

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Prawo w ochronie środowiska				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GIKS-1-305-n	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Inżynieria Kształtowania Środowiska	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Niestacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	3
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr hab. inż, prof. AGH Ostrega Anna (ostrega@agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zaznajomienie studenta z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce i UE oraz nauczanie relacji pomiędzy poszczególnymi przepisami prawa, jego interpretacji a także procedur formalno-prawnych dla uzyskania pozwoleń na korzystanie ze środowiska lub wprowadzanie do niego zmian.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	System prawa ochrony środowiska w Polsce: źródła i hierarchię oraz transpozycję prawa UE do polskiego porządku prawnego.	IKS1A_W04	Udział w dyskusji, Studium przypadków , Kolokwium
M_W002	Organizację administracji ochrony środowiska, instrumenty oraz odpowiedzialność w ochronie środowiska.	IKS1A_W04	Udział w dyskusji, Studium przypadków , Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Wyszukać odpowiednie przepisy prawa i je interpretować, także wykorzystując orzecznictwo.	IKS1A_U03	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu

M_U002	Pracować w grupie opracowując procedury formalno-prawne dla uzyskania pozwoleń na korzystanie ze środowiska lub wprowadzanie w nim zmian.	IKS1A_U03	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Wywiązywania się z obowiązków związanych z ochroną środowiska jako obywatel, pracownik i przedsiębiorca.	IKS1A_K03	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
M_K002	Poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy - uczenia się przez całe życie.	IKS1A_K01	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	9	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	System prawa ochrony środowiska w Polsce: źródła i hierarchię oraz transpozycję prawa UE do polskiego porządku prawnego.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Organizację administracji ochrony środowiska, instrumenty oraz odpowiedzialność w ochronie środowiska.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Wyszukać odpowiednie przepisy prawa i je interpretować, także wykorzystując orzecznictwo.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

M_U002	Pracować w grupie opracowując procedury formalno-prawne dla uzyskania pozwoleń na korzystanie ze środowiska lub wprowadzanie w nim zmian.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Wywiązywania się z obowiązków związanych z ochroną środowiska jako obywatel, pracownik i przedsiębiorca.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy – uczenia się przez całe życie.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
Przygotowanie do zajęć	15 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	11 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	51 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

- 1) Podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady ochrony środowiska.
- 2) System prawa ochrony środowiska w Polsce: źródła prawa, hierarchia aktów prawnych, prawo wspólnotowe w systemie prawa polskiego.
- 3) Instrumenty ochrony środowiska: nakazowo-władcze, ekonomiczne, planistyczne, społeczne, odpowiedzialność prawna i in.
- 4) Organizacja administracji ochrony środowiska.
- 5) Gromadzenie i udostępnianie informacji o środowisku.
- 6) Ochrona środowiska w działalności inwestycyjnej. Standardy BAT – Best Available Techniques.
- 7) Odpowiedzialność w ochronie środowiska. Rodzaje i funkcje odpowiedzialności.
- 8) Prawa i obowiązki obywateli związane z ochroną środowiska.

#### Ćwiczenia projektowe

Opracowanie procedur formalno-prawnych dla uzyskania pozwoleń na korzystanie ze środowiska lub wprowadzanie do niego zmian: 1) pozwolenia wodnoprawnego np. na zrzut wód deszczowych; 2) zezwolenia na usunięcie drzew; wraz z wypełnieniem

wymaganych przepisami wniosków.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Prezentacja multimedialna, studia przypadku na podstawie orzecznictwa, dyskusja.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę prezentowaną na wykładach (2 terminy). Zaliczenie ćwiczeń projektowych – na podstawie wykonanych projektów.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Uczestnictwo w wykładach, dyskusja na temat przedstawianych treści oraz bieżące wyjaśnianie wątpliwości.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Średnia arytmetyczna oceny z kolokwium i ćwiczeń projektowych.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Nieobecność na zajęciach musi być nadrobiona samodzielnym uzupełnieniem wiedzy i przygotowaniem ćwiczeń projektowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Brak

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1)Ustawa Prawo ochrony środowiska i inne ustawy oraz rozporządzenia dostępne w ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych, <http://isap.sejm.gov.pl/>

2)Centralna Baza Orzeczeń Sądów Administracyjnych dostępna pod adresem <http://www.nsa.gov.pl/baza-orzeczen.php>

3)Górski M., Pchałek M., Radecki W. Jerzmański J., Bar M., Urban S., Jędrońska J. (2019): Prawo ochrony środowiska. Komentarz. 3 wydanie. Wydawnictwo: C.H.Beck.

4)Rakoczy B., Wierzbowski B. (2018): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska.

5)Danecka D., Kierzkowska J., Trzcńska D. (2018): Ograniczenia działalności gospodarczej ze względu na ochronę przyrody. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska.

6)Barczak A., Ogonowska A. (2018): Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

1)Uberman R., Ostrega A. (2009): Prawne procedury postępowania dla uzyskania koncesji na

odkrywkową eksploatację złóż. *Górnictwo Odkrywkowe* nr 2-3, s. 58-64.

2) Ostreǵa A. (2008): Próba pozyskania nieruchomości na cele wydobywcze na podstawie art. 88 Prawa geologicznego i górniczego - część 1. *Kopaliny Podstawowe i Pospolite Górnictwa Skalnego*. Nr 2, s. 11-13.

3) Ostreǵa A. (2008): Próba pozyskania nieruchomości na cele wydobywcze na podstawie art. 88 Prawa geologicznego i górniczego - część 2. *Kopaliny Podstawowe i Pospolite Górnictwa Skalnego*. Nr 3, s. 14-16.

4) Uberman R., Ostreǵa A. (2007): Skutki wprowadzenia obszarów Natura 2000 dla działalności górnicznej. *Górnictwo Odkrywkowe* Nr 5-6, s. 208-215.

5) Uberman R., Ostreǵa A. (2007): Uregulowania prawne w zakresie rekultywacji i rewitalizacji przedsiębiorstwa górniczego w odniesieniu do KWB Konin [w:] *Rekultywacja terenów pogórnicznych i waloryzacja krajobrazu w konińskim okręgu wydobywania węgla brunatnego*. Agencja Wydawniczo-Poligraficzna ART-TEKST. Kraków.

6) Uberman R., Ostreǵa A. (2007): Skutki wprowadzenia obszarów Natura 2000 dla działalności górnicznej. *Górnictwo Odkrywkowe* Nr 5-6, s. 208-215.

7) Ostreǵa A., Uberman R. (2006): Formalnoprawne problemy rewitalizacji terenów przemysłowych [Legal aspects of post-mining sites revitalisation]. *Górnictwo i Geoinżynieria*. Zeszyt 4, s. 115-127.

8) Uberman R., Ostreǵa A., Mikołajczak J., Olech B. (2006): Gospodarka odpadami innymi niż wydobywcze w odkrywkowych kopalniach węgla brunatnego na przykładzie BOT KWB Bełchatów SA. *Węgiel Brunatny. Porozumienie Producentów Węgla Brunatnego, Bogatynia* nr 2 (55), s. 30-37.

9) Uberman R., Ostreǵa A. (2006): Działalność geologiczno-górnicza w świetle przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. *Górnictwo Odkrywkowe* nr 1-2. Poltegor Instytut, Wrocław, s. 17-24.

10) Uberman R., Ostreǵa A. (2002): Możliwości wykorzystania ubocznych produktów spalania węgla brunatnego w rekultywacji i zagospodarowaniu wyrobisk poeksploatacyjnych w świetle przepisów prawa. *Wyd. Prace Naukowe Instytutu Górnictwa Politechniki Wrocławskiej*, nr 98, Wrocław, s. 503-515.

## Informacje dodatkowe

Brak