

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Zarządzanie innowacjami				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	NIPJ-1-708-s	Punkty ECTS:	1
Wydział:	Metali Nieżelaznych				
Kierunek:	Inżynieria Produkcji i Jakości	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	7
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr Sabal Maciej (sabal@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W ramach przedmiotu poznają podstawowe zagadnienia dot. innowacjami oraz źródła innowacji i ich odbiorców. Student pozna zagadnienia teoretyczne związane z innowacyjnością w kontekście Strategii Lizbońskiej oraz polityki państwa. Zostanie omówiony proces tworzenia projektu innowacyjnego, z naciskiem na sposoby finansowania tego typu projektów. Studenci wybiorą branże, w których mogłyby zostać wprowadzone innowacje i z pomocą prowadzącego zostaną naprowadzeni na ścieżki finansowania innowacji.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Posiada wiedzę na temat planowania, wdrażania i możliwości sfinansowania przedsięwzięć innowacyjnych	IPJ1A_W04, IPJ1A_W05	Kolokwium
M_W002	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące polityki publicznej w kontekście wprowadzenia innowacji	IPJ1A_W04, IPJ1A_W05	Kolokwium
M_W003	Zna podstawowe instytucje odpowiedzialne za wspomaganie innowacyjności	IPJ1A_W04, IPJ1A_W05	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat planowania, wdrażania i możliwości sfinansowania przedsięwzięć innowacyjnych	IPJ1A_U07, IPJ1A_U09	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Potrafi ocenić skutki decyzji podejmowanych w kontekście wprowadzania innowacji i powiązać je z potrzebami użytkowników	IPJ1A_K02, IPJ1A_K01	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Posiada wiedzę na temat planowania, wdrażania i możliwości sfinansowania przedsięwzięć innowacyjnych	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące polityki publicznej w kontekście wprowadzenia innowacji	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Zna podstawowe instytucje odpowiedzialne za wspomaganie innowacyjności	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat planowania, wdrażania i możliwości sfinansowania przedsięwzięć innowacyjnych	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Kompetencje społeczne: jest gotów do													
M_K001	Potrafi ocenić skutki decyzji podejmowanych w kontekście wprowadzania innowacji i powiązać je z potrzebami użytkowników	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	5 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Ćwiczenia projektowe

- 1) Podstawowe pojęcia dotyczące innowacji
- 2) Projekt innowacyjny i jego finansowanie
- 3) Budowa strategii innowacyjnej
- 4) Studia przypadków – przykłady innowacyjności w różnych organizacjach
- 5) Szczegółowa koncepcja projektu innowacyjnego oraz sporządzenie wniosku o jego dofinansowanie
- 6) Etapy realizacji projektu innowacyjnego
- 7) Ocena skutków podejmowania decyzji związanych z wdrażaniem innowacji

Metody i techniki kształcenia:

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Frekwencja na zajęciach (obowiązkowe 50 proc. wykładów), kolokwium zaliczeniowe

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

80 % kolokwium zaliczeniowego z wykładów, 20 % frekwencja na wykładach

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Zaległości będzie można wyrównać podczas konsultacji, w razie braku możliwości udziału w tej formie kwestia ta będzie ustalana indywidualnie

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Schumpeter J. 1960 Teoria rozwoju gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Janasz W., Kozioł K., Determinanty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, PWE Warszawa 2006
Knosala R., Boratyńska-Sala A., Jurczyk-Bunkowska M., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Nie podano dodatkowych publikacji

Informacje dodatkowe

Brak