Speleologicznego, Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, IOP, Kraków  
Palmer A.N., 2007. Cave geology. Cave books.  
Rudnicki J., 1959. Problematyka geologiczna jaskiń tatrzańskich  
Sparrow A., 2009. Complete caving manual. Crowood press  
Waltham T., 2008. Great caves of the world. Natural History Museum.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Bębenek S. 2012. [w:] Słomka T. et al., 2012. Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej, Kraków.

### **Informacje dodatkowe**

Formą zaliczenia przedmiotu jest końcowy test z wykładów. Terminy testów obejmują 1 termin podstawowy i 2 terminy poprawkowe. Terminy wszystkich testów są wspólne dla całego rocznika.

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	60 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS