

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu: Przedsiębiorczość i innowacje

Rok akademicki: 2016/2017 Kod: ZZZ-2-107-ZF-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Zarządzania

Kierunek: Zarządzanie Specjalność: Zarządzanie finansami

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma i tryb studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil kształcenia: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 1

Strona www: —

Osoba odpowiedzialna: dr inż. Kowal Dominik (dkowal@zarz.agh.edu.pl)

Osoby prowadzące: dr inż. Kowal Dominik (dkowal@zarz.agh.edu.pl)
dr inż. Michalski Marek (Marek.Michalski@zarz.agh.edu.pl)

Krótką charakterystyka modułu

Podczas zajęć poruszane są zarówno kwestie teoretyczne, jak i praktyczne związane z rozwojem biznesu opartego na wiedzy i innowacyjnych technologiach.

Opis efektów kształcenia dla modułu zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Powiązania z EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
Wiedza			
M_W001	Student ma wiedzę i rozumie na czym polega prawna ochrona własności intelektualnej, zna jej znaczenie w procesie prowadzenia działalności gospodarczej.	ZP2A_W24	Kolokwium, Aktywność na zajęciach
M_W002	Student zna i rozumie podstawowe kwestie związane z uruchomieniem, funkcjonowaniem i rozwojem własnej firmy: od poszukiwania atrakcyjnych pomysłów biznesowych, przez ich analizę i weryfikację, budowę koncepcji przedsięwzięcia, aż po stworzenie ram organizacyjnych firmy.	ZP2A_W24, ZP2A_W23	Udział w dyskusji, Kolokwium, Aktywność na zajęciach
Umiejętności			
M_U001	Student potrafi zaplanować oraz uruchomić własną firmę (działalność gospodarczą).	ZP2A_U01	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Projekt, Aktywność na zajęciach

M_U002	Potrafi wykorzystać i połączyć wiedzę teoretyczną z różnych dziedzin i pozyskiwać dane do projektowania i analizowania modelu biznesowego przedsięwzięcia innowacyjnego.	ZP2A_U16, ZP2A_U07	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne			
M_K001	Wykazuje kreatywność w analizie i dyskusji problemów dotyczących przedsiębiorczości i innowacyjności.	ZP2A_K01, ZP2A_K07, ZP2A_K05, ZP2A_K03	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach

Matryca efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć

Kod EKM	Student, który zaliczył moduł zajęć wie/umie/potrafi	Forma zajęć										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Inne	E-learning
Wiedza												
M_W001	Student ma wiedzę i rozumie na czym polega prawna ochrona własności intelektualnej, zna jej znaczenie w procesie prowadzenia działalności gospodarczej.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student zna i rozumie podstawowe kwestie związane z uruchomieniem, funkcjonowaniem i rozwojem własnej firmy: od poszukiwania atrakcyjnych pomysłów biznesowych, przez ich analizę i weryfikację, budowę koncepcji przedsięwzięcia, aż po stworzenie ram organizacyjnych firmy.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności												
M_U001	Student potrafi zaplanować oraz uruchomić własną firmę (działalność gospodarczą).	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi wykorzystać i połączyć wiedzę teoretyczną z różnych dziedzin i pozyskiwać dane do projektowania i analizowania modelu biznesowego przedsięwzięcia innowacyjnego.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne												

M_K001	Wykazuje kreatywność w analizie i dyskusji problemów dotyczących przedsiębiorczości i innowacyjności.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Treść modułu zajęć (program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Istota i rodzaje przedsiębiorczości
Wiedza i kreatywność – ich znaczenie dla współczesnego przedsiębiorstwa
Wybrane narzędzia i techniki stymulujące kreatywność
Cechy współczesnego przedsiębiorcy
Pojęcie innowacji
Własność intelektualna w działalności przedsiębiorstwa
Model biznesowy i zasady jego tworzenia
Etapy tworzenia przedsiębiorstwa
Źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych, technologicznych
Wybrane zagadnienia związane z komercjalizacją wiedzy i technologii
Przedsiębiorczość akademicka

Ćwiczenia audytoryjne

W ramach ćwiczeń rozwijane będą kompetencje w zakresie opisu modeli biznesowych innowacyjnych przedsięwzięć. Studenci w zespołach tworzą model własnego startupu. Zajęcia kończy złożenie krótkiego raportu opisującego wypracowany model biznesu oraz jego prezentacja.
Dodatkowo studenci opisują i dyskutują na temat swoich doświadczeń wynikających z pracy w zespole.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa to średnia ocen pozytywnych z kolokwium zaliczeniowego (obejmującego wybrane zagadnienia teoretyczne omawiane podczas wykładów) oraz z opracowanego projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z podstaw przedsiębiorczości, podstaw marketingu, podstaw zarządzania.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

J. Cieślak, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010
Matusiak K.B., Rozwój systemów wsparcia przedsiębiorczości – przesłanki, polityka i instytucje, Instytut technologii eksploatacji, Radom-Łódź 2006
Chyba Z., Grudzewski W.M., Przedsiębiorczość akademicka w Polsce. Osiągnięcie przewagi konkurencyjnej w wyniku komercjalizacji technologii, Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa, Warszawa 2011
Godlewska-Majkowska H. (red.), Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009
Markowski W., ABC small businessu, Marcus, Łódź 2015
Drucker P.F., Innowacja i przedsiębiorczość. Polityka i zasady, PWE, Warszawa 1992
Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładanie spółki

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Ogólne warunki zaliczenia i uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30 godz
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15 godz
Przygotowanie do zajęć	16 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem	2 godz
Wykonanie projektu	20 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS