

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Seminarium dyplomowe inżynierskie

Rok akademicki: 2019/2020    Kod: GIGR-1-811-n    Punkty ECTS: 2

Wydział: Górnictwa i Geoinżynierii

Kierunek: Inżynieria Górnicza    Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia    Forma studiów: Niestacjonarne

Język wykładowy: Polski    Profil: Ogólnoakademicki (A)    Semestr: 8

Strona www: <http://www.kgp.agh.edu.pl/>

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. inż. Korzeniowski Waldemar (walkor@agh.edu.pl)

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

opis do 200 znaków

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student zna szczegółowo zagadnienia problematyki konkretnego rozwiązania technicznego dla wybranego zakładu górniczego lub procesu technologicznego.	IGR1A_W04, IGR1A_W06, IGR1A_W05, IGR1A_W01	Prezentacja
M_W002	Zna badania laboratoryjne modelowe lub komputerowe, wykorzystywane w procesie podziemnej eksploatacji złóż.	IGR1A_W03, IGR1A_W06, IGR1A_W01	Odpowiedź ustna, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student prowadzi prezentację posługując się fachową terminologią z zakresu eksploatacji złóż surowców mineralnych.	IGR1A_U05, IGR1A_U02, IGR1A_U06	Prezentacja

M_U002	Student potrafi przygotować prezentację na temat eksploatacji różnych złóż surowców mineralnych na podstawie literatury zagranicznej.	IGR1A_U01, IGR1A_U02	Prezentacja
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Potrafi zaprezentować i powiązać konkretny proces technologiczny lub techniczny z innymi dziedzinami nauki.	IGR1A_K02, IGR1A_K01	Studium przypadków , Udział w dyskusji

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student zna szczegółowo zagadnienia problematyki konkretnego rozwiązania technicznego dla wybranego zakładu górniczego lub procesu technologicznego.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna badania laboratoryjne modelowe lub komputerowe, wykorzystywane w procesie podziemnej eksploatacji złóż.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student prowadzi prezentację posługując się fachową terminologią z zakresu eksploatacji złóż surowców mineralnych.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_U002	Student potrafi przygotować prezentację na temat eksploatacji różnych złóż surowców mineralnych na podstawie literatury zagranicznej.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Potrafi zaprezentować i powiązać konkretny proces technologiczny lub techniczny z innymi dziedzinami nauki.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
Przygotowanie do zajęć	5 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Ćwiczenia audytoryjne

W ramach zajęć student realizuje projekt inżynierski według wskazówek promotora oraz prezentuje poszczególne etapy pracy. Na koniec przedstawia gotowy projekt w formie prezentacji multimedialnej.

#### Metody i techniki kształcenia:

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci na tablicy rozwiązują zadane wcześniej problemy. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

#### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Nie określono

#### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

**Ćwiczenia audytoryjne:**

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

**Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena prezentacji oraz uczestnictwa w dyskusji

**Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Nie określono

**Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Praktyka dyplomowa w zakładzie górniczym

**Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Czasopisma z zakresu górnictwa:

- a) Przegląd Górniczy
- b) Wiadomości Górnicze
- c) Maszyny Górnicze
- d) Gospodarka Surowcami Mineralnymi
- e) Bezpieczeństwo Pracy i Ochrona Środowiska w Górnictwie
- f) International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences
- g) Coal Geology

2. Materiały przygotowane podczas praktyki.

**Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

**Informacje dodatkowe**

Student w razie nieobecności, może odrobić zajęcia z inną grupą, pod warunkiem, że liczba osób nie przekracza dopuszczalnego limitu na ćwiczeniach audytoryjnych. Istnieje również możliwość odrobienia zajęć, poprzez zadaną pracę pisemną lub prezentację.