

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Zarządzanie przedsiębiorstwem				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	RMBM-2-315-ME-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Metali Nieżelaznych				
Kierunek:	Mechanika i Budowa Maszyn	Specjalność:	Maszyny górnicze		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	3
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr inż. Filipowicz Paweł (pfilipow@zarz.agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie za podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem z uwzględnieniem dynamiki otoczenie i nasilającej się presji konkurencyjnej.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Definiuje poszczególne modele organizacji, tłumaczy istotę efektu organizacyjnego i zmiany sposobu jego wywoływania w odniesieniu do charakteru zaburzeń otoczenia przedsiębiorstwa		Wynik testu zaliczeniowego, Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_W002	Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie definicji istoty zarządzania dotyczącą prawidłowości funkcjonowania organizacji		Wynik testu zaliczeniowego, Aktywność na zajęciach
M_W003	Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych, zna ich charakterystykę oraz uwarunkowania zastosowań		Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Tworzy modele analizy sytuacji przedsiębiorstwa w oparciu o podstawowe narzędzia analityczne		Wykonanie ćwiczeń
M_U002	Projektuje strukturę organizacyjną z zastosowaniem podstawowych metod diagnostyki organizacyjnej, adaptuje modele teoretyczne struktur do warunków rzeczywistych funkcjonowania przedsiębiorstwa		Wykonanie ćwiczeń, Aktywność na zajęciach
M_U003	Rozpoznaje składowe procesy zarządzania z uwzględnieniem jego funkcji. Określa obszary zarządzania strategicznego i operacyjnego, identyfikuje system planowania przedsiębiorstwa		Wykonanie ćwiczeń

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Definiuje poszczególne modele organizacji, tłumaczy istotę efektu organizacyjnego i zmiany sposobu jego wywoływania w odniesieniu do charakteru zaburzeń otoczenia przedsiębiorstwa	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie definicji istoty zarządzania dotyczącą prawidłowości funkcjonowania organizacji	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W003	Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych, zna ich charakterystykę oraz uwarunkowania zastosowań	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Tworzy modele analizy sytuacji przedsiębiorstwa w oparciu o podstawowe narzędzia analityczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Projektuje strukturę organizacyjną z zastosowaniem podstawowych metod diagnostyki organizacyjnej, adaptuje modele teoretyczne struktur do warunków rzeczywistych funkcjonowania przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Rozpoznaje składowe procesy zarządzania z uwzględnieniem jego funkcji. Określa obszary zarządzania strategicznego i operacyjnego, identyfikuje system planowania przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	21 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	24 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Wykład

##### Geneza nauk o zarządzaniu

Omówienie pojęć podstawowych, zarządzanie, kierowanie, organizacja, struktura organizacyjna, proces zarządzania, synergia w organizacji. Zarządzanie jako zestaw działań skierowanych na zasoby organizacji, wykonywanych z zamiarem osiągnięcia celów organizacji w sposób sprawny i skuteczny, Efekt organizacyjny, współdziałanie.

##### Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania

Cele i efektywność organizacji. Cztero i pięcioczęłowy model organizacji z kierownictwem kształtującym wiązkę celów organizacji. Systemowe spojrzenie na organizację komercyjną w otoczeniu. Model łańcucha wartości, organizacja sieciowa

#### Podział struktur organizacyjnych, rodzaje struktur organizacyjnych

Komórka organizacyjna i jej atrybuty. Formalizacja struktury poprzez schemat organizacyjny, zakresy zadań, odpowiedzialności i uprawnień decyzyjnych komórek organizacyjnych oraz instrukcje regulujące postępowanie uczestników organizacji. Ewolucja sformalizowanych struktur funkcjonalnych w zdeterminowane formy zorientowane obiektowo według grup wyrobów, lokalizacji geograficznej jednostek biznesu lub rynków zbytu, struktury holdingowe. Model cyklu życia organizacji Adizesa, kryzysowa koncepcja przekształceń organizacyjnych Greinera. Struktury tensorowe. Symbioza sztywnych i luźnych form organizacji w strukturach sieciowych. Koncepcja organizacji wirtualnej, jej zalety i wady.

#### Diagnostyczne podejście do usprawnienia organizacji

Ewolucyjne podejście do zmian organizacji. Reengineering jako radykalna metoda poprawy organizacji. Progностyczne podejście usprawniania organizacji oparte o koncepcję systemu idealnego Nadlera. Benchmarking i outsourcing jako skuteczne metody poprawy efektywności organizacji

#### Model procesu zarządzania

Kierownik jako osoba odpowiedzialna za realizację procesu zarządzania: czyli planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie ludziom oraz kontrolowanie zasobów ludzkich, finansowych, rzeczowych i informacyjnych

#### Planowanie w zmiennym otoczeniu

Cele planowania strategicznego i operacyjnego. Cele, struktura i metodyka budowy planu operacyjnego jednostki biznesowej. Przegląd metod planowania – pod planowania finansowego do planowania strategicznego, systemy planowania. Modele otoczenia i globalizacja. Metody analizy strategicznej – przegląd i uwarunkowania zastosowań. Zarządzanie strategiczne, modele normatywne strategii przedsiębiorstwa

#### Role interpersonalne informacyjne i decyzyjne kierownika

Autokratyczny, demokratyczny i partnerski styl kierowania, ciągła skala zachowań kierowniczych. Techniczne interpersonalne i koncepcyjne umiejętności kierownicze. Predyspozycje diagnostyczne, decyzyjne, komunikowania się i gospodarowania czasem. Charyzma a proces interakcji w otoczeniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Systemy ocen pracowniczych i wynagrodzenie pracowników. Uwarunkowania efektywności systemów kontroli kierowniczej i tendencje ich zmian

#### **Ćwiczenia audytoryjne**

-

#### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci opracowują odpowiedzi na zadane pytania w odniesieniu do przerabianego tematu lub studium przypadku. Możliwe prezentacja referatu na zadany temat przez prowadzącego. Możliwa jest forma zespołowa udzielania odpowiedzi lub przygotowywania prezentacji. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

#### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywna ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny pozytywnej wynikającej ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych na poszczególnych ćwiczeniach. Warunkiem uzyskania oceny cząstkowej jest pozytywne zaliczenia zleconego na ćwiczeniach zadania - wykonanie studium przypadku lub opracowania referatu na wskazany temat.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym dla każdego ćwiczenia przez prowadzącego (pojęcia kluczowe). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach pisemnych w formie odpowiedzi na zadane pytania dla każdego ćwiczenia, a średnia z oceny z danego ćwiczenia zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena z kolokwium zaliczeniowego wykładu 55% + ocena z ćwiczeń 45%

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Nieobecność na ćwiczeniach do odrobienia przez wykonanie zadanego referatu lub odrobienie ćwiczenia w innej grupie ćwiczeniowej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Wiedza na poziomie szkoły średniej

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

- 1.Griffin R.W.: Podstawy zarządzania Organizacjami, PWN, Warszawa 2005
- 2.Peszko A. (red.): Ćwiczenia z podstaw zarządzania organizacjami, AGH, Kraków 2006
- 3.Peszko A.: Podstawy zarządzania organizacjami, AGH, Kraków 2005
- 4.Strategor: Kierowanie, PWN, Warszawa 2006
- 5.Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R.: Kierowanie, PWE, Warszawa 2011
- 6.Zimniewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania , PWE, Warszawa 2008
- 7.Stabryła A.: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2007
- 8.Durlik I.: Inżynieria zarządzania, Placet, Warszawa 2006
- 9.Steinmann H., Schreyögg G.: Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Zmiana technologiczna jako czynnik rozwoju kompetencji rdzeniowych organizacji — [Technological change as organization core competences development factor] / Paweł FILIPOWICZ // W: Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy : wyzwania strategiczne wobec organizacji : praca zbiorowa / pod red. Marka Jacka Stankiewicza. — Torun : Wydawnictwo „Dom Organizatora”, 2008. — W nagłówku dod.: Szkoła Letnia Zarządzania 2008. — ISBN 978-83-7285-404-9. — S. 113-124

2.Wybór technologii jako kluczowy składnik strategii przedsiębiorstwa — Technology choice as crucial component of the company strategy / Paweł FILIPOWICZ // W: Szkoła Ekonomiki i Zarządzania w Górnictwie 2007 : ekonomika, organizacja, zarządzanie i marketing w przemyśle wydobywczym : publikacje naukowe Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Szczyrk 12-14 wrzesnia 2007 / oprac. i red. nauk. Kazimierz Czopek ; Akademia Górniczo-Hutnicza

- im. Stanisława Staszica. Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, Komitet Górnictwa Polskiej Akademii Nauk. Sekcja Ekonomiki i Organizacji Górnictwa. — Kraków : AGH WGiG, 2007. — ISBN 83-908853-8-7. — S. 79-89. — Bibliogr. s. 88, Streszcz., Abstr.
3. Wizja rozwoju strategicznego przedsiębiorstw sektora nowoczesnych technologii - wybrane aspekty — New technology based firm strategic development vision - chosen aspects / Paweł FILIPOWICZ // W: Wiedza - innowacyjność - zmiana / red. nauk. Janina Stankiewicz ; Uniwersytet Zielonogórski. — Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza UZ, 2008. — ISBN 978-83-7481-165-1. — S. 146-154. — Bibliogr. s. 153, Streszcz., Summ.
4. Technologia a kompetencje rdzeniowe w procesie zarządzania innowacjami — [Technology and core competencies in innovation management process] / Paweł FILIPOWICZ // W: Mechanizmy i obszary przeobrażeń w organizacjach / pod red. nauk. Arkadiusza Potockiego. — Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o. o., cop. 2007. — ISBN 978-83-7251-753-1. — S. 415-425. — Bibliogr. s. 425
5. Ewolucja procesu zarządzania technologia - wybrane zagadnienia — Evolution of technology management process - some aspects / Paweł FILIPOWICZ // W: Zarządzanie produkcją - planowanie, wytwarzanie, optymalizacja i kontrola = Management of production - planning, production, optimization and control : monografia / red. nauk. Ryszard Barcik, Marek Dudek, Wiesław Waszkielewicz. — Bielsko-Biała : Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2010. — ISBN 978-83-62292-76-9. — S. 113-130. — Bibliogr. s. 129-130, Streszcz., Summ.
6. Decyzja w zarządzaniu przedsiębiorstwem - ujęcie procesowe — [Decision in enterprise management - a process approach] / P. FILIPOWICZ // W: Produkcja i zarządzanie w hutnictwie : XI konferencja naukowo-techniczna : Ustron - Jaszowiec, 25-27 czerwca 2003 / red. nauk. Ryszard Budzik ; PCz WIPMiFS. — Częstochowa : Wydawnictwo WIPMiFS, 2003. — (Materiały Konferencyjne Wydziału Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej / Politechnika Częstochowska. Seria: Metalurgia ; nr 32). — S. 162-165. — Bibliogr. s. 165, Summ.
7. Struktury organizacyjne działu marketingu w zarządzaniu strategicznym — [Marketing organizational structures in strategic management] / Paweł FILIPOWICZ // W: IV Międzynarodowe sympozjum naukowe studentów i młodych pracowników nauki : Lublin, 16-17 maja 1996 / kolegium red. Wojciech Czajkowski, Adam Dyba ; Politechnika Lubelska, KNM. — Lublin : Politechnika Lubelska, 1996. — ISBN 83-86333-68-5. — S. 7-13. — Bibliogr. s. 13
8. Zarządzanie antykryzysowe - wybrane aspekty strategiczne — Crisis management - a strategic approach / Paweł FILIPOWICZ // Zagadnienia Techniczno-Ekonomiczne = Technical and Economical Problems : kwartalnik = quarterly. — Tyt. poprz.: Zeszyty Naukowe Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica. Zagadnienia Techniczno-Ekonomiczne. — 2003 t. 48 z. 1 : Zarządzanie, s. 69-76. — Bibliogr. s. 76, Streszcz., Summ.
9. Zastosowanie reengineeringu procesów do diagnostyki organizacyjnej — The use of process reengineering in organization diagnosis / Paweł FILIPOWICZ // W: Zarządzanie w przemyśle : teoria i praktyka : wyzwania XXI wieku / red. nauk. Anna Jankowska-Kłapkowska, Marianna Ksiezzyk, Adam Peszko ; Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk ; Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica. Wydział Zarządzania. — Kraków : [s. n.], 1999. — S. 197-206. — Bibliogr. s. 205-206, Summ.

## Informacje dodatkowe

Nie dotyczy