

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Kod:	HS-281	Nazwa modułu zajęć:	Główne zagadnienia i kierunki filozofii		
Rok akademicki:	2019/2020	Semestr:	letni, zimowy	Punkty ECTS:	2
Program:	Przedmioty humanistyczne i społeczne				
Strona www:		Język wykładowy:	Polski		
Prowadzący moduł:	dr Stark Katarzyna (stark@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Wykłady obejmują podstawowe zagadnienia filozofii nurtujące człowieka, istniejące w obrębie historii filozofii ich rozwiązania, przy zwróceniu uwagi na współczesne nurty myślenia filozoficznego.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza		
M_W001	Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej problematyki filozoficznej	Wynik testu zaliczeniowego
M_W002	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat wybranych ważnych kierunków i szkół filozoficznych	Wynik testu zaliczeniowego
Umiejętności		
M_U001	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne i potrafi ze zrozumieniem czytać niezbyt trudne teksty filozoficzne oraz brać udział w dyskusjach	Wynik testu zaliczeniowego
M_U002	Student potrafi dostrzegać problemy filozoficzne pojawiające się w nauce, kulturze oraz życiu społecznym i osobistym	Wynik testu zaliczeniowego
Kompetencje społeczne		
M_K001	Student jest świadomy poznawczego i kulturowego znaczenia filozofii pojętej jako sfera podstawowych wartości i wyborów etycznych	Wynik testu zaliczeniowego

M_K002	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie filozoficznych metod dyskursu i rozwiązywania zagadnień	Wynik testu zaliczeniowego
M_K003	Student rozumie istotę praw człowieka i przyjmuje postawę, która jest zgodna z ich ideą.	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej problematyki filozoficznej	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat wybranych ważnych kierunków i szkół filozoficznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne i potrafi ze zrozumieniem czytać niezbyt trudne teksty filozoficzne oraz brać udział w dyskusjach	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi dostrzegać problemy filozoficzne pojawiające się w nauce, kulturze oraz życiu społecznym i osobistym	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												

M_K001	Student jest świadomy poznawczego i kulturowego znaczenia filozofii pojętej jako sfera podstawowych wartości i wyborów etycznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie filozoficznych metod dyskursu i rozwiązywania zagadnień	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K003	Student rozumie istotę praw człowieka i przyjmuje postawę, która jest zgodna z ich ideą.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	16 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	4 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

1. Wstęp: pochodzenie i specyfika filozofii, związki filozofii z innymi formami myślenia i kultury

Różne znaczenia słowa „filozofia”. Początki filozofii, dziedziny badań filozoficznych, typowa struktura systemów filozoficznych. Filozofia a myślenie potoczne, filozofia a życie codzienne, filozofia a religie, filozofia a nauka. O pożytkach z filozofii.

2. Filozofia starożytna

Filozofia przedsokratejska: szkoła jońska, pitagorejczycy, Heraklit, Demokryt.

Przesłanie etyczne Sokratesa. Idealizm Platona, jego obecność w kulturze europejskiej i znaczenie dla nowożytnej metody naukowej. Dualizm Arystotelesa a początki nauk empirycznych. Starożytna myśl etyczna: stoicyzm, epikureizm.

3. Filozofia łacińskiego średniowiecza

Chrześcijaństwo a filozofia grecko-rzymska. Tertulian: wiara ponad rozumem. Aureliusz Augustyn: platonizm schrystianizowany. Tomasz z Akwinu i scholastyka, pięć dróg do Boga. Dziedzictwo Tomasza z Akwinu: apologetyka chrześcijańska w nowożytnej i współczesna myśl filozoficzna.

4. Filozofia nowożytna

Początki nowożytności: Odrodzenie, zmierzch scholastyki, F. Bacon, Kartezjusz.

Nowożytny empiryzm i racjonalizm w sporze o źródła poznania: Hobbes, Locke,

Leibniz, Kant. Empiryzm a subiektywny idealizm Berkeley’ a i Hume’ a. Materializm

Oświecenia francuskiego. Filozofia dziejów Hegla i jej przyszłe konsekwencje.

5. Filozofia współczesna I

Od Hegla do Marksa: marksowski materializm historyczny i jego polityczne aplikacje. Marksizm a nauki społeczne, marksizm współczesny. Pozytywizm Comte'a i pozytywistyczny nurt w filozofii a nauki przyrodnicze i scjentyzm. Irracjonalizm niemiecki: Schopenhauer, Nietzsche. Polski wkład w filozofię współczesną: szkoła lwowsko-warszawska i jej zdobycze w dziedzinie logiki.

6. Filozofia współczesna II

Filozoficzne „mody” XX w.: neopozytywizm, psychoanaliza, egzystencjalizm, strukturalizm. Nurt anglosaski: pragmatyzm, filozofia analityczna. Postmodernizm: schyłek „wielkich narracji”, schyłek filozofii czy tylko schyłek tysiąclecia?

7. Podsumowanie

Filozofia wobec wyzwań współczesnej techniki i zglobalizowanego świata. Czy w XXI w. jest jeszcze miejsce dla filozofii?

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie pisemnego testu końcowego

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Sposób obliczania oceny końcowej

1. Zaliczenie pisemnego testu końcowego 80%

2. Aktywny udział w wykładach 20%

100% obecności wpływa na ocenę końcową. Dopuszcza się jedną nieobecność na zajęciach z powodów losowych. Inne nieobecności wymagają usprawiedliwienia i mogą być zaliczone na podstawie rozmowy z prowadzącym z zakresu wiedzy prezentowanej na opuszczonych wykładach.

II i III termin zaliczenia jest dokładnie taki sam.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

100% obecności wpływa na ocenę końcową. Dopuszcza się jedną nieobecność na zajęciach z powodów losowych. Inne nieobecności wymagają usprawiedliwienia i mogą być zaliczone na podstawie rozmowy z prowadzącym z zakresu wiedzy prezentowanej na opuszczonych wykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Ogólna wiedza historyczna i humanistyczna oczekiwana od maturzysty, włącznie z licealnym programem propedeutyki filozofii lub „ścieżki filozoficznej”.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, WN PWN W-wa 2011 (lub inne wydanie), fragmenty
 2. O. Hoeffe, Mała historia filozofii, WN PWN W-wa 2011, fragmenty
 3. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Wyd. Aletheia 2003 (lub inne wydanie)
 4. J. I. M. Bocheński, Zarys historii filozofii, Wyd. Antyk, 2000
- Fragmenty tekstów źródłowych wskazywane przez prowadzącego.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Katarzyna Stark

Bogocłowiecza antropologia Mikołaja Bierdiajewa wobec Nietzscheańskiego ateizmu — [Nikolai Berdyaev's anthropology of Godmanhood facing Nietzschean atheism] / Katarzyna STARK // W: Ateizm w kulturze Zachodu i Wschodu / pod red. Jowity Guji. — Kraków : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner, cop. 2012. — ISBN: 978-83-62196-60-9. — S. 137-154. — Bibliogr. s. 153-154

Duchowość w ujęciu Henryka Skolimowskiego — Henryk Skolimowski's concept of spirituality / Katarzyna STARK // W: Człowiek w przestrzeniach komunikacyjnych = Man in communications spaces / pod red. Ignacego Stanisława Fiuta. — Kraków : Wydawnictwa AGH, 2010. — (Prace Katedry Kulturoznawstwa i Filozofii Wydziału Humanistycznego Akademii Górniczo-Hutniczej ; t. 12) ; (Idee i Myśliciele = Ideas and Thinkers). — ISBN: 978-83-7464-365-8. — S. 103-124

New Age - religia czy filozofia? — [New Age - religion or philosophy?] / Katarzyna STARK // W: Filozofia wobec problemów globalizacji / red. Bogna Choińska, Stefan Konstańczak, Małgorzata Olech ; Akademia Pomorska w Słupsku. — Słupsk : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, 2008. — Na s. red. podano nr 615. — ISBN: 978-83-7467-093-7. — S. 43-58

The idea of God-Man in Nicolas Berdyaev's existentialism / Katarzyna STARK // W: Phenomenology and existentialism in the twentieth century. Book 1, New waves of philosophical inspirations / ed. Anna-Teresa Tymieniecka. — Dordrecht ; Heidelberg ; [et al.] : Springer, cop. 2009. — (Analecta Husserliana : the yearbook of phenomenological research ; ISSN 0167-7276 ; vol. 103). — ISBN: 978-90-481-2724-5. — S. 217-229. — Abstr.

Informacje dodatkowe

-