

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Planowanie przestrzenne i architektura krajobrazu

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: GIGR-2-316-PS-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Górnictwa i Geoinżynierii

Kierunek: Inżynieria Górnicza Specjalność: Przeróbka surowców mineralnych

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Prowadzący moduł: dr hab. inż, prof. AGH Ostreǳa Anna (ostreǳa@agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Student zapozna się z systemem planowania przestrzennego, rolą dokumentów planistycznych w realizacji inwestycji budowlanych oraz kształtowaniu i ochronie krajobrazu, a także metodami waloryzacji krajobrazu. Pozna także rolę inwestora i społeczeństwa gospodarowaniu przestrzenią.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Zna i rozumie system dokumentów planistycznych i strategicznych oraz ich znaczenie w procesie inwestycyjnym i kształtowaniu krajobrazu oraz rolę społeczeństwa i inwestora w procedurze uchwalania/wydawania dokumentów planistycznych.	IGR2A_W02	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji
M_W002	Zna i rozumie zasady kształtowania i ochrony krajobrazu w procesie planowania przestrzennego oraz metody waloryzacji krajobrazu.	IGR2A_W02	Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Potrafi uczestniczyć w procesie planowania przestrzennego oraz korzystać z dokumentów planistycznych, uzyskiwać wypisy i rysunki oraz właściwie ocenić zagrożenia dla wybranej inwestycji wynikające z uwarunkowań przestrzennych.	IGR2A_U04	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
M_U002	Potrafi wykonać analizę widokową oraz stosować metody waloryzacji krajobrazu.	IGR2A_U04	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Jest gotów do rozwiązywania konfliktów przestrzennych w inwestycjach budowlanych.	IGR2A_K03	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków
M_K002	Jest gotów do poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy oraz uczenia się przez całe życie.	IGR2A_K01	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji, Studium przypadków

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Zna i rozumie system dokumentów planistycznych i strategicznych oraz ich znaczenie w procesie inwestycyjnym i kształtowaniu krajobrazu oraz rolę społeczeństwa i inwestora w procedurze uchwalania/wydawania dokumentów planistycznych.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W002	Zna i rozumie zasady kształtowania i ochrony krajobrazu w procesie planowania przestrzennego oraz metody waloryzacji krajobrazu.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Potrafi uczestniczyć w procesie planowania przestrzennego oraz korzystać z dokumentów planistycznych, uzyskiwać wypisy i wyrisy oraz właściwie ocenić zagrożenia dla wybranej inwestycji wynikające z uwarunkowań przestrzennych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi wykonać analizę widokową oraz stosować metody waloryzacji krajobrazu.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Jest gotów do rozwiązywania konfliktów przestrzennych w inwestycjach budowlanych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Jest gotów do poszerzania i uzupełniania zdobytej wiedzy oraz uczenia się przez całe życie.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

- 1) Informacje wprowadzające: podstawowe definicje – gospodarka przestrzenna, planowanie przestrzenne, ład przestrzenny, interes publiczny, obszar przestrzeni publicznej, krajobraz, architektura krajobrazu i in.; podstawy prawne.
- 2) Systematyka dokumentów planistycznych i strategicznych oraz ich wzajemne

relacje.

3) Podstawowe dokumenty planistyczne (studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego) – rola inwestora i mieszkańca, procedura uchwalania, zakres merytoryczny, zasięg obowiązywania, znaczenie prawne.

4) Rola planowania przestrzennego w realizacji inwestycji. Inwestycje celu publicznego. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu – procedura wydawania, zakres merytoryczny, zasięg obowiązywania, znaczenie prawne.

5) Przestrzeń publiczna w planowaniu przestrzennym. Wpływ jakości przestrzeni publicznych, krajobrazu i architektury na warunki życia społeczeństwa. Zrewitalizowane tereny poprzemysłowe jako przestrzenie publiczne. Tymczasowa przestrzeń publiczna – udział społeczeństwa w jej organizowaniu.

6) Zasady kształtowania i ochrony krajobrazu w procesie planowania przestrzennego. Analiza widokowa. Ustawa „krajobrazowa” – wpływ na krajobraz i ład przestrzenny.

7) Rola planowania przestrzennego w zachowaniu ładu przestrzennego i ochronie krajobrazu.

8) Metody waloryzacji i oceny krajobrazu. Analiza studiów przypadku.

Ćwiczenia projektowe

Opracowanie projektu ulokowania wybranej inwestycji z uwzględnieniem zapisów dokumentów planistycznych oraz ochrony krajobrazu na mapie sytuacyjno-wysokościowej.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Prezentacja multimedialna, studia przypadku, dyskusja.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie ćwiczeń projektowych na podstawie wykonanego projektu.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

– Obecność obowiązkowa: Nie

– Zasady udziału w zajęciach: Uczestnictwo w wykładach, dyskusja na temat przedstawianych treści oraz bieżące wyjaśnianie wątpliwości.

Ćwiczenia projektowe:

– Obecność obowiązkowa: Tak

– Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

Na podstawie oceny z ćwiczeń projektowych.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Nieobecność na zajęciach musi być nadrobiona samodzielnym uzupełnieniem wiedzy i przygotowaniem ćwiczeń projektowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Brak

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- 1)Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ustawa o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu oraz inne ustawy i rozporządzenia dostępne w ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych, <http://isap.sejm.gov.pl/>
- 2)Kozłowski S. i in. (2005): Vademecum Gospodarki Przestrzennej, IRM Kraków.
- 3)Polski J. (2007): Systemowe planowanie przestrzennego a ochrona środowiska, Wyd. Politechniki Krakowskiej.
- 4)Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa, 2007.
- 5)Bogdanowski J. (1994): Metoda jednostek i wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych (JARK – WAK) w studiach i projektowaniu. Politechnika Krakowska.
- 6)Böhm A. (1994): Architektura krajobrazu jej początki i rozwój. Politechnika Krakowska, Kraków.
- 7)Böhm A. (2006): Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Kraków, , Politechnika Krakowska
- 8)Materiały Konferencji nt. KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU TERENÓW POEKSPLOATACYJNYCH W GÓRNICTWIE. AGH Kraków, Politechnika Krakowska, Komisja Urbanistyki i Architektury, PAN O./Kraków, 2003.
- 9)Böhm A. (2007): Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej,.
- 10)Szewczyk-Świątek A. (2014): Karnawalizacja architektoniczna jako instrument intencjonalnej deformacji wizerunku dziedzictwa górniczego, [w:] Geotechniczne i środowiskowe aspekty rekultywacji i rewitalizacji obszarów pogórnich w Polsce i w Niemczech (red. Cała M., von Bismarck F., Illing M.), Wydawnictwa AGH, Kraków, s. 406-417, (w j. niem. i pol.).
- 11)Wielgus, K., Wielgus-Środulska J. (2003): Zarys zasad rejestracji zintegrowanej: postaci, wartości i przemian krajobrazów inżynierskich, z doświadczeń dydaktycznych i projektowych, dotyczących wyrobisk poeksploatacyjnych w górnictwie skalnym. Materiały Konferencji nt. KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU TERENÓW POEKSPLOATACYJNYCH W GÓRNICTWIE. AGH Kraków, Politechnika Krakowska, Komisja Urbanistyki i Architektury, PAN O./Kraków.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

- 1)Karwińska A., Böhm A., Ostrega A. (2016): Przestrzenie publiczne w rozwoju miasta, Wyd. Texter Sp. z o.o., Warszawa. S. 174. Tryb dostępu: <https://www.texterbooks.com/pl/p/Przestrzenie-publiczne-w-rozwoju-miasta/143> [2016-11-17]. Tekst dostępny po zakupie książki.
- 2)Uberman R. Ostrega A. (2007): Uregulowania prawne w zakresie rekultywacji i rewitalizacji przedsiębiorstwa górniczego w odniesieniu do KWB Konin [w:] Rekultywacja terenów pogórnich i waloryzacja krajobrazu w konińskim okręgu wydobywania węgla brunatnego. Agencja Wydawniczo-Poligraficzna ART-TEKST. Kraków.
- 3)Uberman R., Ostrega A. (2006): Działalność geologiczno-górnicza w świetle przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Górnictwo Odkrywkowe nr 1-2. Poltegor Instytut, Wrocław, s. 17-24.

Informacje dodatkowe

brak