



| | | | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------------|--------------|---|
| Nazwa modułu zajęć: | Ewaluacja przedsięwzięć innowacyjnych | | | | |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Kod: | ZIIE-1-416-n | Punkty ECTS: | 3 |
| Wydział: | Zarządzania | | | | |
| Kierunek: | Informatyka i Ekonometria | Specjalność: | — | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Język wykładowy: | Polski | Profil: | Ogólnoakademicki (A) | Semestr: | 4 |
| Strona www: | — | | | | |
| Prowadzący moduł: | dr inż. Kwaśniewski Krzysztof (kkwasnie@zarz.agh.edu.pl) | | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Student zdobywa wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające na samodzielne przygotowanie do realizacji i ocenę projektu innowacyjnego.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Powiązania z KEU | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć |
|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
| Wiedza: zna i rozumie | | | |
| M_W001 | Student dysponuje wiedzą w zakresie przygotowania, oceny i wdrażania przedsięwzięć innowacyjnych | IIE1A_W08, IIE1A_W07, IIE1A_W09 | Aktywność na zajęciach |
| M_W002 | Student dysponuje wiedzą w zakresie formułowania problemów analitycznych zakresu ekonomiki i organizacji przedsięwzięć | IIE1A_W04, IIE1A_W10 | Projekt |
| Umiejętności: potrafi | | | |
| M_U001 | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do sformułowania warunków wyjściowych i założeń strategii przedsięwzięć | IIE1A_U04, IIE1A_U03 | Projekt |
| M_U002 | Student potrafi dokonać krytycznej oceny różnych przedsięwzięć w aspekcie ich wykonalności, efektywności ekonomicznej i ryzyka, | IIE1A_U03 | Projekt |

| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|---------|
| M_K001 | Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uwzględniający trendy i uwarunkowania rynkowe oraz społeczne | IIE1A_K01, IIE1A_K02 | Projekt |
| M_K002 | Student potrafi dobrze sformułować swoje argumenty, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | IIE1A_K01, IIE1A_K03 | Projekt |

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

| Suma | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| Wiedza: zna i rozumie | | | | | | | | | | | | |
| M_W001 | Student dysponuje wiedzą w zakresie przygotowania, oceny i wdrażania przedsięwzięć innowacyjnych | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_W002 | Student dysponuje wiedzą w zakresie formułowania problemów analitycznych zakresu ekonomiki i organizacji przedsięwzięć | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Umiejętności: potrafi | | | | | | | | | | | | |
| M_U001 | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do sformułowania warunków wyjściowych i założeń strategii przedsięwzięć | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M_U002 | Student potrafi dokonać krytycznej oceny różnych przedsięwzięć w aspekcie ich wykonalności, efektywności ekonomicznej i ryzyka, | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | | | | | | | | | | |
| M_K001 | Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uwzględniający trendy i uwarunkowania rynkowe oraz społeczne | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_K002 | Student potrafi dobrze sformułować swoje argumenty, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka | 16 godz |
| Przygotowanie do zajęć | 24 godz |
| przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 25 godz |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 godz |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz |
| Punkty ECTS za moduł | 3 ECTS |

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Ewaluacja przedsięwzięć innowacyjnych

- 1.Wprowadzenie w problematykę przedsiębiorczości
- 2.Etapy procesu ewaluacji
- 3.Identyfikacja zakresu i źródeł informacji o przedsięwzięciu
- 4.START-UP – Business Development Proces
- 5.Przedsiębiorczość korporacyjna
- 6.Modelowanie biznesowe i finansowe przedsięwzięć innowacyjnych
- 7.Efektywność ekonomiczna przedsięwzięć innowacyjnych
- 8.Finansowanie działalności innowacyjnej
- 9.Wartość firmy i wartość dla akcjonariuszy
- 10.Case study:
 - case 1 – modele biznesowe
 - case 2 – wartość firmy i wartość dla akcjonariuszy

case 3 – BP przedsięwzięcia
case 4 – start-up financial model
case 6 – MBO

Ćwiczenia audytoryjne

Ewaluacja przedsięwzięć innowacyjnych

Celem ćwiczeń projektowych jest przedstawienie studentom metodyki pracy nad planem przedsięwzięć innowacyjnych. Zapoznanie studentów z realiami związanymi z przygotowaniem i realizacją takiego projektu, nabycie przez nich praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem założeń, analizą uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych, analizą wzajemnych powiązań związanych z aspektami technologicznymi, logistycznymi, ekonomicznymi i organizacyjnymi.

Program Projektu obejmuje:

1. Przygotowanie danych i założeń do modelu ekonomicznego
2. Przygotowanie modelu biznesowego przedsięwzięcia
3. Symulację modelu biznesowego i prognozowanie wyników przedsięwzięć innowacyjnych

Efektem kształcenia jest umiejętność samodzielnego przygotowania przez studentów dokumentów prezentujących potencjalnym inwestorom warunki realizacji i efekty przedsięwzięć innowacyjnych

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie z zajęć projektowych wymaga poprawnego przygotowania przez studenta modelu biznesowego przedsięwzięcia, harmonogramu rozwoju projektu oraz budżetu i przepływów finansowych z nim związanych a także oceny jego efektywności i ryzyka

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

Oceny z ćwiczeń projektowych składa się z oceny samodzielnej pracy studenta – strategii rozwoju wybranego przedsiębiorstwa (P), jego obrony(O) oraz aktywności na zajęciach(A)

Ocena końcowa (OK) obliczana jest jako średnia ważona powyższych ocen:

$$OK = 0,5 \cdot w \cdot P + 0,25 \cdot w \cdot O + 0,25 \cdot w \cdot A$$

w = 1 dla I terminu, w = 0,9 dla II terminu

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

W przypadku nieobecności na zajęciach decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego, z zastrzeżeniem zapisów Regulaminu Studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- 1.Ch. Agar; Capital investment, Elsevier 2005
- 2.A. Croll, B. Yoskovitz; Metoda Lean Analytics, Helion 2014
- 3.M.E.Gerber – Mit przedsiębiorczości ; MT Biznes , 2007
- 4.G. Hawawini, C. Viallet; Finanse menedżerskie, PWE, Warszawa 2007
- 5.M.H. Morris, D.F. Kuratko; Corporate Entrepreneurship, Thomson 2002
- 6.R.B. Mellor i inni – Przedsiębiorczość ; PWE, 2011
- 7.Bill Aulet ; Przedsiębiorczość zdyscyplinowana, Willey 2016
- 8.A. Osterwalder, Y. Pigneur; Tworzenie modeli biznesowych; One Presss 2010
- 9.J. Prystom, K. Wierzbicka; Finansowanie działalności innowacyjnej, Difin 2015
- 10.S. Ross, R. Westerfield; Corporate Finance, Times Mirror, 1988
- 11.J. Wheeler; Moc innowacyjnego myślenia, Amber, 2001

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Analiza wpływu wybranych czynników makro- i mikroekonomicznych na ocenę strategii rozwoju koksowni, Aleksander KARCZ, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Andrzej STRUGAŁA , Polityka Energetyczna, 2006

Strategia kształtowania poziomu cen CNG w oparciu o analizę rentowności granicznej dystrybutora gazu i operatora floty pojazdów, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Jan SAS // Wiertnictwo, Nafta, Gaz , 2006

Bariery rozwoju rynku sprężonego gazu ziemnego do napędu pojazdów w Polsce, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Jan SAS, Wiertnictwo, Nafta, Gaz ,2009

Methodology for the preparation of a long-term strategy concerning lignite price formation between amine and power station in an “imperfect market” situation , Jerzy KICKI, Krzysztof KWAŚNIEWSKI , W: Management : theory and practice, Wydawnictwa Naukowe AGH, 2011

Makro i mikroekonomiczne uwarunkowania rozwoju zgazowania węgla w Polsce, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Andrzej STRUGAŁA, Karbo, 2013

Ekonomiczna ocena technologii zgazowania węgla – światowe doświadczenia ze szczególnym uwzględnieniem analizy opcji rzeczowych, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Jerzy KICKI, Michał Kopacz, Przegląd Górniczy, 2013

Ekonomiczna ocena technologii zgazowania węgla ze szczególnym uwzględnieniem sekwencji składanej opcji czekania i wzrostu skali , Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Michał Kopacz, Paweł GRZESIAK, Radosław KAPŁAN, Przegląd Górniczy, 2014

Strategia musi ulec zmianie : rynek NGV i CNG w Polsce wymaga energicznych i długotrwałych działań, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Profesjonalne gazownictwo, 2014

Wytwarzanie bazowych surowców chemicznych na drodze zgazowania węgla – perspektywa ekonomiczna, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Michał Kopacz, III Polski Kongres Górniczy, Wrocław, 2015

Zgazowanie węgla : uwarunkowania, efektywność i perspektywy rozwoju , monografia pod red. Krzysztofa KWAŚNIEWSKIEGO i Michała Kopacza ; aut.: Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Michał Kopacz, Paweł GRZESIAK, Radosław KAPŁAN, Eugeniusz J. Sobczyk. — Kraków : Wydawnictwa AGH, 2015

Polski węgiel, energia i środowisko – szanse i zagrożenia, Piotr CZAJA, Krzysztof KWAŚNIEWSKI, Rocznik Ochrona Środowiska, 2016

Informacje dodatkowe

Brak