

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Cnoty i wady. Od ambicji do życzliwości

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HKLT-1-314-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Kulturoznawstwo Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. dr hab. Gadacz Tadeusz (tgadacz@ifispan.waw.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Podczas zajęć zostaną przeanalizowane główne etyczne cnoty (np. nadzieja, miłość) i wady (np. głupota, pycha, zawiść), a także mniej znane cnoty (np. pokora, przystojność) i wady (np. obłuda, pycha).

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Zna najważniejsze historyczne i współczesne koncepcje etyki cnót, ich teoretyczne i praktyczne funkcje oraz znaczenie dla rozwoju indywidualnego i społecznego.	KLT1A_W11	Esej
M_W002	Zna podstawowe cnoty i wady etyczne	KLT1A_W13	Esej
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Umie ustalić założenia oraz style życia leżące u podstaw poszczególnych cnót i wad.	KLT1A_U03	Esej, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Potrafi ukazać związek cnót i wad z życiem jednostki/wspólnoty oraz określić ich znaczenie wychowawcze.	KLT1A_K09	Esej

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Zna najważniejsze historyczne i współczesne koncepcje etyki cnót, ich teoretyczne i praktyczne funkcje oraz znaczenie dla rozwoju indywidualnego i społecznego.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna podstawowe cnoty i wady etyczne	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Umie ustalić założenia oraz style życia leżące u podstaw poszczególnych cnót i wad.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Potrafi ukazać związek cnót i wad z życiem jednostki/wspólnoty oraz określić ich znaczenie wychowawcze.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	18 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	4 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Aretologia - etyka cnót

Altruizm, ambicja, bezinteresowność

Chciwość, cierpliwość, duma

Gadulstwo, głupota, gniew

Grzeczność, honor, kłamstwo

Lenistwo, łagodność, mądrość

Męstwo, milczenie, miłość

Nadzieja, nienawiść, nieufność

Obłuda, odpowiedzialność, okrucieństwo

Pochlebstwo, pokora, prawdomówność

Prawość, prostota, próżność

Przebaczenie, przyjaźń, pycha

Roztropność, sprawiedliwość, umiarkowanie

Zawiść, zazdrość, życzliwość

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Warunki zaliczenia nie zmieniają się niezależnie od terminu.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Sposób obliczania oceny końcowej

30% obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności)

20% aktywność na zajęciach

50% sześciostronicowy esej na wybrany przez studenta temat

Student, który przekroczy limit nieobecności powinien zgłosić się na dyżur i zaliczyć problematykę zajęć, na których był nieobecny.

Warunki zaliczenia przedmiotu w sesji poprawkowej są takie same jak w pierwszym terminie

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Sposób nadrabiania zaległości będzie indywidualnie ustalony przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

brak

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura źródłowa:

Arystoteles, "Etyka Nikomachejska", "Etyka Wielka", "Etyka Eudemejska", "O cnotach i wadach" w: tenże, "Dzieła Wszystkie", t. 5, tłum. zbiorowe, Warszawa 1996

J. de la Bruyere, "Charaktery czyli obyczaje naszych czasów", tłum. a. Tatarkiewicz, Warszawa 1965

Chamford, "Maksymy i myśli", tłum. K. Drzewiecki, T. Żeleński (Boy), Warszawa 1995

Epiktet, "Diatryby", tłum. L. Joachimowicz, Warszawa 1961

Erazm z Rotterdamu, "Pochwała głupoty", tłum. E. Jędrkiewicz, Wrocław 1953

D. Hume, "Badania dotyczące zasad moralności", tłum. A. Hochfeld, Warszawa 1975

T. Kotarbiński, "Miłość i przyjaźń", w: tenże, "Medytacje o życiu godziwym", Warszawa 1986

La. Rochefoucauld, "Maksymy i rozważania moralne", tłum. T. Żeleński (Boy), Wrocław 1951

A. MacIntyre, "Dziedzictwo cnoty. Studium z teorii moralności", tłum. A. Chmielewski, Warszawa 1996

M. de Montaigne, "Próby", tłum. T. Żeleński (Boy), Warszawa 1985

Plutarch, "Moralia", t. 2, tłum. Z. Abramowiczówna, Warszawa 1988

L.A. Seneka, "Listy moralne do Lucyliusza", tłum. W. Kornatowski, Warszawa 1961

B. Spinoza, "Etyka", tłum. J. Myślicki, Warszawa 1954

Literatura przedmiotowa:

A. Comte-Sponville, "Mały traktat o wielkich cnotach", Warszawa 2000

P. Domeracki, M. Jaranowski, M. T. Zdrenka, "Sześć cnót mniejszych", Toruń 2012

E. Dupreel, "Traktat o moralności", tłum. Z. Glinka, Warszawa 1969

J. Jaśtał, "Etyka cnót, etyka charakteru", w: tenże (red.), "Etyka i charakter", Kraków 2004

J. Jaśtał, "Natura cnót", Kraków 2008

H. Majkrzak, "Cnoty i wady. Zarys tomistycznej aretologii", Kraków 2008

M. Ossowska, "Normy moralne. Próba systematyzacji", Warszawa 1970

R. Spaemann, "Dyscyplina i problem cnót wtórnych", w: tenże, "Granice. O etycznym wymiarze działania", tłum. J. Merecki, Warszawa 2006

N. Szutta, "Status współczesnej etyki cnót", W: "Diametros" nr 1 2004

"Współczesna etyka cnót. Możliwości i ograniczenia", red. N. Szutta, Warszawa

N. Szutta, "Współczesna etyka cnót. Projekt nowej etyki?", Gdańsk 2009

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

- T. Gadacz, "Miłość i śmierć", w: tenże, "O umiejętności życia", Kraków 2003
T. Gadacz, "Nadzieja", w: tenże, "O umiejętności życia", Kraków 2003
T. Gadacz, "O mądrości", w: tenże, "O zmienności życia", Warszawa 2013
T. Gadacz, "O miłości", w: tenże, "O zmienności życia", Warszawa 2013
T. Gadacz, "O zawiści", w: tenże, "O zmienności życia", Warszawa 2013
T. Gadacz, "Przebaczenie", w: tenże, "O ulotności życia", Warszawa 2008
T. Gadacz, "Etyka powołania", w: tenże, "O ulotności życia", Warszawa 2008
T. Gadacz, "Eseje o cnotach i wadach", w: "Charaktery"
T. Gadacz, Uniwersalne prawdy i prawa życia dla mądrych ludzi na trudne czasy, Kraków 2019

Informacje dodatkowe

-