

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Kultura techniczna i jej zasoby

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BTR-2-407-GT-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja Specjalność: Geoturystyka

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 4

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Mayer Wojciech (wmayer@geol.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Mayer Wojciech (wmayer@geol.agh.edu.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Zna miejsce kultury technicznej w społeczeństwie	TR2A_W01	Udział w dyskusji
M_W002	Zna przyczyny i przebieg rewolucji przemysłowej w Europie i Ameryce oraz na ziemiach polskich	TR2A_W01	Esej
M_W003	Zna najważniejsze wynalazki i ich znaczenie dla cywilizacji oraz wybitnych wynalazców	TR2A_W01	Esej
M_W004	Zna przykłady wykorzystania zasobów kultury technicznej w turystyce	TR2A_W01	Esej
Umiejętności			
M_U001	Umie powiązać zjawiska kultury technicznej z rozwojem społeczeństw	TR2A_U01	Udział w dyskusji
M_U002	Umie wykorzystać zabytki kultury technicznej jako atrakcje turystyczne	TR2A_U10	Prezentacja
M_U003	Umie przedstawić wyniki własnej pracy w formie eseju i prezentacji	TR2A_U09	Esej, Prezentacja

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Zna miejsce kultury technicznej w społeczeństwie	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna przyczyny i przebieg rewolucji przemysłowej w Europie i Ameryce oraz na ziemiach polskich	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna najważniejsze wynalazki i ich znaczenie dla cywilizacji oraz wybitnych wynalazców	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_W004	Zna przykłady wykorzystania zasobów kultury technicznej w turystyce	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Umie powiązać zjawiska kultury technicznej z rozwojem społeczeństw	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_U002	Umie wykorzystać zabytki kultury technicznej jako atrakcje turystyczne	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_U003	Umie przedstawić wyniki własnej pracy w formie eseju i prezentacji	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Konwersatorium

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium (30 godz.). Ich celem jest zaznajomienie studenta z kulturą techniczną jako zjawiskiem kulturowym i społecznym, z historią i znaczeniem najważniejszych wynalazków doby rewolucji przemysłowej dla cywilizacji i rozwoju człowieka. Ponadto student nabywa umiejętności wykorzystania zasobów kultury technicznej w turystyce.

Student zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji oraz do przygotowania eseju (4-5 stron) na wybrany temat związany np. z wynalazkami i ich znaczeniem dla cywilizacji, zabytkami kultury technicznej i wybitnymi wynalazcami. Ponadto przygotowuje prezentację na temat wykorzystania zabytków kultury technicznej w turystyce.

Program przedmiotu:

- Wprowadzenie, podstawowe pojęcia, kultura techniczna a społeczeństwo (2 godz.)
- Rewolucja przemysłowa w Anglii (6 godz.)
- Rewolucja przemysłowa w Europie i Ameryce (2 godz.)
- Rewolucja przemysłowa na ziemiach polskich (4 godz.)

- Najważniejsze wynalazki i wynalazcy (8 godz.)
- Zabytki kultury technicznej jako atrakcje turystyczne (8 godz.)

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu techniki

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- J. Garreau, Radykalna ewolucja, Czy człowiek udoskonalony przez naukę i technikę będzie jeszcze człowiekiem? Warszawa 2005
- A. Kłoskowska, Kultura masowa, krytyka i obrona, Warszawa 2006
- D. Barney, Społeczeństwo sieci. Warszawa: Wydawnictwo Sic! 2008
- A. Huxley, Nowy, wspaniały świat, przeł. B. Baran, wyd. Muza, Warszawa 2009
- M. Maciejewski, M. Sadowski, Powszechna historia gospodarcza od XV do XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007
- J. Stradowski, Czy kosmiczne eksperymenty miały jakikolwiek wpływ na nasze życie?, „Focus Ekstra” nr 5, 2010
- T. Burzyński (red.), Dziedzictwo przemysłowe jako strategia rozwoju innowacyjnej gospodarki. Mat. Konf. Katowice 2007

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w konwersatoriach	30 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	20 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS