

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Socjologia innowacji				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	HSOC-2-104-II-s	Punkty ECTS:	1
Wydział:	Humanistyczny				
Kierunek:	Socjologia	Specjalność:	Innowacje i interwencje społeczne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	1
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr Rudnicki Seweryn (sew.rudnicki@gmail.com)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstaw nowej dyscypliny jaką jest socjologia innowacji oraz umiejętności jej zastosowania do analizy innowacyjnych produktów i usług.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student ma wiedzę na temat procesów powstawania i rozwoju różnego rodzaju innowacji, ze szczególnym uwzględnieniem społecznego wymiaru tych procesów.	SOC2A_W06, SOC2A_W04	Projekt
M_W002	Ma wiedzę na temat zależności pomiędzy innowacjami a poprawianiem jakości życia i rozwiązywaniem problemów społecznych	SOC2A_W07, SOC2A_W08, SOC2A_W05	Projekt
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Posiada umiejętności przydatne na różnych etapach projektowania i rozwoju innowacji.	SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U06	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

M_K001	Samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne związane z projektowaniem i wprowadzaniem innowacji.	SOC2A_K02	Projekt
M_K002	Zdaje sobie sprawę z konieczności zachowania zasad etycznych podczas wprowadzania innowacji o charakterze społecznym.	SOC2A_K05	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student ma wiedzę na temat procesów powstawania i rozwoju różnego rodzaju innowacji, ze szczególnym uwzględnieniem społecznego wymiaru tych procesów.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Ma wiedzę na temat zależności pomiędzy innowacjami a poprawianiem jakości życia i rozwiązywaniem problemów społecznych	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Posiada umiejętności przydatne na różnych etapach projektowania i rozwoju innowacji.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												

M_K001	Samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne związane z projektowaniem i wprowadzaniem innowacji.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Zdaje sobie sprawę z konieczności zachowania zasad etycznych podczas wprowadzania innowacji o charakterze społecznym.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	8 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Ćwiczenia audytoryjne

Omawiane zagadnienia będą dotyczyły społecznych i kulturowych podstaw innowacyjności, społecznych aspektów procesów tworzenia nowych produktów, barier i szans związanych z procesem wprowadzania nowych produktów na rynek, znaczenia innowacji społecznych oraz roli nauk społecznych w tworzeniu innowacji.

Metody i techniki kształcenia:

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci na tablicy rozwiązują zadane wcześniej problemy. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona obecność w semestrze.

Zaliczenie końcowe w I terminie jest uzyskiwana na podstawie kolokwium pisemnego z treści omawianych na zajęciach oraz lektur obowiązkowych (100%). W II i III terminie zaliczenie może mieć formę kolokwium pisemnego lub odpowiedzi ustnej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

W I terminie ocena uzyskana z kolokwium pisemnego stanowi 100% oceny końcowej. W II i III terminie ocena będzie średnią oceny uzyskanej w ostatnim etapie zaliczenia oraz ocen niedostatecznych uzyskanych w poprzednich terminach (w przypadku gdy średnia jest poniżej 3.0, ocena końcowa to 3.0).

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Do ustalenia indywidualnie z prowadzącym (w zależności od liczby opuszczonych zajęć).

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. D. Barney, "Społeczeństwo sieci", Wydawnictwo Sic, Warszawa 2008, ss. 46-56. (książka jest w bibliotece wydziałowej]
2. "Podręcznik Oslo", <http://home.agh.edu.pl/~kukulak/lib/exe/fetch.php?media=user:konrad:vary:oslo-manual.pdf>, ss. 48-55.
3. K. Kubat "Czytając Levi-Straussa" w: "Nowe Perspektywy. Nauki społeczne dla gospodarki" (red.) S. Rudnicki, Wyższa Szkoła Europejska, Kraków 2010, ss. 182-194.
6. "Field Guide to Human-Centered Design", do ściągnięcia tutaj (po rejestracji): <http://www.designkit.org/resources/1/>
7. A.Flinik, W. Borowicz, "Nie bójmy się start-upów tylko 'Doliny Krzemowej nad Wisłą'", <http://www.krytykapolityczna.pl/artykuly/gospodarka/20160316/nie-bojmy-sie-start-upow-tylko-doliny-krzemowej-nad-wisla>
8. T. Geodecki i inni, „Kurs na innowacje. Jak wyprowadzić Polskę z rozwojowego dryfu?”, Kraków: Fundacja GAP, s.19-51.
9. A. Bukowski, S. Rudnicki, J. Strycharz. (2012). Społeczny wymiar innowacji. "Zarządzanie Publiczne" 2 (20): 13-23.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Bukowski A., Rudnicki S. (2019). Not Only Individualism: The Effects of Long-Term Orientation and Other Cultural Variables on National Innovation Success. Cross-Cultural Research.

<https://doi.org/10.1177%2F1069397118785546>

Rudnicki S. (2017). Transfer or translation? : the actor-network theory approach to the social impact of science / Seweryn RUDNICKI W: BESC 2017: proceedings of 4th International Conference on Behavioral, Economic, and Socio-cultural Computing : Krakow, Poland, 16–18 October 2017 / eds. Yves Demazeau, [et al.]. IEEE, cop. 2017.

Bukowski A., Rudnicki S. (2017). Kulturowe bariery rozwoju innowacyjności w Polsce. Zarządzanie Publiczne, 3 (41): 35-52.

Bukowski A., Rudnicki S., Strycharz J. (2012). Społeczny wymiar innowacji. Zarządzanie Publiczne, 2 13-

23.

Rudnicki, S. (red.) (2011). Nowe perspektywy: nauki społeczne dla gospodarki. Kraków: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera.

Informacje dodatkowe

MODUŁ INNOWACJE I INNOWACJE SPOŁECZNE

Celem modułu jest wyposażenie studentów w kompetencje związane z projektowaniem i wdrażaniem innowacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych rozwiązań, które mają na celu osiągnięcie pożądanych skutków społecznych.

We współczesnych społeczeństwach społeczny wymiar innowacji (tj. ich społeczne uwarunkowania i konsekwencje) ma szczególnie istotne znaczenie, także w przypadku innowacji technologicznych lub biznesowych. Dlatego właśnie uczestnicy i uczestniczki zajęć nie tylko zdobędą wiedzę na temat procesu powstawania i rozwoju różnego rodzaju innowacji, ale poznają także rolę społecznych czynników na różnych etapach tego procesu. Studenci i Studentki otrzymają również aktualną wiedzę na temat złożonych relacji między społeczeństwem i technologią, a także nauczą się wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk społecznych do projektowania nowych i praktycznych rozwiązań (biznesowych i społecznych).