



Nazwa modułu: Pedagogika czasu wolnego

Rok akademicki: 2015/2016 Kod: BTR-1-302-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Kierunek: Turystyka i Rekreacja Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr hab. Duda Henryk (hendud@op.pl)

Osoby prowadzące: dr hab. Duda Henryk (hendud@op.pl)

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Rozumie ewolucje systemów wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym	TR1A_W01	Kolokwium
M_W002	Zna cele i funkcje czasu wolnego	TR1A_W01	Kolokwium
M_W003	Zna podstawowe pojęcia, metody wychowania i metody badań w pedagogice czasu wolnego.	TR1A_W12, TR1A_W01	Kolokwium
M_W004	Ma świadomość wykorzystywania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i celów samorozwoju	TR1A_W09	Kolokwium
M_W005	Potrafi typologizować definicje czasu wolnego.	TR1A_W04	Kolokwium
Umiejętności			
M_U001	Potrafi zaobserwować i zanalizować zjawiska w sferze czasu wolnego.	TR1A_U01	Prezentacja
Kompetencje społeczne			
M_K001	Potrafi zaplanować budżet własnego czasu.	TR1A_K07	Prezentacja

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Rozumie ewolucje systemów wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna cele i funkcje czasu wolnego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna podstawowe pojęcia , metody wychowania i metody badań w pedagogice czasu wolnego.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W004	Ma świadomość wykorzystywania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i celów samorozwoju	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W005	Potrafi typologizować definicje czasu wolnego.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi zaobserwować i zanalizować zjawiska w sferze czasu wolnego.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Potrafi zaplanować budżet własnego czasu.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)**Wykład**

1. Pedagogika czasu wolnego: samodzielna dyscyplina, czy specjalność w ramach pedagogiki społecznej. Elementy wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej oraz filozofii-etyki w systemie teorii czasu wolnego (rekreacji)
2. Definicje podstawowych pojęć: czas wolny, czas na wpuł wolny, rekreacja, wczasowanie, czas pusty, czas wolny dyspozycyjny.
3. Ewolucja systemów wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym
4. Odpoczynek- Wypoczynek, Zabawa i Praca nad Sobą jako nadrzędne funkcje czasu wolnego
– TRIADA CZASU WOLNEGO
5. Charakterystyka zachowania w czasie wolnym. Wpływ rekreacji na stany emocjonalne i samopoczucie Zagospodarowanie czasu wolnego.
6. Wychowanie do czasu wolnego a osobowość. Motywacyjne czynniki emocjonalnego zaangażowania w aktywność jednostki w czasie wolnym

7. Źródła różnic indywidualnych w zachowaniu wolnoczasowym – podział ze względu na pochodzenie
8. Rodzaje czynników determinujących wolnoczasowe zachowanie człowieka
9. Strategie działań wolnoczasowych
10. Psychologiczne bariery (przeszkody) organizacji aktywności rekreacyjnej (fizycznej)
11. Socjokulturowe Zagadnienia w organizacji czasu wolnego. Sekty i subkultury – zagrożenia
12. Zmienne demograficzno-społeczne wpływające na formę spędzania wolnego czasu
13. Rekreacja jako forma zachowań w czasie wolnym
- Turystyka i Sport jako popularne i aktywne formy kultury wolnego czasu
14. Zasady ideologii olimpijskiej i etyki w rekreacyjnych czynnościach wolnoczasowych człowieka. Problemy wychowania do Rekreacji w czasie wolnym. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze pracy nad sobą jako funkcja czasu wolnego..

Zajęcia seminaryjne

1. Omówienie organizacji ćwiczeń. Istota rekreacji w czasie wolnym
 2. Cele i Funkcje czasu wolnego (rekreacji) w ujęciu różnych autorów. Składowe czasu wolnego. Koncepcje rekreacji jako teorie naukowe dla wytycznych w organizacji czasu wolnego
 3. Wychowanie do czasu wolnego a wychowanie zdrowotne i wychowanie do kultury fizycznej. Zagadnienia wspólne i specyficzne.
 4. Czas wolny a kultura fizyczna – ocena poziomu
 5. Budżet czasu wolnego. Determinanty zachowań wolnoczasowych. Przykłady badań budżetu czasu wolnego i diagnozy form jego zagospodarowywania.
 6. Istota i zadania wychowania do rekreacji (czasu wolnego) Metody wychowania do rekreacji. Kto i kiedy może wychowywać do czasu wolnego. Sylwetka instruktora rekreacji
 7. Teleologia [określanie celów] wychowania do rekreacji, z zastosowaniem taksonomii celów, wg. B. Niemierki. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy.
 8. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego dzieci. (do 16 roku życia). Specyficzne ograniczenia i potrzeby tej kategorii.
 9. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego młodzieży. Specyficzne ograniczenia i potrzeby tej kategorii.
 10. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego młodzieży uczącej się i/lub pracującej. Specyficzne cechy i determinanty tej kategorii.
 11. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego ludzi dorosłych – w wieku aktywności zawodowej. Specyficzne cechy i determinanty tej kategorii. Andragogika czasu wolnego. Specyfika metod i form pracy wychowawczej do rekreacji ludzi dorosłych. Rola samowychowania.
 12. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego bezrobotnych. Czas pusty-specyficzna odmiana czasu wolnego tej kategorii. Wyzwania jakie stawia ta kategoria osób wobec pedagogiki czasu wolnego. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego emerytów. Zagadnienie “wychowania do starości” w aspekcie przygotowania człowieka do nowej sytuacji egzystencjalnej, jaką jest rola emeryta.
 13. Sprawdzian wiedzy – kolokwium
 14. Walory rekreacyjno – turystyczne wybranych regionów w Polsce, walory zdrowotne ulubionych zajęć w rekreacji – do polecenia spędzania czasu wolnego (referaty, zaliczenie przedmiotu)
- Tematy prac zaliczeniowych:

- Walory rekreacyjno – turystyczne wybranego regionu w Polsce (np. na przykładzie własnej miejscowości lub miasta) – do polecenia spędzania wolnego czasu [prezentacja multimedialna]
2. Walory zdrowotne ulubionego zajęcia (rekreacja ruchowa, kultura, sport) – przykłady form w aktywności do wykorzystania w czasie wolnym [prezentacja multimedialna]

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wiedzy z wykładów (kolokwium) i z ćwiczeń (kolokwium)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw rekreacji oraz podstaw pedagogiki ogólnej

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Czajkowski K. Wychowanie do rekreacji, Warszawa 1973.
2. Kamiński A. Funkcje pedagogiki społecznej, Warszawa 1975 r., Roz. VII, podroz. 2
3. Kamiński A. Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza, Wrocław, 1965
4. Migdał K. Psychologia Czasu Wolnego, ALMAMER, Warszawa, 2011.
5. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Almamere, WSzE, Warszawa, 2008
6. Tauber D.R., Pedagogika czasu wolnego. Zarys problematyki, Poznań 1998
7. Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji, Kraków 1989
8. Winiarski R. Rekreacja i czas wolny. Łośgraf Warszawa 2011 .

Literatura uzupełniająca:

1. Juraś-Krawczyk B. Nowy kontekst społeczny czasu wolnego, [w:]
2. Kamiński A. Funkcje pedagogiki społecznej, Warszawa 1975 r., [Roz. VII, podroz. 2
3. Kawula S., Pedagogika społeczna wobec problemów człowieka starego, [w:] Kawula S., Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy., Toruń 2004
4. Kubicka H., Granosik M., (red.), Aleksander Kamiński i jego twórczość pedagogiczna,
4. Kuzitowicz W., Czy szkoła powinna i czy może wychować do czasu wolnego, Łódź 2004 r., 1998 r.
5. Marynowicz-Hetka E. Kubicka H., Granosik M., (red.), Aleksander Kamiński i jego
6. Niemierko B., Cele kształcenia, [w:] Kruszewski K., (red.) Sztuka nauczania. Czynności , Warszawa 1991.
7. Orłowska M. Problemy czasu wolnego w pedagogice społecznej, [w:] Kawula S. (red.)
8. Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie. Warszawa 1995
9. Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy., Toruń 2004
10. Pilch J. Bezrobocie – nowa kwestia społeczna, [w:] Pilch T. Lepalczyk I. (red.)
11. Sułkowski B., Teoria wczasowania vs. Czas wolny. [w:] Marynowicz-Hetka E. Twórczość pedagogiczna, Łódź 2004.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. Ambroży T, Duda H, Kowalski P, Kowal G. 2010. Spinning w sportowym i rekreacyjnym treningu fitness jako sposób redukcji podskórnej tkanki tłuszczowej. Monografia (red.) E. Rutkowska, Wellness and success in sport, Neurocentrum, 9-26
2. Duda H. 2010. Ocena sprawności motorycznej w rekreacyjnych i zorganizowanych sportowo formach usprawniania aktywności ruchowej opartej na ćwiczeniach gimnastycznych (na przykładzie analizy porównawczej młodych piłkarzy nożnych i ich rówieśników rekreacyjnie uprawiających sport, Monografia – Ambroży T., Ambroży D. (red.) Tradycyjne i nowoczesne formy gimnastyki oraz tańca w perspektywie kultury fizycznej, European Association for Security Kraków 415-427
3. Duda H. 2010 Wpływ biegowej aktywności rekreacyjnej na kształtowanie wydolności fizycznej człowieka, Jubileusz Katedry Geologii Ogólnej Ochrony Środowiska i Geoturystyki Akademii Górniczo-Hutniczej, s:190-197, Zeszyty Naukowe, AGH Kraków
4. Duda H. 2011. Styl Życia i Dobrostan /redakcja monografii, Neurocentrum Lublin,
5. Duda H, Stuła A. 2013. Wpływ treningu rekreacyjnego u kobiet na poprawę wydolności fizycznej. Aktualnyje woprosi profesjonalnej podgotowki wysokokwalificirowannych sportsmienow razlicznogo wozrasta, sbornik naucznych trudow. Moskwa, /del> Smoleńsk 88-95
6. Duda H, Różycki P. Stanek L., Kąkol L., Kubieniec P. 2014. Influence recreational training – spinning at

improving physical fitness of women, w: Zboina B., Tynecka-TurowskaM (red.) Health and wellness, Wellnes and family, Monografia, NeuroCentrum, Lublin ,2-9
H., Różycki P., Stanek L., Płatek Ł., Stachura A., Kubieniec P 2015.: Animation as a process of rational management leisure time of recreation in the human , w: Starz R., Duda H.(red.), Wellnes and Society - 2, Monografia, NeuroCentrum, Lublin ,51-64.

Informacje dodatkowe

Brak

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	14 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20 godz
Udział w zajęciach seminaryjnych	14 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	20 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	78 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS