

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Technologia - społeczeństwo- kultura. Wyzwania współczesnego świata

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HIFS-2-214-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Informatyka Społeczna Specjalność: —

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Praktyczny (P) Semestr: 2

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. Porębski Leszek (leszekpo@agh.edu.pl)

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Udział w kursie pozwoli studentom zrozumieć wzajemne oddziaływania pomiędzy rozwojem techniki, kulturą a relacjami społecznymi i - w konsekwencji - codziennym życiem użytkowników technologii.

**Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	student ma wiedzę na temat wzajemnych relacji pomiędzy społeczeństwem a technologią oraz ich wpływem na życie codzienne człowieka	IFS2P_W12	Egzamin
M_W002	student zna koncepcje teoretyczne oraz pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na analizę zachodzących w nim zmian pod wpływem nowych technologii	IFS2P_W03	Egzamin
Umiejętności: potrafi			
M_U001	student potrafi integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym	IFS2P_U01	Egzamin

M_U002	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii	IFS2P_U05	Egzamin
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	student ma świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej dla rozumienia złożonych relacji technologii i świata społecznego	IFS2P_K02	Egzamin

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	student ma wiedzę na temat wzajemnych relacji pomiędzy społeczeństwem a technologią oraz ich wpływem na życie codzienne człowieka	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	student zna koncepcje teoretyczne oraz pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na analizę zachodzących w nim zmian pod wpływem nowych technologii	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	student potrafi integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	student ma świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej dla rozumienia złożonych relacji technologii i świata społecznego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	9 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

- 1.Relacje technologii, społeczeństwa i kultury. Podstawowe problemy (wzajemne zależności, czynniki stymulujące rozwój, kontrolowane i niekontrolowane konsekwencje rozwoju techniki).
- 2.Technologia a społeczeństwo w świecie idei (I). Cyberkomunizm i cyberlibertarianizm.
- 3.Technologia a społeczeństwo w świecie idei (II). Transhumanizm i idea postczłowieka.
- 4.Etyczne i prawne konsekwencje rozwoju technologii. Badania genetyczne i robotyzacja.
- 5.Kulturowe konsekwencje rozwoju ICT. Cyfrowy narcyzm i cyfrowy ekshibicjonizm.
- 6.Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (I). Wykluczenie cyfrowe i kulturowa kolonizacja.

- 7.Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (II). Utrata prywatności.
- 8.Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (III). Cyberprzestępczość.
- 9.Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (IV). Automatyzacja procesów produkcyjnych, sztuczna inteligencja.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

W przypadku pierwszego terminu ocenę końcową z kursu stanowi ocena uzyskana przez studenta na egzaminie. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje zarówno pytania otwarte, jak i zamknięte - dotyczące treści poruszanych na wykładzie oraz treści lektur obowiązkowych.

Ocena z egzaminu wystawiana jest według następującej formuły:

- 2.0 - student uzyskał liczbę punktów mniejszą niż 50% punktów możliwych do zdobycia
- 3.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 50%, ale mniejszą niż 60% punktów możliwych do zdobycia
- 3.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 60%, ale mniejszą niż 70% punktów możliwych do zdobycia
- 4.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 70%, ale mniejszą niż 80% punktów możliwych do zdobycia
- 4.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 80%, ale mniejszą niż 90% punktów możliwych do zdobycia
- 5.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia

Ocena z egzaminu poprawkowego wystawiana jest w sposób opisany powyżej, natomiast ocena końcowa z kursu ustalana jest w takim przypadku według następującej formuły:

- 2.0 (I termin); 2.0 (II termin) → 2.0
- 2.0 (I termin); 3.0 (II termin) → 3.0
- 2.0 (I termin); 3.5 (II termin) → 3.0
- 2.0 (I termin); 4.0 (II termin) → 3.0
- 2.0 (I termin); 4.5 (II termin) → 3.5
- 2.0 (I termin); 5.0 (II termin) → 4.0

Jeżeli student uzyskał ocenę pozytywną w trzecim terminie egzaminu, ocena końcowa wynosi 3.0.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Studenci nieobecni na wykładach mają obowiązek uzupełnić treści prezentowane na wykładach na podstawie lektur.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

brak

## **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

- 1.L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków 2017.
- 2.W. Bijker, T. Hughes, T. Pinch, eds., The Social Construction of Technological Systems, London 2012.
- 3.M. Szpunar, Kultura cyfrowego narcyzmu, Kraków 2016.
- 4.D. MacKenzie, J. Wajcman, eds. The Social Shaping of Technology, Milton Keynes 1985.

## **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

1. L. Porębski, Elektroniczne oblicze polityki. Demokracja, państwo, instytucje polityczne w okresie rewolucji informacyjnej, Kraków: Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, 2004.
2. L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków: Księgarnia Akademicka, 2017.
3. L. Porębski, Więcej, szybciej, łatwiej. O radościach i smutkach związanych z elektroniczną demokracją, w: Demokracja elektroniczna. Kontrowersje i dylematy, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, s. 13-31.
4. L. Porębski, Gorzki smak technologii. Nowe formy przemocy jako konsekwencja rewolucji informacyjnej, Ethos, rok 27, nr 2 (2014), s. 299-313.
5. L. Porębski, 19. Media społecznościowe w kampanii wyborczej. Wykorzystanie Twittera w polskich wyborach parlamentarnych w roku 2015, Studia Politologiczne, vol. 45 (2017), Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, s. 165-179 - współautor: Daniel Czyżowski.

## **Informacje dodatkowe**

brak