

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Ochrona dziedzictwa przemysłowego				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GIGR-2-315-PS-s	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Inżynieria Górnicza	Specjalność:	Przeróbka surowców mineralnych		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	3
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr hab. inż, prof. AGH Ostrega Anna (ostrega@agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Student zostanie zapoznany ze znaczeniem dziedzictwa przemysłu dla zachowania ciągłości historii, tożsamości miejsc, a także rozwoju społeczno-gospodarczego. Student pozna także podejścia do ochrony i adaptacji stosowane w różnych krajach oraz przykłady adaptacji obiektów dziedzictwa przemysłowego dla różnorodnych funkcji.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Zna i rozumie znaczenie dziedzictwa przemysłowego oraz podejścia - kryteria, programy, metody inwentaryzacji i waloryzacji zmierzające do wyselekcjonowania najbardziej wartościowych obiektów.	IGR2A_W05	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
M_W002	Zna i rozumie przykłady adaptacji obiektów dziedzictwa przemysłowego dla różnorodnych funkcji, a także procedurę formalno-prawną i źródła finansowania.	IGR2A_W05	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student potrafi dokonać analizy stanu zachowania historycznej zabudowy oraz określić formy i zakres ochrony konserwatorskiej.	IGR2A_U05	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji

M_U002	Student potrafi ocenić adekwatność nowych funkcji infrastruktury przemysłowej w odniesieniu walorów historyczno-architektonicznych.	IGR2A_U05	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Jest wrażliwy na dziedzictwo przemysłu stanowiące o ciągłości historii i tożsamości miejsc.	IGR2A_K03, IGR2A_K04	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
M_K002	Jest gotów do poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy - uczenia się przez całe życie.	IGR2A_K01	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Zna i rozumie znaczenie dziedzictwa przemysłowego oraz podejścia - kryteria, programy, metody inwentaryzacji i waloryzacji zmierzające do wyselekcjonowania najbardziej wartościowych obiektów.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna i rozumie przykłady adaptacji obiektów dziedzictwa przemysłowego dla różnorodnych funkcji, a także procedurę formalno-prawną i źródła finansowania.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	Student potrafi dokonać analizy stanu zachowania historycznej zabudowy oraz określić formy i zakres ochrony konserwatorskiej.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi ocenić adekwatność nowych funkcji infrastruktury przemysłowej w odniesieniu walorów historyczno-architektonicznych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Jest wrażliwy na dziedzictwo przemysłu stanowiące o ciągłości historii i tożsamości miejsc.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Jest gotów do poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy - uczenia się przez całe życie.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

1.Wprowadzenie – podstawowe pojęcia: architektura przemysłowa, zabytek, zabytek techniki, dziedzictwo kultury, dziedzictwo przemysłowe, dobro kultury współczesnej, ochrona zabytków, opieka nad zabytkami, konserwacja, renowacja, rewaloryzacja.

2.Wpływ przemysłu na rozwój miast i regionów. Materialne i duchowe dziedzictwo przemysłu.

3.Formalno-prawna procedura ochrony i adaptacji dziedzictwa przemysłowego. Formy ochrony konserwatorskiej. Źródła finansowania prac zabezpieczających i adaptacyjnych.

4.Ochrona dziedzictwa w procesie rewitalizacji terenów zdegradowanych. Wzrost świadomości znaczenia spuścizny przemysłu na przestrzeni dekad. Podejścia – kryteria, programy, metody inwentaryzacji i waloryzacji zmierzające do wyselekcjonowania najbardziej wartościowych obiektów.

5. Dziedzictwo przemysłu jako potencjał rozwoju obszarów i regionów przemysłowych i sposób zachowania tożsamości. Dziedzictwo przemysłu jako podstawa tworzenia produktu turystycznego. Turystyka industrialna.

6. Zagrożenia dla dziedzictwa przemysłowego. Definicja i rodzaje zagrożeń. Zakres prac profilaktycznych i konserwatorskich.

7. Studia przypadku z kraju i zagranicy – adaptacja obiektów i zespołów zabudowy poprzemysłowej dla nowych funkcji. Identyfikacja problemów i czynników sukcesu.

8. Wizyta terenowa do obiektu poprzemysłowego zaadaptowanego dla nowych funkcji.

### **Ćwiczenia projektowe**

Studium przypadku wybranego obiektu lub zespołu zabudowy poprzemysłowej zaadaptowanej dla nowych funkcji. Analiza stanu zachowania historycznej zabudowy. Formy i zakres ochrony konserwatorskiej. Ocena adekwatności nowych funkcji do walorów historyczno-architektonicznych.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Prezentacja multimedialna, wizyta terenowa, studia przypadku, dyskusja.

Ćwiczenia projektowe: Uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Zaliczenie ćwiczeń projektowych – na podstawie wykonanego projektu.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

– Obecność obowiązkowa: Nie

– Zasady udziału w zajęciach: Uczestnictwo w wykładach, dyskusja na temat przedstawianych treści oraz bieżące wyjaśnianie wątpliwości.

Ćwiczenia projektowe:

– Obecność obowiązkowa: Tak

– Zasady udziału w zajęciach: Uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych i wykonanie pracy w grupach.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Na podstawie ćwiczeń projektowych.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Nieobecność na zajęciach musi być nadrobiona samodzielnym uzupełnieniem wiedzy i przygotowaniem części ćwiczenia projektowego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

brak

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Centrum Badań Dziedzictwa Przemysłowego:  
[https://kopalniaguido.pl/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=131&Itemid=608](https://kopalniaguido.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=131&Itemid=608).

2. Kosmaty J. (2007): Wałbrzyskie tereny pogórnice po 10 latach od zakończenia eksploatacji węgla,

[w:] IX Konferencja pn. Górnicze dziedzictwo kulturowe i rewitalizacja terenów poprzemysłowych, s. 61-69, 2007.

3.Ślesieński W. (1990): Konserwacja zabytków sztuki, tom 2, Arkady.

4.Charytonow E. (1963): Zarys historii architektury, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

5.Buchner M. (1983): Zarys projektowania i historii architektury, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,.

6.Mączeński Z. (1956): Elementy i detale architektoniczne w rozwoju historycznym, Wydawnictwo Budownictwo i Architektura, Warszawa.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

1.Cała M., Ostręga A. (2013): Geotechnical Aspects of Revitalisation of Post-Mining Areas – An Example of the Adaptation of Katowice Hard Coal Mine for the New Silesian Museum. Archives of Mining Science, vol. 58, no. 2, s. 361-374.

2.Lenartowicz J.K., Ostręga A. (2012): Revitalisation of post-industrial areas through the preservation of technical heritage in Poland. AGH Journal of Mining and Geoengineering, vol. 36, no. 2, pp. 181-192.

3.Ostręga A. (2012): Dziedzictwo przemysłu naftowego Ziemi Gorlickiej – znaczenie, stan zachowania i wytyczne rewitalizacji. Przegląd Górniczy, nr 7, s. 88-97.

4.Ostręga A. (2012): Prawne uwarunkowania ochrony dziedzictwa górniczego w procesie likwidacji, rekultywacji i rewitalizacji. Przegląd Górniczy, nr 12, s. 52-61.

5.Ostręga A. (2009): Dziedzictwo górnicze podstawą rewitalizacji miast. Górnictwo i geologia XI. Prace Naukowe Instytutu Górnictwa i Geoinżynierii Politechniki Wrocławskiej, nr 125, Seria: Studia i Materiały, nr 35, s. 161-170, 2009.

### **Informacje dodatkowe**

brak