

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Język polski w technice				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GIGR-1-216-n	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Inżynieria Górnicza	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Niestacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	2
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	prof. dr hab. inż. Sobczyk Wiktoria (sobczyk@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs obejmuje omówienie i wyjaśnienie zasad pisowni polskiej, nabycie umiejętności poprawnego wystawiania się, komponowania podania oraz CV lub życiorysu. W ramach kursu student poznaje reguły pisania i odmiany jednostek miar i wag.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	wie, jak poprawnie napisać tekst użytkowy	IGR1A_W06, IGR1A_W01	Wynik testu zaliczeniowego
M_W002	wie, jakie są pospolite błędy językowe w słownictwie	IGR1A_W06, IGR1A_W01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
M_W003	wie, jak bezbłędnie przeliczać jednostki fizyczne miar i wag	IGR1A_W01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
M_W004	wie, jakie są pospolite błędy językowe w piśmie	IGR1A_W01, IGR1A_W02	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
Umiejętności: potrafi			
M_U001	student posiada umiejętność poprawnego pisania	IGR1A_U02	Aktywność na zajęciach, Kolokwium
M_U002	student posiada umiejętność poprawnego przeliczania jednostek fizycznych	IGR1A_U03	Udział w dyskusji

M_U003	student posiada umiejętność poprawnego wystawiania się	IGR1A_U03, IGR1A_U02	Wynik testu zaliczeniowego
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia	IGR1A_K02, IGR1A_K01	Wynik testu zaliczeniowego
M_K002	student jest elokwentny, dba o piękno języka ojczystego	IGR1A_K02, IGR1A_K01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
M_K003	student reprezentuje postawę człowieka wykształconego i inteligentnego	IGR1A_K02, IGR1A_K01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	wie, jak poprawnie napisać tekst użytkowy	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	wie, jakie są pospolite błędy językowe w słownictwie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	wie, jak bezbłędnie przeliczać jednostki fizyczne miar i wag	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	wie, jakie są pospolite błędy językowe w piśmie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	student posiada umiejętność poprawnego pisania	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_U002	student posiada umiejętność poprawnego przeliczania jednostek fizycznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	student posiada umiejętność poprawnego wystawiania się	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	student jest elokwentny, dba o piękno języka ojczystego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K003	student reprezentuje postawę człowieka wykształconego i inteligentnego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	12 godz
Przygotowanie do zajęć	20 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	6 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Kryteria poprawności językowej

Kryteria poprawności językowej

Przydatność funkcjonalna. Zgodność z systemem. Zgodność ze zwyczajem społecznym. Etos mówcy

Błędy językowe

Błędy językowe

Błędy gramatyczne fleksyjne i składniowe, błędy leksykalne, błędy fonetyczne, błędy frazeologiczne, błędy stylistyczne, błędy ortograficzne; błędy interpunkcyjne.

Występowanie w tekstach technicznych

Podstawowe zasady pisowni polskiej

Podstawowe zasady pisowni polskiej
Zasady ortografii. Praca z tekstem ogólnym i technicznym
Zasady interpunkcji. Praca z tekstem ogólnym i technicznym.
Akcent w polszczyźnie i wyrazach obcojęzycznych

Skróty i skrótowce

Skróty i skrótowce. Zasady pisowni i odmiany. Zastosowanie w tekstach technicznych

Problem spolszczania nazw obcojęzycznych

Problem spolszczania nazw obcojęzycznych. Pochodzenie wyrazów i wyrażań.
Zapożyczenia. Formy gwarowe i regionalne

Jednostki w układzie SI i pozasystemowe

Jednostki w układzie SI. Pisownia i odmiana. Przeliczanie jednostek. Jednostki fizyczne.
Przeliczanie jednostek. Jednostki pozasystemowe

Eufemizmy, neologizmy, eponimy, paronimy, peryfrazy

Eufemizmy, neologizmy, eponimy, paronimy, peryfrazy.
Synonimy i antonimy

Jak poprawnie napisać?

Jak poprawnie napisać życiorys, podanie, list motywacyjny, referat, podziękowanie, przeprosiny, opinię. Jak poprawnie napisać sprawozdanie, raport

Komunikowanie interpersonalne

Komunikowanie interpersonalne. Etykieta językowa jako składnik triady aksjologicznej: dobro – piękno – prawda. Kilka praktycznych rad. Postulaty negatywne. Zasady w komunikowaniu interpersonalnym. Zasada symetryczności zachowań grzecznościowych. Zasada solidarności z partnerem. Zasada bycia podwładnym

Norma ogólnopolska a odchylenia regionalne

Wstęp. Norma ogólnopolska a odchylenia regionalne (mazurzenie, ślązacyzna, warszawskie). Od czego zależy piękno i poprawność codziennych wypowiedzi? Język jako najbardziej uniwersalny i najsprawniejszy sposób porozumiewania się między ludźmi

Grzeczność językowa

Grzeczność językowa

Zwracanie się do odbiorcy. Sposób przedstawiania się. kolejność przedstawiania. Powinności grzecznościowe mężczyzny-dżentelmena. Grzeczność niejęzykowa. Grzeczność ponadjęzykowa. Grzeczność pozajęzykowa. Zachowania powszechnie nieakceptowane

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru w jednym terminie podstawowym i jednym poprawkowym. Oceny pozytywnej nie można poprawiać na wyższą.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest oceną z testu z wykładów. Aktywność na wykładach może być premiowana przez podniesienie oceny. Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na wykładach.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Zaległości powstałe wskutek nieobecności na zajęciach student nadrabia samodzielnie. Na kolokwium końcowym student jest zobowiązany znać materiał przedstawiony na wszystkich wykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- Bańko M., Krajewska M.: Słownik wyrazów kłopotliwych, PWN, Warszawa 1994.
Bralczyk J.: Leksykon zdań polskich, Świat Książki, Warszawa 2004.
Bralczyk J.: Leksykon nowych zdań polskich, Świat Książki, Warszawa 2005.
Derwojedowa M. (red.) Język polski – kompendium, Świat Książki, Warszawa 2005.
Doroszewski W.: O kulturę słowa, Książka i Wiedza, Warszawa 1991.
Kłosińska K.: Skąd się biorą słowa, Świat Książki, Warszawa 2005.
Kochański W., Klebanowska B., Markowski A.: O dobrej i złej polszczyźnie, WP Warszawa 1987.
Kuziak M., Rzepczyński S.: Jak dobrze napisać, Wyd. Horyzont, Warszawa 2002.
Podracki J. (red.) Polszczyzna płata nam figle, Wyd. RTV, Warszawa 1991.
Polański E. (red.): Nowy słownik ortograficzny, PWN, Warszawa 1996.
Wróbel H., Orzechowska A., Rokicka T.: Mały słownik odmiany wyrazów trudnych, Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego, IJP PAN Kraków Sp. Wyd.-Księgarska Warszawa 1993.
Zgółkowa H.: Język zwierciadłem kultury, czyli nasza codzienna polszczyzna, Wyd. Poznańskie, Poznań 1988.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

- 1.Sobczyk W. Etyka ekologiczna w relacji człowiek – zwierzę. Zeszyty Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Akademia Górniczo-Hutnicza Kraków, № 3. s. 161-168, 2004.
- 2.Sobczyk W. Kultura ekologiczna studiującej młodzieży ze środowisk wiejskich. Furmanek W., Walat W.: Technika – informatyka – Edukacja, Rzeszów, s. 234-237, 2004.
- 3.Sobczyk W., Kiełbasa W.: Znaczenie zasad etyki i norm ochrony ekologicznej. Międzynarodowa Konferencja Modernizace vysokoskolske vyuky technických predmetu. Hradec Kralove, Czechy, s. 119-123, 2005.
- 4.Собчик В., Нагорнюк О.М., Роль екологічної етики у формуванні духовного світу сучасної людини. Міжнародова Конференція Церква і навколишнє середовище європейській досвід та українські перспективи>. Ужгород, Україна, s. 72-76, 2007.
- 5.Sobczyk W.: Humanizm ekologiczny – od człowieka pierwotnego do zrównoważonego rozwoju – Ecological humanism – from primitive man to sustainable development. W: Trendy ve vzdělávání: obecné aspekty a specifika vzdělávání v informační společnosti. Olomouc, 19-20 června 2013. ISBN: 978-80-86768-52-6. s. 616-619, 2013.

Informacje dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.

W wyjątkowych przypadkach część wykładów może odbywać się w formie webinarium.