



Module name: Mining and Reclamation

Academic year: 2019/2020 Code: GIPZ-2-314-LM-s ECTS credits: 3

Faculty of: Mining and Geoengineering

Field of study: - Specialty: Lean Manufacturing

Study level: Second-cycle studies Form and type of study: Full-time studies

Lecture language: English Profile of education: Academic (A) Semester: 3

Course homepage: —

Responsible teacher: dr hab. inż, prof. AGH Ostręga Anna (ostrega@agh.edu.pl)

### Module summary

The aim of the subject is to familiarize students with specifics of mining operations and their influence into the environment as well as methods of post-mining land reclamation and possibilities for its target use (revitalisation).

### Description of learning outcomes for module

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Connections with FLO	Method of learning outcomes verification (form of completion)
Social competence: is able to			
M_K001	Is ready to initiate get involved in the processes of reclamation of post-mining areas.	IPZ2A_K02	Execution of a project, Participation in a discussion, Case study
M_K002	Is ready to expand and complete acquired knowledge and lifelong learning.	IPZ2A_K01, IPZ2A_K02	Execution of a project, Participation in a discussion, Case study
Skills: he can			
M_U001	Can elaborate the concept of the revitalisation of the post-mining land based on the analysis of conditions.	IPZ2A_U01, IPZ2A_U04	Case study, Execution of a project, Participation in a discussion
M_U002	Can define the scope of technical and biological reclamation on the basis of revitalisation concept.	IPZ2A_U04, IPZ2A_U03	Case study, Execution of a project, Participation in a discussion
Knowledge: he knows and understands			

M_W001	Knows and understands specifics of mining operations and their influence into the environment.	IPZ2A_W01	Execution of a project, Participation in a discussion, Case study
M_W002	Knows and understands methods of post-mining land reclamation and possibilities for its target use (revitalisation).	IPZ2A_W01	Execution of a project, Participation in a discussion, Case study

## Number of hours for each form of classes

Suma	Form of classes										
	Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

## FLO matrix in relation to forms of classes

MLO code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Form of classes										
		Lectures	Auditorium classes	Laboratory classes	Project classes	Conversation seminar	Seminar classes	Practical classes	Fieldwork classes	Workshops	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Social competence: is able to												
M_K001	Is ready to initiate get involved in the processes of reclamation of post-mining areas.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Is ready to expand and complete acquired knowledge and lifelong learning.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Skills: he can												
M_U001	Can elaborate the concept of the revitalisation of the post-mining land based on the analysis of conditions.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Can define the scope of technical and biological reclamation on the basis of revitalisation concept.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Knowledge: he knows and understands												
M_W001	Knows and understands specifics of mining operations and their influence into the environment.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W002	Knows and understands methods of post-mining land reclamation and possibilities for its target use (revitalisation).	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Student workload (ECTS credits balance)

Student activity form	Student workload
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 h
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20 h
Realization of independently performed tasks	25 h
Contact hours	1 h
Summary student workload	76 h
Module ECTS credits	3 ECTS

## Additional information

### Module content

#### Lectures

- 1) Introduction and definitions. Mining in Poland and EU. Acceptance of mining activity in driftnet countries – Social Licence to Operate.
- 2) Types of mining activity and their influence into the environment.
- 3) Responsibility in the mine-closure, reclamation, redevelopment and revitalisation processes. The scope and mutual relations between these activities.
- 4) Stages of reclamation: initial, technical, biological. Methods of post-mining land reclamation. The role of plants in reclamation. Fitoremediation and phytomining.
- 5) Legal basis of the mining and reclamation activities.
- 6) Financial sources of mine-closure and reclamation.
- 7) Examples of opportunities for mining-related reclamation and reuse (forest, agricultural, natural, water, recreational, educational, cultural, economic, etc.).

#### Project classes

Elaborate the concept of the revitalisation of the post-mining land based on the analysis of conditions and then define the scope of technical and biological reclamation. Calculating the costs of technical and biological reclamation. Basic vocabulary of mining terms especially mining equipment, mining processes, mining objects and mining reclamation.

#### Teaching methods and techniques:

Lectures: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Project classes: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

## **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Project elaboration and knowledge of specialist terminology.

## **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Lectures:

- Attendance is mandatory: No

- Participation rules in classes: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Project classes:

- Attendance is mandatory: Yes

- Participation rules in classes: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

## **Method of calculating the final grade**

Assessment of the project.

## **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Absence in class can be made up by performing part of the project on a different date.

## **Prerequisites and additional requirements**

none

## **Recommended literature and teaching resources**

1.Gołda T.: Rekultywacja. Skrypty Uczelniane, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, 2005.

2.Cała M., von Bismarck F., Illing M. (red.): Geotechniczne i środowiskowe aspekty rewitalizacji obszarów pogórnich w Polsce i w Niemczech. Wydawnictwa AGH, 2014.

3.Cała M. (red.) 2013: Mining waste management in the Baltic Sea Region. Min-Novation project. AGH University of Science and Technology Press, Kraków.

## **Scientific publications of module course instructors related to the topic of the module**

1.Uberman R., Ostreęga A. 2007: Mineral Policy in Poland. Mining Manual. AGH University of Science and Technology Press, Kraków.

2.Cała M., Ostreęga A. (2013), Geotechnical Aspects of Revitalisation of Post-Mining Areas – An Example of the Adaptation of Katowice Hard Coal Mine for the New Silesian Museum. Archives of Mining Science, vol. 58, no. 2, s. 361-374.

3.Uberman R., Ostreęga A. 2009: Prawne procedury postępowania dla uzyskania koncesji na odkrywkową eksploatację złóż. Górnictwo Odkrywkowe nr 2-3, s. 58-64.

4.Uberman R., Ostreęga A. 2004: Sposoby rekultywacji i zagospodarowania zwałowisk nadkładu i składowisk odpadów górniczych. Górnictwo Odkrywkowe, nr 7-8, s. 80-87.

5.Ostreęga A., Uberman R. 2009: Ranking of Lignite Deposits in Poland Established on the Basis of the Analytic Hierarchy Process. The Tenth International Symposium on the Analytic Hierarchy Process, ISAHP 2009. The University of Pittsburgh, Katz Graduate School of Business in Pittsburgh, Pennsylvania, USA 29 lipiec – 1 sierpień 2009. Wersja elektroniczna referatu.

6.Uberman R., Czaja P., Ostreęga A. 2010: Mining and reclamation in Poland. 2. Internationaler Bergbau und Umwelt Sanierungs Congress, 1-3 September 2010, Dresden. Publikacja w materiałach konferencyjnych.

7.Ostreęga A., Uberman R. 2010: Kierunki rekultywacji i zagospodarowania – sposób wyboru, klasyfikacja i przykłady. Górnictwo i Geoinżynieria R. 34, z. 4, s. 445-461.

8.Ostreęga A., Uberman R., Stożek Ł., Muzykiewicz B.: Koncepcja rekultywacji i docelowego zagospodarowania kopalni wapienia „Kujawy”. Górnictwo i Geologia XV. Prace Naukowe Instytutu

Górnictwa Politechniki Wrocławskiej nr 132, Studia i Materiały nr 39; Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2011; s. 223-224.

9.Ostręga A., Teodorski D., Becker R. 2012: Regeneration of post-industrial facilities in the Legnica-Głogów Copper Mining District illustrated with an example of "Obora" Filling Sand Mine. AGH Journal of Mining and Geoengineering, vol. 36, no. 2, s. 259-268.

10.Uberman R., Ostręga A. 2012: Reclamation and revitalisation of lands after mining activities. Polish achievements and problems. AGH Journal of Mining and Geoengineering, vol. 36, no. 2, s. 285-297.

11.Ostręga A. 2013: Organizacyjno-finansowe modele rewitalizacji w regionach górniczych. Wydawnictwa AGH. Seria rozprawy i monografie, nr 279 Kraków.

12. Cała M. (ed), Ostręga et al. (2013): Mining waste management in the Baltic Sea Region: Min-Novation project. AGH Press, Kraków, pp. 263.

### **Additional information**

none