

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Module name: **Neurobiology of drug dependence**

Academic year: **2019/2020** Code: **CCER-2-321-s** ECTS credits: **3**

Faculty of: **Materials Science and Ceramics**

Field of study: **Ceramics** Specjalty: **—**

Study level: **Second-cycle studies** Form and type of study: **Full-time studies**

Lecture language: **English** Profile of education: **Academic (A)** Semester: **3**

Course homepage: **—**

Responsible teacher: **dr hab. Suder Piotr (psuder@agh.edu.pl)**

### Module summary

Studenci w czasie seminariów otrzymują podstawowe dane umożliwiające realizację efektów uczenia się. Jeśli materiały prezentowane podczas wykładów nie są wystarczająco jasne Prowadzący przewidział dodatkowe godziny konsultacji, podczas których istnieje możliwość dodatkowego, indywidualnego omówienia wybranych, potencjalnie niezrozumiałych zagadnień.

### Description of learning outcomes for module

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Connections with FLO	Method of learning outcomes verification (form of completion)
Social competence: is able to			
M_K001	Student has a critical view in selection of data from various sources.	CER2A_K02	Activity during classes
M_K002	Student has a knowledge about basic treatments methods applied in the drug addiction	CER2A_K03, CER2A_K01	Scientific paper, Activity during classes
Skills: he can			
M_U001	Student has an information about various chemical substances interacting with the living organism's brains.	CER2A_U06	Presentation, Activity during classes
Knowledge: he knows and understands			
M_W001	Student knows about basic interactions in the human brain	CER2A_W01	Activity during classes, Examination

**Number of hours for each form of classes**

Suma	Form of classes										
	Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0

**FLO matrix in relation to forms of classes**

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Form of classes										
		Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Social competence: is able to												
M_K001	Student has a critical view in selection of data from various sources.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K002	Student has a knowledge about basic treatments methods applied in the drug addiction	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Skills: he can												
M_U001	Student has an information about various chemical substances interacting with the living organism's brains.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Knowledge: he knows and understands												
M_W001	Student knows about basic interactions in the human brain	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Student workload (ECTS credits balance)

Student activity form	Student workload
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 h
Preparation for classes	10 h
Realization of independently performed tasks	40 h
Examination or Final test	1 h
Contact hours	5 h
Summary student workload	86 h
Module ECTS credits	3 ECTS

## Additional information

### Module content

#### Seminar classes

Podstawowe tematy omawiane podczas zajęć:

1. Struktura komórki, rodzaje receptorów'
2. Czym jest proces uzależnienia od substancji psychoaktywnych z neurobiologicznego punktu widzenia?
3. Modele komórkowe i zwierzęce w badaniach uzależnień.
4. Opioidy jako modelowa grupa substancji psychoaktywnych
5. Alkohol i nikotyna
6. Kokaina
7. Psychostymulanty oraz psychodeliki i halucynogeny
8. Grupa kannabinoidów
9. Inne niedozwolone substancje: ketamina, GHB, tzw. designer drugs.
10. Przeciwdziałanie i strategie terapeutyczne.

#### Teaching methods and techniques:

Seminar classes: Na zajęciach seminaryjnych podstawą jest prezentacja multimedialna oraz ustna prowadzona przez studentów. Kolejnym ważnym elementem kształcenia są odpowiedzi na powstałe pytania, a także dyskusja studentów nad prezentowanymi treściami.

#### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Udział w seminariach jest obowiązkowy. Dopuszcza się nieobecność studenta na dwóch zajęciach w semestrze. Przypadki losowe polegające na nieobecności studenta na więcej niż dwóch zajęciach będą rozpatrywane indywidualnie przez Osoby prowadzące poszczególne laboratoria lub Osobę odpowiedzialną za kurs.

#### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Seminar classes:

- Attendance is mandatory: Yes
- Participation rules in classes: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez

prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

### **Method of calculating the final grade**

Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie kolokwium końcowego (test około 30 pytań) zgodnie z zaleceniami AGH.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Patrz: "warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć"

### **Prerequisites and additional requirements**

brak

### **Recommended literature and teaching resources**

dowolny podręcznik o tematyce farmakologicznej (np. Kostowski "Farmakologia")

### **Scientific publications of module course instructors related to the topic of the module**

Additional scientific publications not specified

### **Additional information**

None