

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Zrównoważony rozwój w procesach produkcji				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GIPZ-2-209-CP-s	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi	Specjalność:	Controlling procesów produkcyjnych		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	2
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr inż. Kowal Barbara (bkowal@agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Moduł dotyczy strategii, celów i mierników ZR, działalności promocyjnej przedsiębiorstw proekologicznych, problematyki wartości dla interesariuszy oraz standardów raportowania dla potrzeb ZR.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student ma świadomość realizacji celów strategicznych przedsiębiorstwa opartych na zrównoważonym rozwoju ukierunkowanych na kreowaniu wartości dla interesariuszy.	IPZ2A_W05, IPZ2A_W04, IPZ2A_W01, IPZ2A_W03	Kolokwium
M_W002	Student potrafi zidentyfikować główne miary zrównoważonego wzrostu przedsiębiorstwa dla interesariuszy.	IPZ2A_W04, IPZ2A_W02	Wykonanie projektu
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Student posiada umiejętności identyfikacji podstawowych miar charakterystycznych dla zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa ukierunkowanego na wartość dla interesariuszy.	IPZ2A_U02, IPZ2A_U04, IPZ2A_U03, IPZ2A_U01	Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student ma świadomość rozwoju nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwami ukierunkowanymi na ocenę wartości opartą na materialnych i niematerialnych czynnikach strategicznych.	IPZ2A_K01, IPZ2A_K03	Wykonanie projektu

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student ma świadomość realizacji celów strategicznych przedsiębiorstwa opartych na zrównoważonym rozwoju ukierunkowanych na kreowaniu wartości dla interesariuszy.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student potrafi zidentyfikować główne miary zrównoważonego wzrostu przedsiębiorstwa dla interesariuszy.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	Student posiada umiejętności identyfikacji podstawowych miar charakterystycznych dla zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa ukierunkowanego na wartość dla interesariuszy.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student ma świadomość rozwoju nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwami ukierunkowanymi na ocenę wartości opartą na materialnych i niematerialnych czynnikach strategicznych.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	8 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

Geneza, struktura i cele działalności ONZ oraz Rady Europy.

Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej. Cele i perspektywy zrównoważonego rozwoju.

Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Podejmowane decyzje w obszarze ekonomicznym, społecznym i środowiskowym.

Działalność promocyjna przedsiębiorstw proekologicznych. Programy oznakowań ekologicznych.

Wartość firmy, zarządzanie przez kreowanie wartości. Źródła wartości przedsiębiorstwa w obszarach materialnych i niematerialnych.

Wartość dla interesariuszy w świetle zrównoważonego rozwoju (CSR). Koncepcja wartości dodanej.

Określenie potrzeb raportowych przedsiębiorstw. Standardy raportowania na potrzeby zrównoważonego rozwoju. Raportowanie zintegrowane.

Analiza wybranych przykładów przedsiębiorstw przemysłowych i ich polityki zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości dla interesariuszy.

### **Ćwiczenia projektowe**

Analiza wybranych przykładów przedsiębiorstw przemysłowych i ich polityki zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości dla interesariuszy.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie (indywidualnie lub zespołowo), bez większej ingerencji prowadzącego.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Zaliczenie materiału wykładowego – test jednokrotnego wyboru oraz uzupełnień

Zaliczenie ćwiczeń projektowych: ocena wykonania indywidualnego/zespołowego projektu (60%) oraz ocena z prezentacji i obrony projektu (40%).

Przewidywany jest jeden termin poprawkowy na uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń projektowych.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

– Obecność obowiązkowa: Nie

– Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia projektowe:

– Obecność obowiązkowa: Tak

– Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach przedstawiając swoje dokonania z zadanego zakresu projektu.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa z modułu jest obliczana na podstawie pozytywnych ocen z testu obejmującego materiał wykładowy (60%) i projektu realizowanego w grupach oraz przygotowanej prezentacji dotyczącej raportowania działalności i wyników przedsiębiorstw przemysłowych, obejmujących ich politykę zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości dla interesariuszy (40%).

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa.

Sposób odrobienia przez studenta ewentualnych nieobecności na ćwiczeniach projektowych: wykonanie dodatkowego zadania w projekcie; w sytuacji braku systematycznego prezentowania kolejnych postępów w realizowanym projekcie student może nie uzyskać zaliczenia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Copeland T., Koller T., Murrin J.: Wycena: Mierzenie i kształtowanie wartości firm, Wydawnictwo WIG-Press, Warszawa 1997
2. Marcinkowska M. : Roczny raport z działań i wyników przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004
3. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, red. nauk. T. Borys, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa - Białystok 2005,

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

1. Ecological and economical aspects of solar energy use, Wiktoria SOBCZYK, Patrycja Pelc, Barbara KOWAL, Robert RANOSZ, E3S Web of Conferences, Energy and fuels 2016, September 21-23, 2016
2. Sustainability reporting in the energy sector, KOWAL Barbara, KUSTRA Arkadiusz, W: SEED 2016 : the international conference on the Sustainable Energy and Environment Development, May 17 2016
3. Key performance indicators in a multi-dimensional performance card in the energy sector, KOWAL Barbara, SEED 2017, International conference on the Sustainable Energy and Environment Development: Kraków, Poland, 14-17 November, 2017, Institute for Sustainable Energy, 2017

### **Informacje dodatkowe**

Uczestnictwo w zajęciach: wykłady nieobowiązkowe.

Zaliczenie ćwiczeń projektowych:

- zajęcia kończą się złożeniem krótkiego raportu z działalności i wyników przedsiębiorstw przemysłowych, obejmujących ich politykę zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości dla interesariuszy, jak również prezentacją i dyskusją rezultatów pracy zespołowej,
- warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń w drugim terminie określa prowadzący ćwiczenia.