

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Mediacje społeczne w górniczych projektach inwestycyjnych

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: GIGR-1-819-n Punkty ECTS: 2

Wydział: Górnictwa i Geoinżynierii

Kierunek: Inżynieria Górnicza Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma studiów: Niestacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 8

Strona www: —

Prowadzący moduł: dr hab. inż. Naworyta Wojciech (naworyta@agh.edu.pl)

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Celem modułu jest przygotowanie studenta do prowadzenia postępowań z udziałem społeczeństwa – inżyniera z wiedzą o gospodarce surowcami mineralnymi, eksploatacji oraz jej wpływie na środowisko.

**Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student zna przepisy z obszaru postępowanie koncesyjnego oraz planowania przestrzennego z udziałem społeczeństwa	IGR1A_W02	Aktywność na zajęciach
M_W002	Student zna argumenty i sposoby manipulacji wykorzystywane przez przeciwników inwestycji górniczych	IGR1A_W03	Aktywność na zajęciach
M_W003	Student zna źródła konfliktów związanych z przygotowaniem i realizacją projektów górniczych	IGR1A_W01	Aktywność na zajęciach
M_W004	Student wie jakie jest zapotrzebowanie na surowce mineralne gospodarki polskie, światowej i z czego to wynika	IGR1A_W01	Aktywność na zajęciach
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Student umie przedstawić argumenty przemawiające za realizacją inwestycji górniczej	IGR1A_U02	
M_U002	Student umie w sposób zrozumiały dla społeczności lokalnej przedstawić projekt górniczy	IGR1A_U02	Aktywność na zajęciach
M_U003	Student umie zastosować techniki mediacji i negocjacji w postępowaniu z udziałem społeczeństwa	IGR1A_U02	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student potrafi właściwie reagować w sytuacji stresowej związanej z prowadzeniem postępowania z udziałem społeczeństwa	IGR1A_K01	Aktywność na zajęciach
M_K002	Student potrafi właściwie reagować na argumenty przeciwników inwestycji górniczych oraz na próby manipulacji opinią słuchaczy	IGR1A_K01	Aktywność na zajęciach

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
21	12	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student zna przepisy z obszaru postępowanie koncesyjnego oraz planowania przestrzennego z udziałem społeczeństwa	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student zna argumenty i sposoby manipulacji wykorzystywane przez przeciwników inwestycji górniczych	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

M_W003	Student zna źródła konfliktów związanych z przygotowaniem i realizacją projektów górniczych	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	Student wie jakie jest zapotrzebowanie na surowce mineralne gospodarki polskie, światowej i z czego to wynika	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student umie przedstawić argumenty przemawiające za realizacją inwestycji górniczej	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student umie w sposób zrozumiały dla społeczności lokalnej przedstawić projekt górniczy	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Student umie zastosować techniki mediacji i negocjacji w postępowaniu z udziałem społeczeństwa	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student potrafi właściwie reagować w sytuacji stresowej związanej z prowadzeniem postępowania z udziałem społeczeństwa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Student potrafi właściwie reagować na argumenty przeciwników inwestycji górniczych oraz na próby manipulacji opinią słuchaczy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	21 godz
Przygotowanie do zajęć	20 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

1. Projekt górniczy jako źródło konfliktu społecznego o zasięgu lokalnym, regionalnym i krajowym;
2. Analiza konfliktów społecznych związanych z przygotowaniem lub realizacją inwestycji górniczych;
3. Rzeczywiste zagrożenia ze strony eksploatacji górniczej będące źródłem realnych konfliktów;
4. Udział społeczeństwa w postępowaniu koncesyjnym na kanwie prawa geologicznego i górniczego oraz przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
5. Analiza interesariuszy funkcjonujących w otoczeniu projektów górniczych
6. Analiza działania interesariuszy pod kątem realizacji celów i polityk w trakcie przygotowania i realizacji projektu górniczego;
7. Analiza argumentacji adwersarzy projektów górniczych – ze szczególnym uwzględnieniem tzw. organizacji ekologicznych;
8. Argumenty przemawiające za realizacją projektów górniczych kierowane do społeczności lokalnej oraz szerszego otoczenia;
9. Analiza sposobów manipulacji stosowanych przez przeciwników inwestycji, nie tylko górniczych;
10. Negocjacje w procesie przygotowania i realizacji górniczych projektów inwestycyjnych;
11. Mediacje w górniczych procesach inwestycyjnych;
12. Metody prezentowania informacji o projektach górniczych;
13. Metody prowadzenia dialogu w sytuacji emocjonalnego napięcia towarzyszącego konsultacjom społecznym, które dotyczą inwestycji górniczych.

### **Ćwiczenia projektowe**

Przygotowanie prezentacji własnego projektu górniczego jako podstawę informacji dla interesariuszy społecznych. Należy w sposób obiektywny przedstawić niekorzyści dla otoczenia związane z realizacją projektu górniczego oraz korzyści wynikające z inwestycji. Podstawą zaliczenia jest przeprowadzenie prezentacji. W trakcie prezentacji student powinien zastosować metody poznane w trakcie zajęć wykładowych.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Nie określono

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z projektu. Udział we wszystkich wykładach może stanowić podstawę do podniesienia oceny końcowej.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Nie określono

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Wymagana wiedza uprzednia odnosząca się do przedmiotów górniczych: projektowanie górnicze, odwadnianie, oddziaływanie na środowisko, rekultywacja terenów poeksploatacyjnych, planowanie przestrzenne, zagrożenia górnicze.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

- [1] Mazowiecka L. (2010): Mediacje dla każdego. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2010.
- [2] Gmurzyńska E., Morek R. (2010): Mediacje. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2010
- [3] Moore W. Christopher (2012): Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów. Warszawa 2012
- [4] Nordhelle Grethe (2012): Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów. Fiso. Warszawa 2012.
- [5] Badera J (2008): Opinie i podstawy społeczności lokalnej wobec projektu górniczego na przykładzie Zawiercia, *Gospodarka Surowcami Mineralnymi*, 24, 4/4;
- [6] Badera J., Jaksoń M. (2011): Rola środków masowego przekazu w konfliktach społeczno-środowiskowych związanych z działalnością górnictwa, *Mining Science*, 132 (39);
- [7] Badera J. (2010): Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zagospodarowania złóż kruszywa mineralnego w Polsce, *Mining Science* 130 (37);

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

- Naworyta W. (2015): O konsultacjach społecznych w górniczym procesie inwestycyjnym, *Węgiel Brunatny* 2 (91);
- [2] Naworyta W. (2016): Oceny oddziaływania na środowisko. Kilka refleksji własnych, *Surowce i Maszyny Budowlane*, nr 4-5;
  - [3] Naworyta W. (2013): Prognoza wpływu kopalni odkrywkowej na krajobraz jako jeden z etapów oceny oddziaływania na środowisko – propozycja metody i przykład zastosowania, *Przegląd Górniczy*, t. 69, nr 1;
  - [4] Naworyta W. (2014): Nowa kopalnia węgla brunatnego z zasadami ekorozwoju, Rzeczpospolita. Dodatek: Infrastruktura – Środowisko – Energia; ISSN 0208-9130. — 2014 nr 240;
  - [5] Naworyta W. (2010): Uwarunkowania społeczne zagospodarowania złóż kopalni metodą odkrywkową, *Górnictwo i Geologia XIII Nr 130, Studia i Materiały Nr 37, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej*;
  - [6] Naworyta W., Badera J. (2012): Diagnoza uwarunkowań społeczno-gospodarczych dla projektowanego zagospodarowania złoża Gubin, *Polityka Energetyczna*, t. 15, z. 3;

### **Informacje dodatkowe**

Brak