

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Seminarium 3

Rok akademicki: 2016/2017    Kod: ZIPM-3-603-s    Punkty ECTS: 1

Wydział: Zarządzania

Kierunek: Inżynieria Produkcji Metali Nieżelaznych    Specjalność: —

Poziom studiów: Studia III stopnia    Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski    Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A)    Semestr: 6

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr hab. inż. Kaczmarczyk Waldemar (wkaczmar@zarz.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące:

## Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny nauki związanej z prowadzonymi lub planowanymi badaniami.	IPM3A_W01, IPM3A_W03, IPM3A_W02	Referat, Udział w dyskusji
Umiejętności			
M_U001	Potrafi krytycznie oceniać publikacje naukowe w obszarze prowadzonych badań: ocenić i uzasadnić ich znaczenie, wskazać oryginalne elementy i praktyczne zastosowania.	IPM3A_U04, IPM3A_U03, IPM3A_U02	Prezentacja, Referat
M_U002	Potrafi samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę o najnowszych metodach i wynikach naukowych.	IPM3A_U06, IPM3A_U05	Prezentacja, Referat
Kompetencje społeczne			
M_K001	Wykazuje się profesjonalizmem, samodzielnością myślenia i niezależnością poglądów w dyskusji naukowej.	IPM3A_K01	Udział w dyskusji, Prezentacja, Referat

## Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatori um	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny nauki związanej z prowadzonymi lub planowanymi badaniami.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Potrafi krytycznie oceniać publikacje naukowe w obszarze prowadzonych badań: ocenić i uzasadnić ich znaczenie, wskazać oryginalne elementy i praktyczne zastosowania.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę o najnowszych metodach i wynikach naukowych.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												
M_K001	Wykazuje się profesjonalizmem, samodzielnością myślenia i niezależnością poglądów w dyskusji naukowej.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

### Zajęcia seminaryjne

W ramach seminarium zaproszeni goście i sami doktoranci wygłaszają referaty z inżynierii produkcji.

Każdy doktorant musi napisać i wygłosić co najmniej jeden referat w roku. Tematem referatu powinna być własna praca badawcza referującego.

Doktoranci trzeciego roku w ramach swojego referatu powinni przedstawić aktualny stan swoich badań naukowych i plan dalszych prac.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z seminarium wyznaczana jest jako średnia ocen za wszystkie referaty.

Ocena za każdy referat jest średnią ocen według następujących kryteriów:

1. Czy temat referatu jest trudny, złożony?
2. Czy oparty jest na najnowszej, międzynarodowej literaturze naukowej?
3. Czy referujący dobrze zna opisywaną tematykę?
4. Czy referował jasno i zwięźle?
5. Czy przekonująco uzasadnił, że rozważane zagadnienia, prezentowane metody lub wyniki są ważne, np. mogą znaleźć praktyczne zastosowania?

Wymagana jest obecność na 50% seminariów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

W doborze literatury pomocy udziela opiekun naukowy doktoranta.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Szczegółowe wymogi odnośnie referatów, zasady ich zgłaszania oraz harmonogram ogłaszane są na platformie e-learningowej.

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach seminaryjnych	28 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	28 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS