

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Module name: Spanish B2 course - compulsory course of 135 hours for students of FIRST-CYCLE studies - semester 1/3

Academic year: 2017/2018 Code: CTC-1-219-s ECTS credits: 0

Faculty of: Materials Science and Ceramics

Field of study: Chemical Technology Specialty: —

Study level: First-cycle studies Form and type of study: Full-time studies

Lecture language: Polski i Hiszpański Profile of education: Academic (A) Semester: 2

Course homepage: <http://www.sjo.agh.edu.pl/pl/krk.php>

Responsible teacher: mgr Krukiewicz-Gacek Anna (sjokr@agh.edu.pl)

Academic teachers:

## Module summary

Język hiszpański B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin – semestr 1/3

## Description of learning outcomes for module

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Connections with FLO	Method of learning outcomes verification (form of completion)
Skills			
M_U001	Potrafi przygotować prezentację ustną na tematy akademickie i branżowe oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.		Presentation, Activity during classes, Participation in a discussion
M_U002	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny o tematyce ogólnej i branżowej, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.		Examination, Essays written during classes, Execution of exercises
M_U003	Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie dotyczące tematów ogólnych, akademickich i zawodowych w formie pisemnej i ustnej.		Essays written during classes, Participation in a discussion, Activity during classes

M_U004	Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą kwestii branżowych i spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.		Examination, Test results, Activity during classes, Execution of exercises, Participation in a discussion, Test
Knowledge			
M_W001	Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne, o charakterze akademickim i branżowym oraz pozwalające na dość płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i środowisku pracy.		Test results, Execution of exercises, Participation in a discussion, Test, Examination, Activity during classes

## FLO matrix in relation to forms of classes

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Form of classes										
		Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Others	E-learning
Skills												
M_U001	Potrafi przygotować prezentację ustną na tematy akademickie i branżowe oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny o tematyce ogólnej i branżowej, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie dotyczące tematów ogólnych, akademickich i zawodowych w formie pisemnej i ustnej.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_U004	Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą kwestii branżowych i spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Knowledge												
M_W001	Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne, o charakterze akademickim i branżowym oraz pozwalające na dość płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i środowisku pracy.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Module content

### Auditorium classes

Język hiszpański B-2 - kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 1/3

Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w postaci ćwiczeń (135 godzin).

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

##### Rzeczownik

- Rzeczowniki odstępne
- Rzeczowniki pochodzące od przymiotników

##### Zaimek osobowy: funkcje, pomijanie, szyk, forma

- Jako podmiot w celu osiągnięcia jednoznaczności, podkreślenia, wyrażenia opozycji
- Jako OD; dopuszczone formy; stosowanie w przypadku, kiedy OD poprzedza orzeczenie
- Jako OI; stosowanie mimo obecności rzeczownika, duplikacja w konstrukcjach wartościujących
- z przymiotnikiem (entre, excepto, salvo, incluso, hasta según+ pron.pers. sujeto)
- szyk i forma OI+OD

##### Zaimek zwrotny: funkcje

- zastosowanie w wypowiedzeniach bezosobowych; znaczenie wzajemności; modyfikacja znaczenia niektórych czasowników (quedarse, irse, tomarse)

##### Przymiotnik

- Tworzenie przymiotników o znaczeniu przeciwstawnym
- Przymiotniki złożone
- Szyk przymiotnika i formy skrócone

##### Przyimek

- Stosowanie por i para
- Specyficzne użycie przyimków w połączeniu z niektórymi czasownikami i w wyrażeniach przyimkowych

#### Czasownik

- Funkcje form bezosobowych (infinitivo, infinitivo compuesto, participio, gerundio)
- Morfologia i zastosowania czasów trybu oznajmującego [presente, preterito perfecto, preterito indefinido, preterito imperfecto, preterito pluscuamperfecto, futuro simple i futuro compuesto de indicativo]
- Morfologia i zastosowania czasów trybu warunkowego [condicional simple, condicional compuesto] Morfologia i zastosowania trybu subjuntivo [presente, preterito perfecto, preterito imperfecto, preterito pluscuamperfecto de subjuntivo]
- Strona bierna [ser+ participio (+ por + agente)]
- Stosowanie konstrukcji peryfrastycznych [np.: Estar+participio, Estar+gerundio, acabar+ de+infinit., terminar + de + infinit., volver + a + infinit., llevar + gerundio, ir+ gerundio]
- Tworzenie konstrukcji bezosobowych
- Korelacja czasów w zdaniach podrzędnie złożonych
- Stosowanie czasowników ser, estar, haber
- Ważniejsze czasowniki zmieniające znaczenie w zależności od strony (np.:poner/ ponerse, quedar/ quedarse) i wyrazu, który im towarzyszy (np.:ponerse + a, ponerse + de).

#### Wyrazy i wyrażenia

- wskazujące na związki logiczne pomiędzy częściami zdania (prostego, złożonego),
- zapewniające spójność wypowiedzi (ustnej lub pisemnej),
- odzwierciedlające stosunek mówiącego do prezentowanych treści (w dyskusji) Przedstawianie własnej opinii, podawanie informacji pochodzącej z innych źródeł, uściślenie, organizacja wypowiedzi i dodawanie nowych argumentów, uwypuklanie wcześniej podanego argumentu, wprowadzanie nowych kontrargumentów, przeciwstawianie elementów, porządkowanie informacji, korygowanie informacji, przeformułowanie, podsumowanie, wyjaśnienie/ usprawiedliwienie, przytaczanie przykładów, przytaczanie przyczyn.
- wyrażające przypuszczenie, hipotezę, warunek, przyzwolenie, przyczynę, skutek
- określające relacje czasowe (następstwo, uprzedniość, jednoczesność, konkretny moment lub okres, moment początkowy lub końcowy, trwanie)

#### Mowa zależna

- transformacja poszczególnych elementów zdania/wypowiedzi; semantyka czasowników oznaczających akt komunikacji.
- Tworzenie porównań i superlativo absoluto

#### TEMATYKA I SŁOWNICTWO

Prezentowane poniżej zagadnienia odzwierciedlają różne aspekty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i w sposób bezpośredni lub pośredni wpisują się w kształcenie słownictwa i frazeologii niezbędnych do osiągnięcia przez studenta sukcesu w środowisku akademickim lub zawodowym. Rozwijają umiejętność zrozumienia tekstu w formie pisemnej lub ustnej i świadomego, przemyślanego budowania wypowiedzi na tematy zawodowe i akademickie (z perspektywy własnego wykształcenia) oraz tematy ogólne, stanowiące uniwersalną bazę porozumienia w kręgu osób na danym poziomie wykształcenia.

- Praca zawodowa: wymagania, umiejętności, doświadczenia, oczekiwania i obawy, formy kontaktu z pracodawcą i zespołem
- Edukacja. Moja uczelnia, wydział i kierunek studiów, przedmioty i formy zajęć
- Życie studenckie, (nauka, normy, obowiązki i ograniczenia, rozrywka, dodatkowe możliwości rozwoju, praca indywidualna i grupowa)

- Projektowanie produktów spełniających określone wymagania (przedmiot, miejsce itp.)
- Środki i sposoby przekazywania informacji we współczesnym świecie
- Wydarzenia polityczne i historyczne
- Kultura: filmy, spektakle, lektury
- Problemy globalne i problemy lokalnych społeczności
- Miasta: historia, atrakcje, infrastruktura, kultura, gastronomia
- Zwyczaje, święta, tradycje lokalne i międzynarodowe
- Podróże, turystyka, przemysł turystyczny
- Stan środowiska naturalnego
- Zachowania prozdrowotne, aktywność fizyczna, sporty ekstremalne
- Relacje międzyludzkie i styl życia: rodzina, przyjaciele, grupy formalne i nieformalne, subkultury
- Reakcje psychologiczne na zdarzenia i wyzwania, stosunek do zjawisk niezrozumiałych

#### FUNKCJE JĘZYKOWE i INNE SPRAWNOŚCI

Prezentowane poniżej w sposób szczegółowy funkcje stanowią składowe dwóch szerokich działów: tworzenie dłuższych wypowiedzi indywidualnych (ustnych lub pisemnych, o charakterze informacyjnym, argumentacyjnym lub mieszanym) oraz udział w rozmowie z jednym lub wieloma partnerami (dyskusja, debata, narada, rozmowa kwalifikacyjna). W obydwu przypadkach celem jest kształcenie umiejętności wyważonego i fachowego prezentowania własnego profilu zawodowego i wiedzy oraz zajęcie aktywnej postawy w sytuacjach typowych dla środowiska akademickiego i zawodowego.

- Podawać informacje, wskazywać, precyzować, definiować, opisywać; prosić o informacje, podawać i uzupełniać informacje, prosić o potwierdzenie i odnosić się do udzielonych informacji
- Prosić o opinię/ocenę i wyrażać opinię/ocenę
- Wyrażać aprobatę/dezaprobatę, poparcie lub brak poparcia
- Wyrażać zgodę/niezgodę; pytać kogoś o zgodę, zachęcać do zgody
- Okazywać powątpiewanie
- Przedstawiać argumenty i kontrargumenty
- Wyrażać pewność/oczywistość lub ich brak
- Formułować hipotezy
- Wyrażać możliwość, prawdopodobieństwo
- Wyrażać warunki i wymagania
- Przedstawiać cele i przyczyny
- Wyrażać konieczność lub potrzebę lub ich brak
- Pytać o znajomość czegoś; wyrażać znajomość lub jej brak
- Pytać o umiejętności i doświadczenia i przedstawiać je rozmówcy
- Pytać o upodobania i zainteresowania i przedstawiać je
- Pytać o preferencje i określać preferencje; wyrażać obojętność lub brak preferencji
- Pytać o pragnienia/życzenia i przedstawiać je
- Pytać o plany i intencje i przedstawiać je
- Pytać o doznania emocjonalne i wyrażać radość, satysfakcję, smutek, znudzenie, przesyt, awersję, gniew, oburzenie, lęk, niepokój, troskę, współczucie, otuchę, nadzieję, rozczarowanie, rezygnację, wyrzuty sumienia, wstyd, zaskoczenie, zdziwienie, podziw i dumę
- Określać doznania fizyczne
- Wydawać polecenia lub wskazówki
- Prosić o uprzejmość, o przedmiot, pomoc; ofiarowywać pomoc w działaniu
- Zwracać się z prośbą/wnioskiem/podaniem i odpowiadać

- Prosić o pozwolenie, udzielać zgody/ nie udzielać zgody; zabraniać
- Proponować i sugerować rozwiązania, wspólne działania
- Częstować, proponować i zapraszać; przyjmować ofertę lub zaproszenie lub odmawiać
- Doradzać, ostrzegać, grozić
- Robić wyrzuty
- Składać obietnice i wyrażać zaangażowanie
- Uspokajać i pocieszać
- Przedstawiać cele i przyczyny
- Formułować warunki i wymagania
- Redagować teksty: maile i listy prywatne oraz oficjalne np. list motywacyjny, CV, wnioski, podania, zażalenia, sprawozdania
- Odnieść się pisemnie lub ustnie do tekstów oralnych (wywiadów, rozmów o treści ogólnej, a także wypowiedzi o charakterze popularno-naukowym)
- Czytać ze zrozumieniem teksty o charakterze popularno-naukowym.
- Tworzyć i prezentować dłuższe wypowiedzi ustne związane z dziedziną studiów

### **Method of calculating the final grade**

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów oraz egzaminu z języka obcego.

### **Prerequisites and additional requirements**

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej A-2.

### **Recommended literature and teaching resources**

- Aula Internacional 4, nueva edición, Difusión
- Gramática de uso del español A1-B2 i B1-2, Ediciones SM
- <https://campus.difusion.com>

### **Scientific publications of module course instructors related to the topic of the module**

Additional scientific publications not specified

### **Additional information**

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z zajęć.

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA LEKTORATU JĘZYKA OBCEGO**

Składowe zaliczenia:

1. Zaliczenie kolokwiów
2. Zaliczenie innych form pisemnych i ustnych sprawdzania wiadomości
3. Elementy dodatkowe

1. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwiów. Wszystkie kolokwia są na ocenę.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.

- Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- Każdy student ma prawo do dwóch kolokwiów poprawkowych.
- Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz

podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

2. Prowadzący zobowiązany jest do podania studentom sposobu oceniania i formy poprawy wszystkich prac na początku semestru.

3. Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej.

- W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem.

- W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności.

- Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania.

- Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru nawet, jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

4. Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz ćwiczeń dodatkowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, ćwiczeń dodatkowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

5. Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

6. W szczególnych przypadkach losowych prowadzący może za zgodą Kierownika SJO zastosować inny tryb uzyskania zaliczenia.

## Student workload (ECTS credits balance)

Student activity form	Student workload
Participation in study tours	30 h
Summary student workload	30 h
Module ECTS credits	0 ECTS