

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Restrukturyzacja przedsiębiorstw				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	ZIIE-1-216-n	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Zarządzania				
Kierunek:	Informatyka i Ekonometria	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Niestacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	2
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	Pindór Tadeusz (tpindor@zarz.agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Studenci zdobędą nową, wielo- i interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, niezbędne do pracy w zespołach planujących i projektujących restrukturyzację przedsiębiorstw, sektorów oraz regionów gospodarczych.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	długookresowe tendencje rozwojowe przemysłu na tle przemian gospodarki światowej	IIE1A_W02	Kolokwium
M_W002	strukturalne zmiany gospodarczej mapy świata i poszczególnych państw.	IIE1A_W07	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
M_U001	pragmatycznie wykorzystać wiedzę w procesach planowania i projektowania restrukturyzacji.	IIE1A_U01	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	uwzględnić społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz społeczną odpowiedzialność biznesu, w szczególności wynikającą z kryteriów rozwoju trwałego i zrównoważonego.	IIE1A_K02	Prezentacja

**Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć**

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrąfi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	długookresowe tendencje rozwojowe przemysłu na tle przemian gospodarki światowej	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	strukturalne zmiany gospodarczej mapy świata i poszczególnych państw.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	pragmatycznie wykorzystać wiedzę w procesach planowania i projektowania restrukturyzacji.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	uwzględnić społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz społeczną odpowiedzialność biznesu, w szczególności wynikającą z kryteriów rozwoju trwałego i zrównoważonego.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	16 godz
Przygotowanie do zajęć	19 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

- 1.Wprowadzenie do problematyki restrukturyzacji przedsiębiorstw
- 2.Restrukturyzacja jako czynnik rozwoju gospodarki
- 3.Techniczne i środowiskowe czynniki rozwoju cywilizacji
- 4.Kryzys gospodarki światowej w latach 2007-2009
- 5.Strukturalne zmiany gospodarczej mapy świata; nowe bieguny wzrostu i konkurencyjności
- 6.Liderzy restrukturyzacji w skali światowej
- 7.Strukturalne zmiany zużycia energii pierwotnej w świecie
- 8.Dostępność i koszty energii czynnikiem alokacji przemysłu w skali globalnej
- 9.Znaczenie rewolucji łąpkowej dla gospodarki Stanów Zjednoczonych i świata
- 10.Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego Polski
- 11.Reindustrializacja jako specyficzna forma restrukturyzacji gospodarki
- 12.Współpraca międzynarodowa w procesie restrukturyzacji; inwestycje zagraniczne
- 13.Rozwój infrastruktury technicznej i kompetencji dla Przemysłu 4.0 w Polsce
- 14.Finansowanie przedsięwzięć restrukturyzacyjnych ze źródeł krajowych i zagranicznych

#### Ćwiczenia audytoryjne

- 1.Istota i cele procesów restrukturyzacji gospodarki
- 2.Płaszczyzny analizy restrukturyzacji sektorów i przedsiębiorstw
- 3.Założenia projektu restrukturyzacji przedsiębiorstw
- 4.Plan i zasady prezentacji projektu; zagrożenia cywilizacyjne
- 5.Wyzwania stojące przed rozwojem gospodarki świata i Polski
- 6.Przełomowe wynalazki, techniki, technologie, innowacje, produkty
- 7.Inwestycje jako kluczowy czynnik rozwoju
- 8-14. Prezentacje studenckie

#### Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w

połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci na tablicy rozwiązują zadane wcześniej problemy. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem. Studenci przedstawiają przygotowany projekt przy wykorzystaniu prezentacji audiowizualnej.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i z projektu wraz z jego prezentacją. Możliwe są dwa terminy poprawkowe dla kolokwium i jeden termin poprawkowy dla projektu.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa z ćwiczeń jest obliczana jako średnia arytmetyczna z kolokwium zaliczeniowego i projektu wraz z jego prezentacją.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

W przypadku nieobecności na zajęciach decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Brynjolfsson E., McAfee A., Wyścig z maszynami. Jak rewolucja cyfrowa napędza innowacje, zwiększa wydajność i w nieodwracalny sposób zmienia rynek pracy, Wyd. Kurhaus Publishing, Warszawa 2015
2. Christensen C.M., Przełomowe innowacje. Wyd. Profesjonalne PWN, Warszawa 2014.
3. Pindór T., Reindustrializacja Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, [w:] Barometr Regionalny: Analizy i Prognozy, 2016 t. 14 nr 1
4. Restrukturyzacja w obliczu wyzwań gospodarki globalnej, (red.) R. Borowiecki, A. Jaki, Wyd. Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2014
5. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa 2017

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

1. Pindór T., Technologie przełomowe w gospodarowaniu nieodnawialnymi zasobami naturalnymi, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu; 2017, nr 491.
2. Pindór T., Innovative methods of natural gas exploitation as a factor of sustainable development of world economy, [w:] Ekonomia i Środowisko, 2017, nr 4.

3. Pindór T., Reindustrializacja Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, [w:] Barometr Regionalny: Analizy i Prognozy; 2016 t. 14 nr 1.
4. Pindór T., Preisner L., Zagospodarowanie morskich zasobów mineralnych zgodnie z zasadami trwałości rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2016.

### **Informacje dodatkowe**

Brak