



| | | | | | |
|---------------------|---|----------------|---|--------------|---|
| Nazwa modułu zajęć: | Zarządzanie BHP w przedsiębiorstwie | | | | |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Kod: | GIPZ-2-205-ZB-s | Punkty ECTS: | 6 |
| Wydział: | Górnictwa i Geoinżynierii | | | | |
| Kierunek: | Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi | Specjalność: | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Język wykładowy: | Polski | Profil: | Ogólnoakademicki (A) | Semestr: | 2 |
| Strona www: | http://home.agh.edu.pl/~abator/ | | | | |
| Prowadzący moduł: | dr inż. Bator Artur (abator@agh.edu.pl) | | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W ramach zajęć studenci poznają przepisy ogólne i branżowe dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wiedzą jak kreować politykę bezpieczeństwa w zakładach przemysłowych.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Powiązania z KEU | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć |
|-----------------------|--|--|---|
| Wiedza: zna i rozumie | | | |
| M_W001 | Ma podstawową wiedzę o wdrażaniu przepisów ogólnych i branżowych bezpieczeństwa i higieny pracy. | IPZ2A_W05, IPZ2A_W04, IPZ2A_W02, IPZ2A_W03 | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Udział w dyskusji |
| M_W002 | Ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. | IPZ2A_W04, IPZ2A_W02 | Aktywność na zajęciach, Egzamin |
| Umiejętności: potrafi | | | |
| M_U001 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń, powodujących zagrożenia. | IPZ2A_U03, IPZ2A_U01 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Prezentacja, Projekt, Zaliczenie laboratorium |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| M_U002 | Student potrafi wykorzystywać zasoby dla potrzeb kreowania polityki bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. | IPZ2A_U02, IPZ2A_U01 | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | |
| M_K001 | Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. | IPZ2A_K02, IPZ2A_K03 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Projekt, Studium przypadków |

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

| Suma | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| 60 | 30 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| Wiedza: zna i rozumie | | | | | | | | | | | | |
| M_W001 | Ma podstawową wiedzę o wdrażaniu przepisów ogólnych i branżowych bezpieczeństwa i higieny pracy. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_W002 | Ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Umiejętności: potrafi | | | | | | | | | | | | |
| M_U001 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń, powodujących zagrożenia. | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M_U002 | Student potrafi wykorzystywać zasoby dla potrzeb kreowania polityki bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | | | | | | | | | | |
| M_K001 | Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka | 60 godz |
| Przygotowanie do zajęć | 30 godz |
| przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 45 godz |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 godz |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 godz |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 1 godz |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 153 godz |
| Punkty ECTS za moduł | 6 ECTS |

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

1. Model systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w polskich normach
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w krajach Unii Europejskiej
3. Bezpieczeństwo pracy w wybranych gałęziach gospodarki
4. Organizacja, zadania i metody pracy służb BHP
5. Metodyka szkolenia BHP
6. Monitoring zarządzania bezpieczeństwem pracy
7. Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
8. Planowanie polityki bezpieczeństwa pracy
9. Koszty i korzyści zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
10. Systemy informatyczne w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy
11. Zintegrowany system zarządzania zdrowiem, bezpieczeństwem i środowiskiem (HSE)

Ćwiczenia laboratoryjne

Studenci przy wykorzystaniu komputerowego systemu wspomagającego zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy będą identyfikować zagrożenia, oceniać ryzyko

zawodowe, sporządzać dokumentację powypadkową oraz dobierać środki ochrony indywidualnej.

Ćwiczenia projektowe

Opracowanie dokumentacji analizy stanu bhp w zakresie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia laboratoryjne: W trakcie zajęć laboratoryjnych studenci samodzielnie rozwiązują zadany problem praktyczny, dobierając odpowiednie narzędzia. Prowadzący stymuluje grupę do refleksji nad problemem, tak by otrzymane wyniki miały wysoką wartość merytoryczną.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie ćwiczeń w formie kolokwium może być uzyskane w terminie podstawowym i jednym poprawkowym. Jeżeli student opuścił więcej niż 1 ćwiczenie może nie uzyskać zaliczenia i nie być dopuszczony do zaliczenia poprawkowego. Nieobecność na kolokwium zaliczeniowym nie uprawnia do dodatkowego terminu zaliczenia. Wyjątek stanowi nieobecność usprawiedliwiona na wszystkich dwóch terminach. Egzamin odbędzie się w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte o charakterze wielokrotnego wyboru. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia laboratoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują ćwiczenia laboratoryjne zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie zaprezentowania rozwiązania postawionego problemu. Zaliczenie modułu jest możliwe po zaliczeniu wszystkich zajęć laboratoryjnych.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

Średnia arytmetyczna ze wszystkich form zajęć i egzaminu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach laboratoryjnych, audytoryjnych i projektowych. Usprawiedliwiona nieobecność może być odrobiona z inną grupą, ale tylko za zgodą prowadzącego i

pod warunkiem, że realizowany jest ten sam temat lub w formie wykonania dodatkowego opracowania w formie pisemnej na temat związany z opuszczonymi zajęciami.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Obecność na pierwszym wykładzie gdzie zgodnie z powyższymi informacjami dodatkowymi zostaną przypomniane warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. J. Ejdys, A. Lulewicz: Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, Wydawnictwa Politechniki Białostockiej, Białystok 2005.
2. L. Kiełtyka: System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwie – moduł szkoleniowy, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2000.
3. T. Lis, K. Nowacki: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.
4. B. Rączkowski: BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 1997.
5. J. Szlązak, N. Szlązak: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwa AGH, Kraków 2012.
6. W. M. Zawieski: Ocena ryzyka zawodowego, 1. Podstawy metodyczne, CIOP PIB, Warszawa 2004.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. Bator A., Paluchniak A.: Wykorzystanie metody 5S do poprawy bezpieczeństwa pracy w kopalniach, Przegląd Górniczy. — 2013 t. 69 nr 9, s. 7-10.
2. Bator A.: Standardy kwalifikacji zawodowych w zakresie górnictwa podziemnego, Przegląd Górniczy. — 2011 t. 67 nr 9, s. 2-4.
3. Bator A.: Szkolenie i motywowanie zasobów ludzkich, W: Szkoła Ekonomiki i Zarządzania w Górnictwie 2007 publikacje naukowe Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, AGH WGiG, 2007. S. 11-17.
4. BATOR A., MIESZANIEC J., OGRODNIK R.: Makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania służb BHP w przedsiębiorstwie, Marketing i Rynek ; 2017 nr 7.
5. BATOR A., KĘSEK M., FUKSA D., ŚLÓSZARZ M.: Modyfikacja zachowań pracowników kopalń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Przegląd Górniczy, 2016 t.

Informacje dodatkowe

Aktywność na wykładach może być premiowana.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć.

Szczegółowe warunki zaliczenia ćwiczeń ustala prowadzący na początku semestru.