

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Hermeneutyka i teoria rozumienia w badaniach kulturoznawczych

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HKLT-2-301-KW-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Kulturoznawstwo Specjalność: Komunikacja wizualna i projektowanie graficzne

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. dr hab. Gadacz Tadeusz (tgadacz@ifispan.waw.pl)

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z hist. hermeneutyki i jej głównymi nurtami. Analiza pojęć, jak: rozumienie, interpretacja, wykładnia, rozumienie życia, historii, kultury, innego, siebie.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

| Kod MEU                              | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do  | Powiązania z KEU                           | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Wiedza: zna i rozumie                |  |  |   |
| M_W001                               | Posiada podstawową wiedzę z historii hermeneutyki  | KLT2A_W01                                  | Esej, Aktywność na zajęciach  |
| M_W002                               | Zna zasadnicze różnice metodologiczne między naukami przyrodniczymi a humanistycznymi.                               | KLT2A_W09                                  | Esej, Aktywność na zajęciach  |
| Umiejętności: potrafi                |  |  |   |
| M_U001                               | Rozumie i zgodnie z regułami hermeneutyki interpretuje teksty  | KLT2A_U16, KLT2A_U05, KLT2A_U03, KLT2A_U13 | Aktywność na zajęciach  |
| M_U002                               | Odróżnia obiektywne poznanie od uwarunkowanego kulturowo rozumienia. Odróżnia perspektywizm poznawczy od relatywizmu | KLT2A_U03, KLT2A_U07                       | Esej, Aktywność na zajęciach  |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |  |  |   |

|        |   |           |  |
|--------|---|-----------|--|
| M_K001 | Buduje społeczeństwo porozumienia i dialogu | KLT2A_K08 |  |
|--------|---|-----------|--|

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

| Suma | Forma zajęć dydaktycznych |                       |                         |                      |                |                     |                    |                  |                     |                               |          |
|------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
|      | Wykład                    | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| 30   | 30                        | 0                     | 0                       | 0                    | 0              | 0                   | 0                  | 0                | 0                   | 0                             | 0        |

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

| Kod MEU                              | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do  | Forma zajęć dydaktycznych |                       |                         |                      |                |                     |                    |                  |                     |                               |          |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
|                                      |  | Wykład                    | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| Wiedza: zna i rozumie                |  |                           |                       |                         |                      |                |                     |                    |                  |                     |                               |          |
| M_W001                               | Posiada podstawową wiedzę z historii hermeneutyki  | +                         | -                     | -                       | -                    | -              | -                   | -                  | -                | -                   | -                             | -        |
| M_W002                               | Zna zasadnicze różnice metodologiczne między naukami przyrodniczymi a humanistycznymi.                               | +                         | -                     | -                       | -                    | -              | -                   | -                  | -                | -                   | -                             | -        |
| Umiejętności: potrafi                |  |                           |                       |                         |                      |                |                     |                    |                  |                     |                               |          |
| M_U001                               | Rozumie i zgodnie z regułami hermeneutyki interpretuje teksty  | +                         | -                     | -                       | -                    | -              | -                   | -                  | -                | -                   | -                             | -        |
| M_U002                               | Odróżnia obiektywne poznanie od uwarunkowanego kulturowo rozumienia. Odróżnia perspektywizm poznawczy od relatywizmu | +                         | -                     | -                       | -                    | -              | -                   | -                  | -                | -                   | -                             | -        |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |  |                           |                       |                         |                      |                |                     |                    |                  |                     |                               |          |
| M_K001                               | Buduje społeczeństwo porozumienia i dialogu  | +                         | -                     | -                       | -                    | -              | -                   | -                  | -                | -                   | -                             | -        |

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka                         | 30 godz             |
| przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 32 godz             |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć                            | 24 godz             |
| Dodatkowe godziny kontaktowe                                      | 4 godz              |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                              | 90 godz             |
| Punkty ECTS za moduł  | 3 ECTS              |

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

Historia Hermeneutyki

Hermeneutyka jako metoda nauk humanistycznych

H.-G. Gadamer, Prawda i metoda, Warszawa 2004 (fragmenty)

Hermeneutyka życia - Wilhelm Dilthey

W. Dilthey, „Rozumienie innych osób i ich przejawów życia”, w: tenże, „Budowa świata historycznego w naukach humanistycznych”, Gdańsk 2004

Rozumienie innego - Georg Simmel

G. Simmel, „Dygresja w związku z zagadnieniem, jak możliwe jest społeczeństwo”, w: G. Simmel, „Pisma socjologiczne”, Warszawa 2008

Rozumienie historii - Ludwig Landgrebe

L. Landgrebe, Rozumienie w naukach o duchu, w: Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki, Kraków 1993

Twórczość i życie - Ott Friedrich Bollnow

O.F. Bollnow, „O dziele nie ukończonym. O dziele nie do ukończenia”, tłum. G. Sowinski, „Logos i Ethos” 2/1992

Przeświadczenia jako podstawa rozumienia - José Ortega y Gasset

J. Ortega y Gasset - „Idee i przeświadczenia”, w: tenże, „Po co wracamy do filozofii?”, Warszawa 1992

J. Ortega y Gasset, Prawda jako zgodność człowieka z samym sobą, tenże, Wokół Galileusza, Warszawa 1993

Rozumienie własnego bycia - Martin Heidegger

M. Heidegger, Bycie i czas, Warszawa 2004 (fragmenty)

M. Heidegger, Ontologia (hermeneutyka faktyczności), Toruń 2007

Hermeneutyka jako gra (przedsady a przesady, autorytet tradycji, pojęcie klasycyzmu) - Hans Georg Gadamer

H.-G. Gadamer, Prawda i metoda, Warszawa 2004

Hermeneutyka języka - Hans Georg Gadamer

H.-G. Gadamer, Język i rozumienie, Warszawa 2003

Główne wątki hermeneutyki Paula Ricoeura

P. Ricoeur, Pierwsza aporia czasowości: tożsamość narracyjna, w: P. Ricoeur, Czas i opowieść, t. 3: Czas opowiadany, Kraków 2008

P. Ricoeur, Język, tekst, interpretacja, Warszawa 1989

Hermeneutyka i posthermeneutyka - spór o prawdę

T. Gadacz, Problem prawdy w kontynentalnej filozofii współczesnej, w: Panorama współczesnej filozofii polskiej. Księga pamiątkowa VIII Polskiego Zjazdu Filozoficznego, pod red. Jacka Jadackiego, Warszawa 2010

### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Do zaliczenia kursu może przystąpić student, który regularnie uczestniczył w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. W przypadku niezaliczenia kursu w pierwszym terminie, student przystępuje do zaliczenia poprawkowego na takich samych zasadach, jakie obowiązywały w terminie pierwszym.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: brak

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Uczestnictwo w zajęciach (40%), dopuszczalne 2 nieobecności

Praca pisemna 40%

Egzamin - rozmowa o pracy 20%

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Student, który opuści więcej niż dwa spotkania ustala z osobą prowadzącą zajęcia zakres i formę wyrównania zaległości.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

brak

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Źródła:

O.F. Bollnow, O dziele nieukończonym, o dziele nie do ukończenia,

W. Dilthey - Rozumienie innych osób i ich przejawów życia, w: tenże, Budowa świata historycznego w naukach humanistycznych, Gdańsk 2004

H.-G. Gadamer, Język i rozumienie, Warszawa 2003

H.-G. Gadamer, Prawda i metoda, Warszawa 2004

- M. Heidegger, *Ontologia (hermeneutyka faktyczności)*, Toruń 2007  
L. Landgrebe, *Rozumienie w naukach o duchu*, w: *Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki*, red. G. Sowiński, Kraków 1993  
J. Ortega y Gasset, *Wierzyć czy myśleć*, w: *tenże, Po co wracamy do filozofii?*, Warszawa 1992  
J. Ortega y Gasset, *Prawda jako zgodność człowieka z samym sobą*, *tenże, Wokół Galileusza*, Warszawa 1993  
H. Rickert, *Człowiek i kultura*, tłum. J. Gajda-Krynicka, B. Trochimska-Kubacka, w: *B. Trochimska-Kubacka, Neokantyzm*, Wrocław 1997  
P. Ricoeur, *Czas i opowieść*, t. 1-3, Kraków 2008  
P. Ricoeur, *Język, tekst, interpretacja*, Warszawa 1989

Opracowania:

- M. Bała, *O możliwości hermeneutycznej filozofii religii*, Warszawa 2007  
H.M. Baumgartner, *Rozum skończony. Ku rozumieniu filozofii przez samą siebie*, tłum. A.M. Kaniowski, Warszawa 1996  
J. Brejda, *Słowo i czas. Problem rozumienia innego w hermeneutyce i w teorii systemu*, Szczecin 2004  
P. Dehnel, *Dekonstrukcja – rozumienie – interpretacja*, Kraków 2006  
P. Dybel, *Oblicza hermeneutyki*, Kraków 2012  
U. Eco, *Lector in fabula. Współdziałanie w interpretacji tekstów narracyjnych*, tłum. P. Salwa, Warszawa 1994  
U. Eco, R. Rorty, J. Culler, Ch. Brooke-Rose, *Interpretacja i nadinterpretacja*, Kraków 1996  
*Estetyka i hermeneutyka*, red. F. Chmielowski, Kraków 1990  
*Fenomenologia i hermeneutyka*, t. 1-3, red. P. Dybel, P. Kaczorowski, J. Rolewski, Warszawa 1990-1993  
*Filozofia i etyka interpretacji*, red. A.F. Kola, A. Szahaj, Kraków 2007  
G. Funke, *Hermeneutyka i język, wybór i tłum.* B. Andrzejewski, Poznań 1994  
*Hermeneutyczne dziedzictwo filozofii*, red. H. Mikołajczyk, M. Oziębłowski, M. Rembierz, Kraków 2006  
J. Grondin, *Wprowadzenie do hermeneutyki filozoficznej*, Kraków 2007  
*Hermeneutyczna tradycja filozofii*, red. H.T. Mikołajczyk, M. Rembierz, Słupsk 2009  
*Hermeneutyka i literatura – ku nowej koiné*, red. K. Kuczyńska-Koschany, M. Januszkiewicz; A. Bielik-Robson i inni, Poznań 2006  
W.G. Jeanrond, *Hermeneutyka teologiczna. Rozwój i znaczenie*, tłum. M. Borowska, Kraków 1999  
H. Jonas, *Zmiana i trwałość. O podstawach rozumienia przeszłości*, tłum. P. Domański, Warszawa 1993  
L. Kleszcz, *Przełom hermeneutyczny w filozofii niemieckiej*, Toruń 2007  
E. Kobylińska, *Hermeneutyczna wizja kultury*, Warszawa – Poznań 1985  
Z. Krasnodębski, *Rozumienie ludzkiego zachowania*, Warszawa 1986  
R. Król, *Podstawy hermeneutyczne filozofii człowieka*, Poznań 2008  
P. Kuligowski, *Humanistyka jako hermeneutyka*, Wrocław 2007  
N. Leśniewski, *O hermeneutyce radykalnej*, Poznań 1998  
W. Lorenc, *Hermeneutyczne koncepcje człowieka. W kręgu inspiracji heideggerowskich*, Warszawa 2003  
B. M.P. Markowski, *Nietzsche i filozofia interpretacji*, Kraków 2001  
*Oblicza hermeneutyki*, red. A. Przyłębski, Poznań 1995  
E. Paczkowska-Łagowska, *Logos życia. Filozofia hermeneutyczna w kręgu Wilhelma Diltheya*, Gdańsk 2000  
M. Piotrowska, *Hermeneutyka*, Lublin 2007  
M. Potępa, *Dialektyka i hermeneutyka w filozofii Friedricha Daniela Schleiermachera*, Łódź 1992  
A. Przyłębski, *Hermeneutyczny zwrot filozofii*, Poznań 2005  
S. Rosen, *Hermeneutyka jako polityka*, tłum. P. Maciejko, Warszawa 1998  
K. Rosner, *Hermeneutyka jako krytyka kultury: Heidegger, Gadamer, Ricoeur*, Warszawa 1991  
J. Stelmach, *Co to jest hermeneutyka?*, Kraków 1989  
M. Szulakiewicz, *Od transcendentalizmu do hermeneutyki*, Rzeszów 1998  
M. Szulakiewicz, *Filozofia jako hermeneutyka*, Toruń 2004  
*Uniwersalny wymiar hermeneutyki*, red. A. Przyłębski, Poznań 1997  
R. Wiehl, *Fenomenologia, dialektyka, hermeneutyka*, wyboru dokonał B. Andrzejewski, Poznań 1996  
*Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki, wybór i tłum.* G. Sowiński, Kraków 1993  
E. Zakrzewska-Manterys, *Hermeneutyczne interpretacje*, Warszawa 1998  
A. Zeidler, *Sztuka, mit, hermeneutyka*, Warszawa 1988

**Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

- T. Gadacz, *Problem prawdy w kontynentalnej filozofii współczesnej*, w: *Panorama współczesnej filozofii polskiej. Księga pamiątkowa VIII Polskiego Zjazdu Filozoficznego*, pod red. Jacka Jadackiego, Warszawa 2010

T. Gadacz, The humanities between Bio-, Info-, Techno- and "Bullshit".Methodological foundations of the humanities, w: The humanities today and the idea of interdisciplinary studies : in honor of Jerzy Axer, Warszawa 2011

**Informacje dodatkowe**

Brak