

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

| | | | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------------|--------------|---|
| Nazwa modułu zajęć: | Socjologia czasu wolnego | | | | |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Kod: | HKLT-1-321-s | Punkty ECTS: | 2 |
| Wydział: | Humanistyczny | | | | |
| Kierunek: | Kulturoznawstwo | Specjalność: | — | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Język wykładowy: | Polski | Profil: | Ogólnoakademicki (A) | Semestr: | 3 |
| Strona www: | — | | | | |
| Prowadzący moduł: | dr hab. Wojakowski Dariusz (darek.wojak@wp.pl) | | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Socjologia czasu wolnego ma na celu wyposażenie studentów w wiedzę socjologiczną oraz umiejętności analityczne z zakresu procesów, form i organizacji czasu wolnego we współczesnym świecie.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Powiązania z KEU | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć |
|-----------------------|--|-------------------------|---|
| Wiedza: zna i rozumie | | | |
| M_W001 | Zna główne teorie socjologiczne dotyczące czasu wolnego i stylu życia. | KLT1A_W14, KLT1A_W12 | Kolokwium |
| M_W002 | Ma wiedzę o procesach i zjawiskach we współczesnym świecie określających czas wolny jednostek. | KLT1A_W14 | Kolokwium |
| M_W003 | Zna podstawowe pojęcia związane z socjologiczną analizą czasu i socjologią czasu wolnego. | KLT1A_W03 | Kolokwium |
| Umiejętności: potrafi | | | |
| M_U001 | Potrafi zaobserwować i zanalizować zjawiska w sferze czasu wolnego | KLT1A_U07 | Aktywność na zajęciach |
| M_U002 | Potrafi określić znaczenie różnych form czasu wolnego dla zmian indywidualnych i zbiorowych. | KLT1A_U21 | Aktywność na zajęciach |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|------------------------|
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | |
| M_K001 | Ma świadomość wykorzystywania czasu wolnego do celów samorealizacji | KLT1A_K09 | Aktywność na zajęciach |

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

| Suma | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

| Kod MEU | Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Konwersatorium | Zajęcia seminaryjne | Zajęcia praktyczne | Zajęcia terenowe | Zajęcia warsztatowe | Prace kontrolne i przejściowe | Lektorat |
| Wiedza: zna i rozumie | | | | | | | | | | | | |
| M_W001 | Zna główne teorie socjologiczne dotyczące czasu wolnego i stylu życia. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_W002 | Ma wiedzę o procesach i zjawiskach we współczesnym świecie określających czas wolny jednostek. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_W003 | Zna podstawowe pojęcia związane z socjologiczną analizą czasu i socjologią czasu wolnego. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Umiejętności: potrafi | | | | | | | | | | | | |
| M_U001 | Potrafi zaobserwować i zanalizować zjawiska w sferze czasu wolnego | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M_U002 | Potrafi określić znaczenie różnych form czasu wolnego dla zmian indywidualnych i zbiorowych. | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M_K001 | Ma świadomość wykorzystywania czasu wolnego do celów samorealizacji | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka | 30 godz |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 godz |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 5 godz |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 godz |
| Punkty ECTS za moduł | 2 ECTS |

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Podstawowe pojęcia socjologii czasu wolnego. Czas społeczny. Czas święty i czas świecki.

Czas fizyczny a wielość czasów społecznych: czas cykliczny, czas kalendarzowy, czas momentalny, czas glacialny. Czas w społecznościach tradycyjnych: święty i świecki.

Przejęcie od społeczności tradycyjnej do nowoczesnej - wyłanianie się czasu wolnego.

Czas święty a czas wolny – przemiany społecznej koncepcji czasu w procesach rozwoju kapitalizmu. Znaczenie czasu pracy dla rozumienia czasu wolnego (M. Weber).

Funkcje, formy i treści czasu wolnego.

Zasadnicze funkcje czasu wolnego i rodzaje czynności z nimi związanych. Kulturowe uwarunkowania form czasu wolnego.

Styl życia i jego związek z czasem wolnym

Socjologiczne koncepcje stylu życia. Zróżnicowanie stylów życia wewnątrzkułturowe i międzykułturowe.

Spółeczne i ekonomiczne uwarunkowania stylów życia.

Główne tendencje organizacji czasu wolnego w kontekście społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia.

Czas wolny według struktury zawodowej, wiekowej i płci.

Przedstawienie badań na temat zróżnicowania organizacji czasu wolnego w społeczeństwie polskim.

Sposoby badania czasu wolnego w socjologii. Budżet czasu

Charakterystyka metod wykorzystywanych w badaniu czasu wolnego.

Twórczość i autoekspresja a czas wolny

Samorealizacja w czasie wolnym: formy partycypacji w kulturze i jej tworzenia; fotografia; sporty ekstremalne.

Czas wolny w kontekście estetyzacji życia.

Praktyki przestrzenne; popularyzacja praktyk twórczych; estetyzacja przestrzeni czasu wolnego.

Zachowania prozdrowotne a czas wolny

Sport amatorski, praktyki prozdrowotne i relaksacyjne formy pracy w czasie wolnym.

Mobilność w kontekście czasu wolnego

Turyzm i jego społeczne konsekwencje.

Zachowania konsumpcyjne a czas wolny

Style konsumpcji.

Kolokwium

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

I termin: Kolokwium – ocena pozytywna za min. 50% wynik z kolokwium. W ocenie końcowej uwzględniam także aktywność na zajęciach.

Opcjonalnie (dla chętnych) – przygotowanie prezentacji na temat wybranej funkcji lub formy czasu wolnego.

II termin: zaliczenie ustne. Ocena dostateczna za dostateczną odpowiedź na 2 z 3 pytań. Ocena końcowa: średnia z ocen za odpowiedzi z każdego pytania.

III termin: jak termin II.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Udział w dyskusji, opcjonalnie przygotowanie i prezentacja tematu związanego z problematyką wykładu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Kolokwium:

50-60% – 3,0

61-70% – 3,5

71-80% – 4,0

81-90% – 4,5

91-100% – 5,0

Zaliczenie ustne: ocena końcowa to średnia z ocen za odpowiedzi z każdego pytania.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Każda nieusprawiedliwiona obecność pow. 2 powinna być zaliczona przez przygotowanie recenzji tekstu związanego tematycznie z zagadnieniami omawianymi na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- Eliade M. 1991. Czas – mit – historia. Warszawa, PWN
- Eriksen, T. H. Tyrania chwili: szybko i wolno płynący czas w erze informacji, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 2003.
- Kłoskowska, A. 1980. Kultura masowa, Warszawa: PWN, .
- Makowski, G. Świątynia konsumpcji. Geneza i społeczne znaczenie centrum handlowego, Warszawa, 2003.
- Macnaghten P. i John U.. 2005. Alternatywne przyrody : nowe myślenie o przyrodzie i społeczeństwie, Warszawa : "Scholar".
- Milian, L. 2010. Socjologia czasu wolnego: wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, Gdańsk: Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, .
- Mroczkowska D. 2011. Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy, Warszawa, Difin.
- Muszyński, W. (red.), 2008. „Cudne manowce?": kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie, Toruń, Wyd. Adam Marszałek.
- Sadovnicova, L. (red.), 2011. Współczesny człowiek: czas pracy, czas wolny, Opole, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej.
- Sędek, G., S. Bedyńska (red.),2010. Życie na czas: perspektywy badawcze postrzegania czasu, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.) 2008. Socjologia codzienności, Kraków, Znak.
- Truszkowska-Wojtkowiak M. 2012. Fenomen czasu wolnego, Gdańsk, Harmonia Universalis.
- Urry J. 2009. Socjologia mobilności, Warszawa, PWN.
- Weber M. 1984. Szkice z socjologii religii. Warszawa, PWN

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

- Wojakowski Dariusz, Święto miasta jako spektakl kulturowy, w: Drzonek M., Musiał-Karg M., Wołek A. (red.) Ćwierć wieku polityki lokalnej w Europie Środkowo-Wschodniej, Kraków 2017, WAM, s. 113-130.

Informacje dodatkowe

Sylabus wersja 07.09.2018