

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: **Ekonomia**

Rok akademicki: **2016/2017**    Kod: **JFI-3-502-s**    Punkty ECTS: **5**

Wydział: **Fizyki i Informatyki Stosowanej**

Kierunek: **Fizyka**    Specjalność: **—**

Poziom studiów: **Studia III stopnia**    Forma i tryb studiów: **Stacjonarne**

Język wykładowy: **Polski**    Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki (A)**    Semestr: **5**

Strona www: **—**

Osoba odpowiedzialna: **dr hab, prof. AGH Preisner Leszek (preisner@zarz.agh.edu.pl)**

Osoby prowadzące: **dr hab, prof. AGH Preisner Leszek (preisner@zarz.agh.edu.pl)**  
**Pindór Tadeusz (tpindor@zarz.agh.edu.pl)**  
**Czyż Marta (mczyk@zarz.agh.edu.pl)**

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
<b>Wiedza</b>			
M_W001	Ma wiedzę na temat podstawowych problemów gospodarki na poziomie mikro i makro.	FI3A_W04	Egzamin, Kolokwium
M_W002	Zna współzależności pomiędzy kategoriami ekonomicznymi i uwarunkowania decyzji gospodarczych.	FI3A_W04	Egzamin, Kolokwium
<b>Umiejętności</b>			
M_U001	Posiada umiejętność pozyskiwania i interpretacji informacji dotyczących gospodarki	FI3A_U01	Prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b>			
M_K001	Potrafi określić kontekst ekonomiczny prowadzonych przez siebie badań	FI3A_K02	Prezentacja

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć
---------	--	-------------

		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Ma wiedzę na temat podstawowych problemów gospodarki na poziomie mikro i makro.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna współzależności pomiędzy kategoriami ekonomicznymi i uwarunkowania decyzji gospodarczych.	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Posiada umiejętność pozyskiwania i interpretacji informacji dotyczących gospodarki	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Potrafi określić kontekst ekonomiczny prowadzonych przez siebie badań	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

### Wykład

Obszary zainteresowań nauk ekonomicznych.

Nauki ekonomiczne w naukach społecznych. Podział nauk ekonomicznych.  
Miejsce ekonomii wśród nauk ekonomicznych.

Związki nauk ekonomicznych z naukami technicznymi i przyrodniczymi.

Ekonomiki szczegółowe i obszary ich badań.

Etapy procesu gospodarczego

Produkcja, podział wytworzonych produktów, wymiana, konsumpcja.

Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne.

Czynniki produkcji: ziemia, praca, kapitał oraz przedsiębiorczość.

Główne szkoły, kierunki i koncepcje myśli ekonomicznej.

merkantylizm, fizjokratyzm, szkoła klasyczna, szkoła neoklasyczna, szkoła historyczna, instytucjonalizm, keynesizm, monetaryzm

Relacje: produkt - towar - pieniądz.

Cechy towaru: wartość, wartość użytkowa i wartość wymienna. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej - rynek, cena, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe.

Pieniądz i jego funkcje:

miernik wartości, środek cyrkulacji, środek tezauryzacji, środek płatniczy, funkcja pieniądza światowego.

Wzrost i rozwój gospodarczy.

Podstawowe mierniki. Porównania międzynarodowe.

Cykl koniunkturalny.

Cykliczny charakter gospodarowania. Rodzaje cykli koniunkturalnych.  
Fazy cyklu klasycznego oraz cyklu współczesnego.

Rynek

relacje pomiędzy popytem i podażą. Czynniki wpływające na popyt i podaż.  
Elastyczność cenowa i kosztowa.

Rola rynku kapitałowego w gospodarce.

System bankowy.

Rola banku centralnego.

Rynek pracy.

Inflacja

definicja, rodzaje, przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania.

Bezrobocie

definicja, rodzaje, przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania.  
Związki pomiędzy inflacją a bezrobociem.

Ekonomiczna rola państwa.

Transformacja społeczno-gospodarcza w Polsce – wybrane zagadnienia.

Wybrane problemy gospodarki światowej.

Integracja Polski z Unią Europejską.

Koncepcja i zasady rozwoju zrównoważonego.

**Zajęcia seminaryjne**

Etapy procesu gospodarczego

Prezentacja wybranego przez doktoranta problemu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomicznych.

**Sposób obliczania oceny końcowej**

1. Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową niezbędne jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć seminaryjnych oraz wykładów.
2. Obliczamy średnią ważoną z ocen z zajęć seminaryjnych (75%) i wykładów (25%) uzyskanych we wszystkich terminach.
3. Wyznaczmy ocenę końcową na podstawie zależności:  
if  $sr > 4.75$  then  $OK = 5.0$  else  
if  $sr > 4.25$  then  $OK = 4.5$  else  
if  $sr > 3.75$  then  $OK = 4.0$  else  
if  $sr > 3.25$  then  $OK = 3.5$  else  $OK = 3$
4. Jeżeli pozytywną ocenę z zajęć seminaryjnych i zaliczenia wykładu uzyskano w pierwszym terminie oraz ocena końcowa jest mniejsza niż 5.0 to ocena końcowa jest podnoszona o 0.5

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

**Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Materiały wykładów i literatura uzupełniająca:

- Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, (red.) S. Maciniak, PWN, Warszawa 2013.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

- Pindór T., Preisner L., Oszczędność zasobów energii pierwotnej w skali światowej w wyniku zagospodarowania złóż niekonwencjonalnego gazu ziemnego, [w:] Efektywne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi i energią, (red.) A. Graczyk, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 317, Wrocław 2013, s. 44-52.
- Preisner L., Pindór T., Audyty środowiskowe jako instrumenty wspomagające system zarządzania środowiskowego, [w:] Logistyka Odzysku, Nr 2/2014 (11).
- Preisner L., Pindór T., Przeglądy efektywności przemysłu i ochrony środowiska jako instrumenty zrównoważonego rozwoju, [w:] Ekologiczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i przedsiębiorstw, (red.) J. Famielec, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011, s. 193-209.
- Finansowanie wzrostu i rozwoju gospodarczego w Polsce, pod red. L. Preisnera, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2009.
- Środowiskowe bariery i czynniki rozwoju gospodarczego Polski, pod red. L. Preisnera, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2006.

### **Informacje dodatkowe**

#### **Cel przedmiotu i uzyskane kompetencje:**

Poznanie i posługiwanie się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej. Prezentacja najważniejszych problemów związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w Polsce. Zrozumienie podstawowych kategorii i procesów makroekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej. Poznanie problemów mikroekonomicznych poprzez zrozumienie funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.

Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w postaci wykładu (20 godzin) oraz zajęć seminaryjnych (10 godzin). Program zajęć obejmuje problematykę makro- i mikroekonomii

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	55 godz
Przygotowanie sprawozdania, pracy pisemnej, prezentacji, itp.	35 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem	6 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	126 godz
Punkty ECTS za moduł	5 ECTS