

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Zarządzanie łańcuchem dostaw				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GIPZ-2-101-CP-s	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi	Specjalność:	Controlling procesów produkcyjnych		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	1
Strona www:	<a href="http://home.agh.edu.pl/mieszan/">http://home.agh.edu.pl/mieszan/</a>				
Prowadzący moduł:	dr inż. Mieszaniec Jerzy (mieszan@agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W ramach zajęć studenci poznają pojęcie łańcucha dostaw przedsiębiorstwa surowcowo-energetycznego oraz obszary zarządzania nim. Poznają korzyści płynące z budowy stosunków partnerskich pomiędzy uczestnikami łańcucha dostaw oraz rodzaje możliwych do zastosowania w nim strategii zaopatrzenia. Zaznajamiają się z funkcjami takich partnerów tworzących elementy łańcucha dostaw jak centra logistyczne czy spedytory. Poznają metody optymalizacji doboru lokalizacji partnerów tworzących łańcuch dostaw.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student wie co to jest łańcuch dostaw i na czym polega jego integracja.	IPZ2A_W04, IPZ2A_W01, IPZ2A_W03	Kolokwium
M_W002	Student wie jakie korzyści pozwala uzyskać długookresowe partnerstwo lub integracja uczestników łańcucha dostaw.	IPZ2A_W04, IPZ2A_W01, IPZ2A_W03	Kolokwium, Projekt
M_W003	Student zna zadania i funkcje poszczególnych uczestników łańcucha dostaw	IPZ2A_W04, IPZ2A_W02, IPZ2A_W03	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Student potrafi dobrać najkorzystniejsze dla przedsiębiorstwa typy związku w zależności od powiązań z partnerami w łańcuchu dostaw	IPZ2A_U02, IPZ2A_U03, IPZ2A_U01	Kolokwium
M_U002	Student potrafi z wykorzystaniem odpowiednich metod określić optymalne położenie i powiązania z partnerami przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw	IPZ2A_U01	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student dostrzega potrzebę ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy.	IPZ2A_K01, IPZ2A_K03	Kolokwium, Prezentacja, Projekt

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student wie co to jest łańcuch dostaw i na czym polega jego integracja.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student wie jakie korzyści pozwala uzyskać długookresowe partnerstwo lub integracja uczestników łańcucha dostaw.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Student zna zadania i funkcje poszczególnych uczestników łańcucha dostaw	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	Student potrafi dobrać najkorzystniejsze dla przedsiębiorstwa typy związków w zależności od powiązań z partnerami w łańcuchu dostaw	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi z wykorzystaniem odpowiednich metod określić optymalne położenie i powiązania z partnerami przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student dostrzega potrzebę ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Inne	3 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

Pojęcie łańcucha dostaw w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym.  
 Obszary zarządzania łańcuchem dostaw.  
 Typy związków pomiędzy partnerami w łańcuchu dostaw.  
 Korzyści zacieśniania współpracy w ramach łańcucha dostaw.  
 Rodzaje sojuszy i strategii dostaw występujące w łańcuchu dostaw.  
 Miejsce i rola spedytorów w łańcuchu dostaw.  
 Operatorzy i centra logistyczne w łańcuchu dostaw.

#### Ćwiczenia projektowe

Projektowanie lokalizacji infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa i optymalizacja procesów transportowych w zależności od lokalizacji i siły powiązań z poszczególnymi

partnerami w logistycznym łańcuchu dostaw.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie przeprowadzając omawiane wcześniej wyliczenia optymalizacyjne oraz konsultując na bieżąco pojawiające się problemy. Pracując w zespołach wykształcają poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Ocena ćwiczeń projektowych wynika z poziomu i terminowości zrealizowanego projektu oraz kolokwium obejmującego swoim zakresem treść wykładu przy czym waga kolokwium wynosi 35%, a wykonanego ćwiczenia projektowego 65%.

Projekt oddany w terminie i oceniony negatywnie może być jednokrotnie poprawiony.

Student, który oddał projekt w terminie lub przystąpił w pierwszym terminie do kolokwium zaliczeniowego, a nie uzyskał zaliczenia może jednokrotnie przystąpić do kolokwium poprawkowego.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują obliczenia i rysunki oraz pozyskują niezbędne materiały, co winno prowadzić do uzyskania kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega systematyczność i terminowość wykonania projektu oraz efekt końcowy.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa jest równa ocenie z ćwiczeń projektowych.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Student, który nie mógł uczestniczyć w zajęciach swojej grupy, może je uzupełnić uczestnicząc w zajęciach innej grupy lub opracować zagadnienie samodzielnie i skonsultować w terminie konsultacji prowadzącego zajęcia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Ciesielski M., Długosz J. (red.) Strategie łańcuchów dostaw, PWE Warszawa

Krawczyk St.: Zarządzanie procesami logistycznymi. PWE

Szpon Jakub, Dembińska-Cyran Izabela, Wiktorowska-Jasik Anna: Podstawy logistyki. SNIGiR, Szczecin

Witkowski J.: Zarządzanie łańcuchami dostaw. Konceptcje, procedury doświadczenia, PWE Warszawa

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Mieszaniec J., Olejarz-Mieszaniec E.: Symulacyjna gra decyzyjna jako narzędzie poznawania konsekwencji błędnych decyzji w logistycznym łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Wydziału

Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej, nr 48/2016, s. 61-66

Mieszaniec J., Ogrodnik R.: Innowacyjne rozwiązania dla wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa w obszarze zarządzania transportem [w:] Knosala R. (red.): Komputerowo zintegrowane zarządzanie. Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, Opole 2010

Mieszaniec J., Olejarsz-Mieszaniec E.: Zastosowanie symulacji procesów logistycznych w kształceniu kadr [w:] Kwartalnik Edukacja: studia, badania, innowacje. Dodatek do nr 2, 2010

Mieszaniec J.: Kształcenie na odległość metodą symulacyjnej gry decyzyjnej w aspekcie pracy grupowej. e-mentor nr 5/2010

### **Informacje dodatkowe**

Ćwiczenie projektowe realizuje się w zespołach dwuosobowych i konsultuje zrealizowane jego części na bieżąco.