

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Podstawy postępowania karnego				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	HNKT-1-106-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Humanistyczny				
Kierunek:	Nowoczesne technologie w kryminalistyce	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	1
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr Krassowski Krzysztof (kk@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest wprowadzenie studentów do problematyki procesu karnego - w tym w do podstawowych pojęć w jego zakresie, przesłanek i zasad procesowych, czynności procesowych oraz czynności dowodowych, dowodów i środków przymusu w procesie karnym, a także dostarczenie wiedzy o przebiegu procesu karnego - postępowania przygotowawczego oraz sądowego.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Posiada wiedzę o podstawowych pojęciach, źródłach, zasadach i funkcjach oraz modelach postępowania karnego	NKT1A_W08	Odpowiedź ustna
M_W002	Posiada wiedzę w zakresie dopuszczalności procesu karnego, jego uczestników oraz ról procesowych i zdolności procesowej, a także systemu i ustroju organów procesu karnego.	NKT1A_W08	Odpowiedź ustna
M_W003	Posiada wiedzę o czynnościach procesowych, czynnościach dowodowych oraz dowodach i środkach przymusu w procesie karnym	NKT1A_W08	Odpowiedź ustna

M_W004	Posiada wiedzę z zakresu przebiegu postępowania karnego - postępowania przygotowawczego oraz sądowego	NKT1A_W08	Odpowiedź ustna
M_W005	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień współpracy międzynarodowej w sprawach karnych	NKT1A_W08	Odpowiedź ustna
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Potrafi ocenić znaczenie norm prawnych dla praw i obowiązków uczestników procesu oraz sformułować własne poglądy w zakresie praktyki stosowania prawa	NKT1A_U10, NKT1A_U11	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Rozumie zasady i przebieg procesu karnego oraz specyfikę działania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, dzięki czemu może efektywnie współpracować z tymi organami.	NKT1A_K01	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
45	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Posiada wiedzę o podstawowych pojęciach, źródłach, zasadach i funkcjach oraz modelach postępowania karnego	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W002	Posiada wiedzę w zakresie dopuszczalności procesu karnego, jego uczestników oraz ról procesowych i zdolności procesowej, a także systemu i ustroju organów procesu karnego.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Posiada wiedzę o czynnościach procesowych, czynnościach dowodowych oraz dowodach i środkach przymusu w procesie karnym	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	Posiada wiedzę z zakresu przebiegu postępowania karnego - postępowania przygotowawczego oraz sądowego	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W005	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień współpracy międzynarodowej w sprawach karnych	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Potrafi ocenić znaczenie norm prawnych dla praw i obowiązków uczestników procesu oraz sformułować własne poglądy w zakresie praktyki stosowania prawa	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Rozumie zasady i przebieg procesu karnego oraz specyfikę działania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, dzięki czemu może efektywnie współpracować z tymi organami.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	45 godz
Przygotowanie do zajęć	20 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	7 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	5 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	89 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Zagadnienia wstępne

Pojęcia prawa karnego procesowego oraz postępowania karnego. Funkcje prawa karnego procesowego. Modele procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego oraz zakres jego obowiązywania

Dopuszczalność procesu karnego, jego uczestnicy i organy

Warunki dopuszczalności procesu karnego, jego uczestnicy i ich role procesowe, przedstawiciele procesowi i zdolność procesowa, a także system i zasady ustrojowe organów procesu karnego.

Czynności procesowe

Pojęcie oraz systematyka czynności procesowych (Dział IV KPK). Przegląd czynności procesowych. Porządek, terminy i dokumentowanie czynności procesowych

Czynności dowodowe i dowody

Poglądy na pojęcie dowodu w procesie karnym. Zagadnienia ogólne oraz przegląd czynności dowodowych (Dział V KPK).

Środki przymusu

Zatrzymanie, środki zapobiegawcze, list gończy, list żelazny, kary porządkowe i zabezpieczenie majątkowe (Dział VI KPK)

Postępowanie przygotowawcze

Zagadnienia ogólne, wszczęcie postępowania, śledztwo i dochodzenie, nadzór prokuratora, czynności sądowe, akt oskarżenia (Dział VII KPK)

Postępowanie sądowe

Wstępna kontrola aktu oskarżenia, postępowanie przed sądem I instancji – zagadnienia rozprawy głównej i wyrokowania, postępowanie odwoławcze, system środków zaskarżenia (Działy VIII i IX KPK)

Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych

Regulacje prawne oraz instytucje umożliwiające i określające współpracę międzynarodową w sprawach karnych

Ćwiczenia audytoryjne

Tematyka kolejnych zajęć ćwiczeń audytoryjnych jest związana z materiałem omawianym podczas wykładu.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci na tablicy rozwiązują zadane wcześniej problemy. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Wykład i ćwiczenia – zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa wynika z oceny odpowiedzi ustnej Studenta oraz fakultatywnie jej:

- podniesienia o pół oceny w przypadku aktywnego udziału w dyskusjach na ćwiczeniach, odnotowanego formalnie przez prowadzącego
- obniżenia o pół oceny w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności Studenta na więcej niż jednym (1) ćwiczeniach.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Prezentacje audytoryjne w zakresie zagadnień zleconych indywidualnie przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie licealnym,

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Podstawowa:

1. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2018
2. J. Skorupka (red), Proces karny, Warszawa 2018;

Uzupełniająca

3. A. Sakowicz (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2018.
4. D. Świecki (red), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, t. I-II, Warszawa 2018;
5. C. Kulesza, P. Starzyński, Postępowanie karne. Wyd. 2, Warszawa 2018
6. K. Dudka, H. Paluszkiwicz, Postępowanie karne, Wolters Kluwer 2017

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

I. Sołtyszewski, K. Krassowski, M. Bednarek, Propozycja rozwiązań legislacyjnych dotycząca bieglego sądowego na tle unormowań w innych krajach. [w]: Kryminalistyka i inne nauki pomostowe w postępowaniu karnym (red. Kasprzak J., Młodziejowski B.), Olsztyn 2009

S. Jastrzębowska, A. Ostrowska, K. Krassowski, Evidence based on examination of illegible signatures; [in]: 10th International Symposium on Forensic Sciences: Criminalistics and forensic medicine aspects of suicides; Bratislava 2011

I. Sołtyszewski, K. Krassowski, E. Gruza. Możliwości wykorzystania badań przesiewowych w praktyce śledczej; Prokuratura i Prawo 12/2012

I. Sołtyszewski, K. Krassowski, Expert witness in the new model of criminal proceedings in Poland, [w]: XI Criminalistics and Forensic Science: science, studies and practice, Vilnius 2015

K. Krassowski, Zbrodnia (niemal) doskonała – czyli rzecz o trudnych relacjach przestępców, organów ścigania i technologii, Edukacja Prawnicza 6(162)/2015

K. Krassowski, Site Examination as a Source of Information Regarding Incidents Causing Threat to Public Safety, Law and Forensic Science Vol. 9, 2015(1)

Informacje dodatkowe

Brak