

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Logistyka w przedsiębiorstwie

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: GIPZ-1-503-s Punkty ECTS: 4

Wydział: Górnictwa i Geoinżynierii

Kierunek: Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 5

Strona www: <http://home.agh.edu.pl/mieszan/>

Prowadzący moduł: dr inż. Mieszaniec Jerzy (mieszan@agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zapoznanie z systemem logistycznym przedsiębiorstwa przemysłowego: podsystemami logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich infrastrukturą strukturalną i rzeczową, jak i zależnościami zachodzącymi pomiędzy decyzjami dotyczącymi sterowania procesem przepływu surowców, półproduktów, wyrobów gotowych i odpadów w systemie. Przeprowadzanie obliczeń pozwalających na optymalizacja kosztów całkowitych zaopatrzenia przedsiębiorstwa przemysłu surowcowego, energetycznego i innych branż.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student ma wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa.	IPZ1A_W04, IPZ1A_W03	Kolokwium, Egzamin, Projekt
M_W002	Student zna zadania poszczególnych podsystemów logistycznych i realizowane przez nie funkcje.	IPZ1A_W04, IPZ1A_W03	Kolokwium, Egzamin, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
M_W003	Student zna elementy infrastruktury procesów logistycznych oraz istniejące możliwości technologiczne usprawniające ich przebieg.	IPZ1A_W04, IPZ1A_W03, IPZ1A_W02	Kolokwium, Egzamin, Projekt
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	IPZ1A_U01	Kolokwium, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
M_U002	Student potrafi zaprojektować elementy systemu logistycznego przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie urządzenia i środki techniczne zapewniające ich sprawne funkcjonowanie.	IPZ1A_U02, IPZ1A_U04, IPZ1A_U01	Projekt
M_U003	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje dotyczące powiązanych przepływów surowców i wyrobów gotowych w logistycznym łańcuchu dostaw, zapewniając nieprzerwaną realizację zadań symulowanego systemu logistycznego.	IPZ1A_U02, IPZ1A_U01	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student umie dochodzić do porozumienia w kreatywnej pracy zespołowej i brać współodpowiedzialność za jej wyniki.	IPZ1A_K02, IPZ1A_K01, IPZ1A_K03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
M_K002	Student umie prowadzić merytoryczną dyskusję i akceptować odmienność poglądów.	IPZ1A_K01, IPZ1A_K03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
M_K003	Student ma świadomość i wyraża gotowość ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	IPZ1A_K01, IPZ1A_K03	Egzamin, Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
45	15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat

Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student ma wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student zna zadania poszczególnych podsystemów logistycznych i realizowane przez nie funkcje.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Student zna elementy infrastruktury procesów logistycznych oraz istniejące możliwości technologiczne usprawniające ich przebieg.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi zaprojektować elementy systemu logistycznego przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie urządzenia i środki techniczne zapewniające ich sprawne funkcjonowanie.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje dotyczące powiązanych przepływów surowców i wyrobów gotowych w logistycznym łańcuchu dostaw, zapewniając nieprzerwaną realizację zadań symulowanego systemu logistycznego.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student umie dochodzić do porozumienia w kreatywnej pracy zespołowej i brać współodpowiedzialność za jej wyniki.	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Student umie prowadzić merytoryczną dyskusję i akceptować odmiennosc poglądów.	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K003	Student ma świadomość i wyraża gotowość ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	45 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Inne	15 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	112 godz
Punkty ECTS za moduł	4 ECTS

Pozostałe informacje**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)****Wykład**

Geneza i pojęcia logistyki.

System logistyczny.

Logistyka zaopatrzenia. Logistyka produkcji. Logistyka dystrybucji.

Funkcje i zadania logistyki w przedsiębiorstwie.

Gałęzie transportu. Decyzje dotyczące zagadnień transportowych. Wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania transportem.

Proces magazynowy i rodzaje magazynów.

Dystrybucja. Kanały dystrybucji.

Ćwiczenia projektowe

Wykonanie ćwiczenia projektowego zaznajamiającego z:

- kosztami utrzymywania zapasów,
- optymalizacją wielkości dostawy,
- planowaniem zakupów,
- formowaniem jednostek ładunkowych,
- organizacją przestrzeni magazynowej.

Ćwiczenia audytoryjne

Przygotowywanie i podejmowanie decyzji w komputerowej grze symulacyjnej odwzorowującej powiązania występujące w logistycznym łańcuchu dostaw.

Zapoznanie z infrastrukturą procesów logistycznych:

- urządzeniami do składowania towarów,
- urządzeniami do transportu i manipulacji materiałami,
- rodzajami jednostek ładunkowych;

Opakowania. Funkcje opakowania. Oznakowanie opakowań.

Systemy kodów kreskowych. Rozwiązania w zakresie automatycznej identyfikacji

towarów.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie przeprowadzając omawiane wcześniej wyliczenia optymalizacyjne oraz konsultując na bieżąco pojawiające się problemy. Pracując w zespołach wykształcają poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych zapoznają się na prezentacji multimedialnej z elementami infrastruktury procesów logistycznych. W ramach pracy własnej przygotowują i podejmują decyzje sterujące wirtualnym systemem logistycznym.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Ocena ćwiczeń audytoryjnych uzależniona jest w 50% od oceny zaangażowania i umiejętności weryfikowanych przez symulacyjną grę decyzyjną, a w 50% od oceny kolokwium sprawdzającego znajomość elementów infrastruktury rzeczowej systemu logistycznego. W przypadku nie uzyskania pozytywnej oceny student, który uczęszczał na zajęcia i uczestniczył w grze logistycznej ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do kolokwium poprawkowego obejmującego weryfikację opanowania obu części zajęć.

Ocena ćwiczeń projektowych wynika z poziomu i terminowości zrealizowanego projektu. Projekt oddany w terminie i oceniony negatywnie może być jednokrotnie poprawiony.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń audytoryjnych i projektowych.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują obliczenia i rysunki oraz pozyskują niezbędne materiały, co winno prowadzić do uzyskania kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega systematyczność i terminowość wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestnicząc w zajęciach poznają elementy infrastruktury systemu logistycznego, a podejmując w formie pracy własnej decyzje sterujące wirtualnym systemem logistycznym poznają występujące zależności. Ocena pracy studenta bazuje na weryfikacji pozyskanej wiedzy w formie kolokwium oraz ocenie systematyczności, terminowości i poprawności podejmowanych decyzji.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z egzaminu z wagą 50%, oceny z ćwiczeń projektowych z wagą 20% oraz oceny z ćwiczeń audytoryjnych z wagą 30%. Wszystkie oceny muszą być pozytywne.

Jeżeli student otrzymał z I lub I i II terminu egzaminu ocenę niedostateczną to do wyliczenia oceny końcowej jako ocena z egzaminu przyjmowana jest średnia ważona wszystkich ocen z egzaminu z wagami 20% i 80% lub 20%, 20% i 60%, przy czym ocena końcowa przy zaliczeniu wszystkich form zajęć nie może być negatywna.

$OCENA\ KOŃCOWA = 30\% \cdot OCENA\ \acute{C}WICZEŃ\ AUDYTORYJNYCH + 20\% \cdot OCENA\ \acute{C}WICZEŃ\ PROJEKTOWYCH + 50\% \cdot \acute{S}REDNIA\ WAŻONA\ OCEN\ Z\ EGZAMINU$

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Student, który nie mógł uczestniczyć w zajęciach swojej grupy, może je uzupełnić uczestnicząc w zajęciach innej grupy lub opracować zagadnienie samodzielnie i skonsultować w terminie konsultacji prowadzącego zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Brak wymagań wstępnych.

Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych i projektowych jest obowiązkowa.

Przygotowywanie i podejmowanie decyzje w prowadzonej w ramach ćwiczeń audytoryjnych symulacyjnej grze decyzyjnej realizowane w formie zadań domowych jest obowiązkowe.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Abt Stefan: Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa
2. Blaik Piotr: Logistyka. PWE, Warszawa
3. Coyle John, Bardi Edward, Langley Jr. John: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa
4. Gołemska Elżbieta: Logistyka jako zarządzanie łańcuchem dostaw. AE w Poznaniu, Poznań
5. Pisz Iwona, Sęk Tadeusz, Zielecki Władysław: Logistyka w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa
6. Szczepankiewicz Władysław: Logistyka marketingowa. AE W Krakowie, Kraków
7. Szpon Jakub, Dembińska-Cyran Izabela, Wiktorowska-Jasik Anna: Podstawy logistyki. SNIGiR, Szczecin

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Mieszaniec J., Olejarz-Mieszaniec E.: Zastosowanie symulacji procesów logistycznych w kształceniu kadr [w:] Kwartalnik Edukacja: studia, badania, innowacje. Dodatek do nr 2, 2010

Mieszaniec J.: Kształcenie na odległość metodą symulacyjnej gry decyzyjnej w aspekcie pracy grupowej. e-mentor nr 5/2010

Mieszaniec J., Ogrodnik M.: Innowacyjne rozwiązania dla wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa w obszarze zarządzania transportem [w:] Knosala R. (red.): Komputerowo zintegrowane zarządzanie. Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, Opole 2010

Informacje dodatkowe

Ćwiczenie projektowe realizuje się w zespołach dwuosobowych i konsultuje zrealizowane jego części na bieżąco.

Decyzje w prowadzonej w ramach ćwiczeń audytoryjnych symulacyjnej grze decyzyjnej przygotowuje się i podejmuje w zespołach dwuosobowych w formie zadań domowych. Brak uczestnictwa w grze skutkuje brakiem zaliczenia ćwiczeń.