

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	GRTZ-1-512-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Górnictwa i Geoinżynierii				
Kierunek:	Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	5
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr hab. inż. Ranosz Robert (rranosz@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Na tym przedmiocie student zapoznaje się z zagadnieniem wyceny inwestycji w obszarze rewitalizacji

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student pozyska wiedzę z zakresu wyceny opłacalności inwestycji w obszarze rewitalizacji	RTZ1A_W05	Kolokwium
M_W002	Student pozyska wiedzę z zakresu szacowania ryzyka inwestycyjnego	RTZ1A_W05	Kolokwium
M_W003	Student pozyska wiedzę z zakresu wartości pieniądza w czasie oraz prognozowania elementów sprawozdania finansowego	RTZ1A_W05	Kolokwium
M_W004	Student pozyska wiedzę z zakresu szacowania kosztu kapitału własnego	RTZ1A_W05	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student będzie potrafił wykonać analizę opłacalności inwestycji	RTZ1A_U03	Projekt
M_U002	Student będzie potrafił wykonać analizę ryzyka opłacalności inwestycji	RTZ1A_U03	Projekt

M_U003	Student będzie potrafił dokonać podstawowej prospekcji elementów sprawozdania finansowego	RTZ1A_U03	Projekt
M_U004	Student będzie potrafił dokonać oszacowania kosztu kapitału własnego	RTZ1A_U03	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student potrafi pracować w zespole	RTZ1A_K02	Aktywność na zajęciach
M_K002	Student ma świadomość ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu wyceny oraz jej wpływu na decyzje podejmowane przez osoby zarządzające przedsiębiorstwem	RTZ1A_K03, RTZ1A_K01	Udział w dyskusji

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
45	15	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student pozyska wiedzę z zakresu wyceny opłacalności inwestycji w obszarze rewitalizacji	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Student pozyska wiedzę z zakresu szacowania ryzyka inwestycyjnego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	Student pozyska wiedzę z zakresu wartości pieniądza w czasie oraz prognozowania elementów sprawozdania finansowego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

M_W004	Student pozyska wiedzę z zakresu szacowania kosztu kapitału własnego	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student będzie potrafił wykonać analizę opłacalności inwestycji	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Student będzie potrafił wykonać analizę ryzyka opłacalności inwestycji	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Student będzie potrafił dokonać podstawowej prospekcji elementów sprawozdania finansowego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U004	Student będzie potrafił dokonać oszacowania kosztu kapitału własnego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Student potrafi pracować w zespole	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Student ma świadomość ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu wyceny oraz jej wpływu na decyzje podejmowane przez osoby zarządzające przedsiębiorstwem	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	45 godz
Przygotowanie do zajęć	5 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	25 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Wykład

Na wykładzie zostaną przedstawione zagadnienia dotyczące elementów niezbędnych

do przeprowadzenia samodzielnej analizy opłacalności projektów inwestycyjnych w obszarze rewitalizacji. Niemniej jednak student będzie musiał zapoznać się z podstawami, które będą niezbędne do rzeczowej analizy. Zatem wykład swoim zasięgiem będzie obejmował takie obszary jak:

- wartość pieniądza w czasie
- wskaźniki opłacalności inwestycji takie jak: NPV, IRR,
- szacowanie kosztu kapitału WACC
- przepływy pieniężne FCFF, FCFE
- prognozowanie elementów sprawozdań finansowych
- elementy ryzyka inwestycyjnego (analiza wrażliwości, analiza Monte Carlo)
- podstawy i założenia studium wykonalności, biznesplan

Ćwiczenia projektowe

Projekt

Student samodzielnie lub w grupie wykona projekt polegający na oszacowaniu opłacalności inwestycji w obszarze rewitalizacji. Dodatkowym aspektem projektu będzie oszacowanie ryzyka inwestycyjnego oraz dobór finansowania inwestycji. Na podstawie przeprowadzonej analizy student będzie musiał dokonać wyboru odpowiedniego wariantu inwestycyjnego i go uzasadnić.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie wykładu:

napisanie testu - wymagana jest co najmniej połowa punktów aby uzyskać pozytywną ocenę.

Zaliczenie projektu:

przygotowanie i obrona projektu

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa = 0.2 oceny z kolokwium zaliczeniowego z wykładu + 0.8 oceny z projektu

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności

studenta na zajęciach:

W przypadku nieobecności student przygotowuje opracowanie na temat zadany przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

brak dodatkowych wymagań

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. W.Pluta: Inwestycje (Capital Budgeting – budżetowanie kapitałowe), Wrocław 1995
2. B.Bek-Gaik: Budżetowanie Kapitałowe, Warszawa 2002

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. Robert RANOSZ: Estimation of the cost of equity for mining companies using the P-LEFAC method — , W: Archives of Mining Sciences 2014 vol. 59 iss. 1, s. 257–268.
2. Robert RANOSZ, Arkadiusz KUSTRA: Koszt kapitału własnego spółek górniczych w Polsce, W: Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Szczeciński nr 761. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2013 nr 60 s. 277–285.
3. Robert RANOSZ: Strefa zwiększonego ryzyka inwestycyjnego w wycenie inwestycji górniczych , W: Przegląd Górniczy 2011 T. 66 nr 6, s. 23–26.
4. Robert RANOSZ: Wycena inwestycji, której efektem jest zwiększenie wychodu koncentratu miedzi w Zakładach Wzbogacania Rudy miedzi KGHM SA, W: Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Szczeciński nr 690. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2012 nr 51 s. 223–232.
5. Robert RANOSZ, Krzysztof POLAK: Wycena zbiornika wodnego poeksploatacyjnego metodą porównawczą W: Przegląd Górniczy 2013 t. 69 nr 9, s. 144–147.

Informacje dodatkowe

Studenci mogą wykonywać projekt samodzielnie lub w grupach (nie więcej niż trzy osoby na projekt) -jeżeli projekt jest wykonywany w grupie wówczas prowadzący zastrzega sobie możliwość zróżnicowania oceny pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu wykonującego dany projekt.