



Module name: **Philosophy**

Academic year: **2016/2017** Code: **JFI-3-501-s** ECTS credits: **5**

Faculty of: **Physics and Applied Computer Science**

Field of study: **Physics** Specialty: **—**

Study level: **Third-cycle studies** Form and type of study: **Full-time studies**

Lecture language: **English** Profile of education: **Academic (A)** Semester: **5**

Course homepage: **—**

Responsible teacher: **prof. zw. dr hab. Fiut Ignacy (isfiut@agh.edu.pl)**

Academic teachers: **prof. zw. dr hab. Fiut Ignacy (isfiut@agh.edu.pl)**

Description of learning outcomes for module

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Connections with FLO	Method of learning outcomes verification (form of completion)
Skills			
M_U001	Student potrafi zakwalifikować myśl filozoficzną danego myśliciele w kategoriach historycznych oraz problemowych	FI3A_U01	Test, Scientific paper
M_U002	Student potrafi formułować pytania w dziedzinie ontologii, epistemologii, aksjologii oraz pod adresem przedmiotu możliwych badań naukowych oraz metod badawczych z nim związanych. Umie dokonać demarkacji zagadnień naukowych od pseudonaukowych	FI3A_U02	Oral answer
M_U003	Student potrafi aplikować zagadnienia filozoficzne i metodologiczne do własnego przedmiotu badań, kwalifikować stanowiska poznawcze swych oponentów i umie bronić przyjętych założeń ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych przy ocenie własnych wyników i analiz naukowych	FI3A_U03	Examination, Scientific paper
Knowledge			
M_W001	Student zna główne stanowiska filozoficzne powstałe w historii myśli europejskie o charakterze realistycznym i idealistycznym, przedmiot filozofii oraz dzieje sporu między realizmem i idealizmem.	FI3A_W01	Activity during classes, Oral answer

M_W002	Student rozumie problematyki i zawartości treściowe dziedzin filozofii: ontologii, epistemologii, aksjologii i metodologii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem własnej dziedziny badań naukowych.	FI3A_W02	Activity during classes
M_W003	Student dysponuje wiedzą z historii kosmologii oraz współczesnych prób tworzenia konkurencyjnych modeli kosmosu z uwzględnieniem najnowszych wyników współczesnej fizyki, matematyki i informatyki	FI3A_W03	Scientific paper

FLO matrix in relation to forms of classes

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Form of classes										
		Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Others	E-learning
Skills												
M_U001	Student potrafi zakwalifikować myśl filozoficzną danego myśliciele w kategoriach historycznych oraz problemowych	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi formułować pytania w dziedzinie ontologii, epistemologii, aksjologii oraz pod adresem przedmiotu możliwych badań naukowych oraz metod badawczych z nim związanych. Umie dokonać demarkacji zagadnień naukowych od pseudonaukowych	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U003	Student potrafi aplikować zagadnienia filozoficzne i metodologiczne do własnego przedmiotu badań, kwalifikować stanowiska poznawcze swych oponentów i umie bronić przyjętych założeń ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych przy ocenie własnych wyników i analiz naukowych	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Knowledge												

M_W001	Student zna główne stanowiska filozoficzne powstałe w historii myśli europejskie o charakterze realistycznym i idealistycznym, przedmiot filozofii oraz dzieje sporu między realizmem i idealizmem.	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W002	Student rozumie problematyki i zawartości treściowe dziedzin filozofii: ontologii, epistemologii, aksjologii i metodologii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem własnej dziedziny badań naukowych.	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W003	Student dysponuje wiedzą z historii kosmologii oraz współczesnych prób tworzenia konkurencyjnych modeli kosmosu z uwzględnieniem najnowszych wyników współczesnej fizyki, matematyki i informatyki	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

Module content

Lectures

Filozofia

podstawowe zagadnienia i kierunki rozwoju myśli filozoficznej w Europie i na świecie: ontologia, epistemologia, aksjologia, metodologia badań naukowych

podstawowy problem myślenia filozoficznego: spór stanowisk realistycznych z idealistycznymi w

filozofii antycznej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej

historia rozwoju kosmologii i jej związki z rozwojem doktryn filozoficznych oraz rozwojem nauk przyrodniczych, ścisłych oraz humanistycznych

konteksty odkrycia, uzasadnienia i uspołecznienia wiedzy naukowej: analiza przykładów historycznych oraz współczesnych

informacja, mediatyzacja i komunikowanie w naukach współczesnych jako źródło innowacyjności w badaniach

ekofilozofia i zagadnienie rozwoju zrównoważonego w badaniach naukowych

aksjologiczne podstawy badań naukowych w świetle współczesnej humanistyki

Seminar classes

Historia filozofii i kosmologii

Ilustracja tematów wykładu, na przykładzie zadań (problemów) przekazanych studentom do rozwiązania i omówienia.

Method of calculating the final grade

Ocena z wystąpienia seminaryjnego. Aktywność na zajęciach może ją polepszyć o maksymalnie 1 punkt (stopień).

Prerequisites and additional requirements

Ogólna wiedza z nauk społecznych, fizyki, matematyki, informatyki.

Recommended literature and teaching resources

1. K. Ajdukiewicz, „Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania i metafizyka”, Warszawa 1983 lub 2000.
2. L. Gawor, Z. Stachowski (red.)” Filozofia współczesna”, Bydgoszcz 2006.
3. I. S. Fiut, „Ekofilozofia. Geneza i problemy”, Kraków 2003.
4. T. Ferris, „Cały ten kram. Raport o stanie wszechświat(ów), Poznań 1999.
5. H. Jenkins, Kultura konwergencji, Warszawa 2007
6. A. Koestler, Lunatycy. Historia zmiennych poglądów na świat, Poznań 2002.
7. K.R. Popper. Wiedza obiektywna Ewolucyjna teoria epistemologiczna, Warszawa 1992.
8. W. Tatrkiewicz, Historia filozofii, wybrane rozdziały z tomów I, II, III, Warszawa (kolejne wydania z lat 1980-2000)

Scientific publications of module course instructors related to the topic of the module

Additional scientific publications not specified

Additional information

None

Student workload (ECTS credits balance)

Student activity form	Student workload
Participation in lectures	30 h
Realization of independently performed tasks	35 h
Participation in seminar classes	15 h
Preparation for classes	25 h
Contact hours	10 h
Summary student workload	115 h
Module ECTS credits	5 ECTS