

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Seminarium inżynierskie				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	CIMT-1-712-s	Punkty ECTS:	1
Wydział:	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki				
Kierunek:	Inżynieria Materiałowa	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	7
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr hab. inż. Pasierb Paweł (ppasierb@agh.edu.pl)				

## Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student wie, jak optymalnie dobrać metodologię rozwiązania problemu postawionego w pracy inżynierskiej	IMT1A_W01, IMT1A_W03	Prezentacja, Udział w dyskusji
M_W002	Student zna zasady ochrony prawnej różnych form własności intelektualnej i przemysłowej	IMT1A_W05, IMT1A_W03	Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student potrafi stworzyć plan i harmonogram wykonania pracy inżynierskiej	IMT1A_U02	Prezentacja, Udział w dyskusji
M_U002	Student potrafi opracować materiały dotyczące określonych zagadnień w formie prezentacji	IMT1A_U01	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	IMT1A_K01, IMT1A_K03	Prezentacja

**Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć**

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0

**Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student wie, jak optymalnie dobrać metodologię rozwiązania problemu postawionego w pracy inżynierskiej	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W002	Student zna zasady ochrony prawnej różnych form własności intelektualnej i przemysłowej	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student potrafi stworzyć plan i harmonogram wykonania pracy inżynierskiej	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Student potrafi opracować materiały dotyczące określonych zagadnień w formie prezentacji	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Zajęcia seminaryjne

##### Seminarium inżynierskie

Student przygotowuje prezentację opisującą postępy pracy podczas przygotowania swojej pracy inżynierskiej. Podczas prezentacji studenta, pozostali uczestnicy seminarium biorą czynny udział w dyskusji.

#### Metody i techniki kształcenia:

Zajęcia seminaryjne: Na zajęciach seminaryjnych podstawą jest prezentacja multimedialna oraz ustna prowadzona przez studentów. Kolejnym ważnym elementem kształcenia są odpowiedzi na powstałe pytania, a także dyskusja studentów nad prezentowanymi treściami.

#### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Nie określono

#### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Zajęcia seminaryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

#### Sposób obliczania oceny końcowej

Szczegółowe zasady obliczania oceny końcowej podaje prowadzący na początku zajęć.

#### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Nie określono

#### Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Wymagana literatura jest określana indywidualnie do każdego projektu.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak