

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Środowiskowe zagrożenia zdrowia				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	CIMT-1-023-s	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki				
Kierunek:	Inżynieria Materiałowa	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	0
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr inż. Sułowska Justyna (sulowska@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Na zajęciach zostaną omówione skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka oraz mechanizmy ich szkodliwego działania. Zostaną również omówione niektóre ważne uwarunkowania stanu zdrowia ludzi związane ze wzrostem demograficznym czy niewłaściwym sposobem odżywiania się oraz ocena ryzyka ludzi związanego z zagrożeniami środowiskowymi. Niniejszy przedmiot ma za zadanie ugruntować wiedzę dotyczącą środowiskowych zagrożeń zdrowia i kształtować pozytywne postawy proekologiczne.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student rozumie i ma świadomość, że człowiek to element środowiska dlatego stara się go chronić.	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_W002	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą środowiskowych zagrożeń zdrowia (fizycznych, chemicznych, biologicznych i naturalnych).	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_W003	Student potrafi określić wpływ środowiskowych czynników szkodliwych na organizm ludzki.	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach

M_W004	Student potrafi odróżnić środowiskowe czynniki ryzyka: fizyczne, chemiczne, biologiczne, naturalne oraz wskazać ich wystąpienia.	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_W005	Student zna najważniejsze uwarunkowania stanu zdrowia ludzi	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_W006	Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska.	IMT1A_W05	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student potrafi zdobyć podstawowe informacje dotyczące poruszanego tematu, zweryfikować je, ocenić oraz wyciągnąć właściwe wnioski.	IMT1A_U06, IMT1A_U01	Udział w dyskusji, Prezentacja
M_U002	Student potrafi formułować własną opinię dotyczącą wpływu człowieka na środowiskowe zagrożenia zdrowia oraz możliwości obniżenia jego negatywnych zmian.	IMT1A_U06, IMT1A_U01	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student rozumie potrzebę i konieczność informowania społeczeństwa o korzystnych działaniach prozdrowotnych mających na celu zwiększenie jego bezpieczeństwa.	IMT1A_K02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
M_K002	Student potrafi współpracować w grupie i przekazywać informacje dotyczące środowiskowych zagrożeń zdrowia w sposób powszechnie zrozumiały.	IMT1A_K02, IMT1A_K03	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych
---------	---	---------------------------

		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student rozumie i ma świadomość, że człowiek to element środowiska dlatego stara się go chronić.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W002	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą środowiskowych zagrożeń zdrowia (fizycznych, chemicznych, biologicznych i naturalnych).	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W003	Student potrafi określić wpływ środowiskowych czynników szkodliwych na organizm ludzki.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W004	Student potrafi odróżnić środowiskowe czynniki ryzyka: fizyczne, chemiczne, biologiczne, naturalne oraz wskazać ich wystąpienia.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W005	Student zna najważniejsze uwarunkowania stanu zdrowia ludzi	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W006	Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student potrafi zdobyć podstawowe informacje dotyczące poruszanego tematu, zweryfikować je, ocenić oraz wyciągnąć właściwe wnioski.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi formułować własną opinię dotyczącą wpływu człowieka na środowiskowe zagrożenia zdrowia oraz możliwości obniżenia jego negatywnych zmian.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student rozumie potrzebę i konieczność informowania społeczeństwa o korzystnych działaniach prozdrowotnych mających na celu zwiększenie jego bezpieczeństwa.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K002	Student potrafi współpracować w grupie i przekazywać informacje dotyczące środowiskowych zagrożeń zdrowia w sposób powszechnie zrozumiały.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	10 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)****Zajęcia seminaryjne**

Człowiek jako element środowiska. Podstawy teoretyczne środowiskowych zagrożeń zdrowia. Ocena ryzyka ludzi związanego z zagrożeniami środowiskowymi. Fizyczne, chemiczne i biologiczne zagrożenia zdrowia ludzi. Choroby cywilizacyjne. Wpływ właściwego odżywiania na zdrowie ludzi. Świadomość ekologiczna społeczeństwa. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i prośrodowiskowy styl życia. Wzrastająca liczebność populacji na Ziemi, jako źródło środowiskowych zagrożeń zdrowia. Zagrożenia życia biologicznego niezwiązane z ludzką działalnością (kataklizmy kosmiczne, tsunami, burze geomagnetyczne). Brak bezpieczeństwa biologicznego spowodowany niestabilnością geologiczną (trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów). Meteorologiczne zagrożenia ludzi (gwałtowne burze, pioruny). Zagrożenia bezpieczeństwa środowiskowego epidemiami i endemiami różnych chorób. Regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska.

Metody i techniki kształcenia:

Zajęcia seminaryjne: Na zajęciach seminaryjnych podstawą jest prezentacja multimedialna oraz ustna prowadzona przez studentów. Kolejnym ważnym elementem kształcenia są odpowiedzi na powstałe pytania, a także dyskusja studentów nad prezentowanymi treściami.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Przedstawienie prezentacji wybranego tematu seminaryjnego i uzyskanie pozytywnej oceny. Udział w dyskusjach dotyczących poruszanej tematyki zajęć. Obecność na zajęciach. W przypadku braku uzyskania pozytywnej oceny z prezentacji istnieje możliwość jej poprawy na końcu semestru.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Zajęcia seminaryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego

oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa stanowi ocenę z prezentacji ustnej na wybrany przez studenta temat. Aktywność studenta będzie również brana pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Nieusprawiedliwione nieobecności studenta na zajęciach będą wyrównywane w formie pracy pisemnej na poruszany podczas jego nieobecności temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. M. Siemiński, Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001.
2. M. Siemiński, Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007.
3. E. Albińska, Człowiek w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zarys problematyki ekologii społecznej. Wydawnictwo KUL. Lublin 2005.
4. W. Harmata, Zagrożenia środowiska naturalnego (ekologiczne). Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa środowiskowego. Charakterystyka zanieczyszczeń środowiska naturalnego. Skierniewice 2015.
5. J. Roik, Choroby cywilizacyjne. Jak żyć w zdrowiu i nie dopuścić do choroby. Wydawnictwo Złote Myśli. Gliwice 2008.
6. J. E. Stiglitz, Globalizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012.
6. Wybrane artykuły z czasopism naukowych dotyczące bieżących problemów środowiskowych zagrożeń zdrowia.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Publikacje naukowe osoby prowadzącej zajęcia dostępne są w Bibliografii Publikacji Pracowników AGH (<https://bpp.agh.edu.pl/>).

Informacje dodatkowe

Brak.