

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Bioróżnorodność

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BTR-2-106-TU-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja Specjalność: Turystyka uzdrowiskowa

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 1

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Miśkiewicz Krzysztof (krzysztof.miskiewicz@agh.edu.pl)

Osoby prowadzące:

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

| Kod EKM | Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi | Powiązania z EKK | Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń) |
|------------------------------|---|-----------------------|---|
| Wiedza | | | |
| M_W001 | Zna podstawowe techniki miary bioróżnorodności, potrafi je scharakteryzować | TR2A_W07 | Kolokwium |
| M_W002 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej | TR2A_W01, TR2A_W02 | Kolokwium |
| Umiejętności | | | |
| M_U001 | Umie scharakteryzować stan bioróżnorodności Polski, zna procesy zmian w zakresie zmienności różnorodności biologicznej ostatnich dekad, wskazuje adekwatne przykłady. | TR2A_U01 | Kolokwium |
| M_U002 | Potrafi wyjaśnić, jakie czynniki wpływają na bioróżnorodność | TR2A_U01 | Kolokwium |
| Kompetencje społeczne | | | |
| M_K001 | Ma świadomość znaczenia ochrony przyrody w zakresie zabezpieczenia bioróżnorodności | TR2A_K07, TR2A_K03 | Kolokwium |

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

| Kod EKM | Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi | Forma zajęć | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|------|------------|
| | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatori um | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Inne | E-learning |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| M_W001 | Zna podstawowe techniki miary bioróżnorodności, potrafi je scharakteryzować | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_W002 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| M_U001 | Umie scharakteryzować stan bioróżnorodności Polski, zna procesy zmian w zakresie zmienności różnorodności biologicznej ostatnich dekad, wskazuje adekwatne przykłady. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_U002 | Potrafi wyjaśnić, jakie czynniki wpływają na bioróżnorodność | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| M_K001 | Ma świadomość znaczenia ochrony przyrody w zakresie zabezpieczenia bioróżnorodności | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

1. Bioróżnorodność – podstawowe pojęcia (2h).
2. Miary bioróżnorodności (2 h).
3. Uwarunkowania bioróżnorodności. Naturalne i antropogeniczne czynniki regulujące bioróżnorodność (6 h).
4. Stan bioróżnorodności na terenie Polski. Bioróżnorodność i jej wzorce geograficzne (4 h).
5. Monitoring bioróżnorodności (4 h).
6. Zagrożenia bioróżnorodności obszarów naszego kraju. Gatunki obce, reintrodukowane, inwazyjne (4 h).
7. Ochrona przyrody a zachowanie bioróżnorodności (2 h).
8. Zagrożone i ginące gatunki fauny i flory (4 h).
9. Zmiany bioróżnorodności w czasach obecnych (2 h).

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa odpowiada ocenie z testu z wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw biologii.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- 1.Andrzejewski R., Weigle A. 2001. Polskie studium różnorodności biologicznej. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa.
 - 2.Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - 3.Gromadzki M. (red) 2004. Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, T. 6.
 - 4.Piękoś-Mirkowa H., Mirek Z., 2003. Flora Polski. Atlas roślin chronionych. Multico Oficyna Wydawnicza.
 - 5.Kaźmierczakowa R., Zarzycki K. (red.), Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i Rośliny Kwiatowe. – Polska Akademia Nauk, Instytut Botaniki.
- Czasopisma – wybrane artykuły:
Ochrona Przyrody
Chrońmy Przyrodę Ojczyzną

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 28 godz |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 30 godz |
| Przygotowanie do zajęć | 20 godz |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 78 godz |
| Punkty ECTS za moduł | 3 ECTS |