



Nazwa modułu zajęć:	Smart city i smart community				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	HSOC-2-212-II-s	Punkty ECTS:	4
Wydział:	Humanistyczny				
Kierunek:	Socjologia	Specjalność:	Innowacje i interwencje społeczne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	2
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr hab. Gądecki Jacek (jgadecki@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem zajęć jest prezentacja koncepcji Smart City oraz strategii i praktyk związanych z kształtowaniem tego środowiska życia w ramach smart community. W ramach wykładu wprowadzającego wdrożymy perspektywę socjotechnologiczną: traktując współczesne miasta jako maszyny społeczne, zdefiniujemy smart city i wskażemy na różnych aktorów, w tym aktorów pozaspółecznych (ICT) w kreowaniu koncepcji smart city. Spojrzymy również na miasto jako żywe laboratorium – prezentując koncepcję living lab i jej znaczenie dla badań miejskich we współczesnym mieście.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania	SOC2A_W07	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń
M_W002	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych	SOC2A_W07	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych	SOC2A_U03	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń
M_U002	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego zwłaszcza przy wykorzystaniu właściwie dobranego przekazu medialnego	SOC2A_U04, SOC2A_U05	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych	SOC2A_K03	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu
M_K002	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur	SOC2A_K06	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Umiejętności: potrafi													
M_U001	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego zwłaszcza przy wykorzystaniu właściwie dobranego przekazu medialnego	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do													
M_K001	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	20 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	35 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	31 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	4 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120 godz
Punkty ECTS za moduł	4 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Ćwiczenia projektowe

Plan wykładów

1. Wprowadzenie do miast inteligentnych.

Wprowadzenie do programu wykładów na kolejne tygodnie, wyjaśniające ich związek z bieżącymi debatami i trendami w socjologii miasta, analizach i agendach miejskich.

2. Od społeczeństwa sieci do teorii-aktora-sieci.

Inżynierowie-socjologowie projektują miasto.

Przedstawienie różnego wymiaru sieci w socjologii od sieci społecznych do ANT.

Wskazanie na kulturowe i społeczne uwarunkowania innowacji technologicznej

na przykładzie auta elektrycznego.

3. Miejska innowacja a inteligentne miasto.

O uspołecznieniu innowacji w modelu LL

W trakcie wykładu zajmujemy się living labem jako platformą innowacji, która łączy i angażuje różne zainteresowane podmioty na wczesnych etapach procesu innowacji. Dokonamy wprowadzenia do tej tematyki, którą obszerniej zajmiemy się w ramach ćwiczeń.

4. Rola technologii w inteligentnych miastach - czy algorytmy są polityczne?

Technologie cyfrowe jako katalizator przemian miejskich i urbanistyka w czasie rzeczywistym

W ramach wykładu zajmiemy się m.in. wykorzystaniem big data w czasie rzeczywistym dla badań z zakresu nauk społecznych, oraz w celu planowania polityki i interwencji miejskiej.

5. Rola mieszkańców w miastach inteligentnych.

O różnych wizjach miejskiego obywatelstwa

Omawiamy wyzwania związane z zapewnieniem dostępu do korzystania z tego, co oferują miasta. Wykład omawia, różne wizje obywatelstwa w miastach inteligentnych, w tym wizję obywatela jako nośnika danych. Zastanowimy się także nad tym, jak władze miasta i analitycy miejscy mogą uwzględniać potrzeby różnych grup interesariuszy w mieście.

6. Kultura współdzielenia.

Czy szansa inteligentnych miast?

Miasta stają przed wyzwaniami związanymi z zanieczyszczeniem powietrza i wdrażaniem środków ograniczających emisję energii. Kluczowe kwestie obejmują ułatwianie interakcji międzyludzkich i poprawę przestrzeni publicznych, takich jak chodniki, ścieżki rowerowe, ogrody, place i parki. Wykład omawia rolę technologii

7. Inteligentne miasto a współzrządzenie.

Miasta coraz częściej dążą do ustanowienia partnerstwa z przedsiębiorstwami i społeczeństwem obywatelskim, aby znaleźć zrównoważone rozwiązania wyzwań miejskich. Wykład omawia wyzwania związane z wykorzystywaniem technologii cyfrowych i analizy miejskiej w celu zwiększenia udziału obywateli w zarządzaniu obszarami miejskimi i uczynienia procesów decyzyjnych bardziej demokratycznymi i integracyjnymi, przy jednoczesnym uwzględnieniu nierówności i różnic w zdolnościach różnych grup społecznych.

Metody i techniki kształcenia:

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zaliczenie kursu

Udział w wykładach jest nieobowiązkowy, ale wiedza pozyskana w ich trakcie może być kluczowa w tworzeniu projektu końcowego

Ćwiczenia mają charakter warsztatowy: prócz czytania tekstów zakładają przeprowadzenie projektu złożonego z 2 zadań w ramach grup badawczych 3-5 os. Zadania rozłożone są na cały semestr, opracowywane i prezentowane w trakcie ćwiczeń:

- Zadanie 1. Definiowanie problemu w kategoriach użytkowników (UX w praktyce)
- Zadanie 2. Przygotowanie koncepcji living labu dla wdrożenia proponowanej usługi/ produktu.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez syllabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa zawiera:

aktywne uczestnictwo w konwersatorium – raport diagnostyczny,

wykonanie projektu warsztatowego – projekt społeczny,

uczestnictwo w wykładach – obecność;

Ocena jest składową 3 kursów wchodzących w jej skład (średnia). Każdy z kursów oceniany jest odrębnie. Jednak zaliczenie wszystkich jest konieczne do zaliczenia całego modułu. Ocena ma charakter ważony

- ocena z wykładu – 25% oceny końcowej,

- ocena z konwersatorium – 25% oceny końcowej,

- ocena z warsztatów projektowych – 50% oceny końcowej;

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Student/ka może bez konsekwencji opuścić 1. spotkanie.

Kolejne nieobecności wymagają uzupełnień. Te są ustalane z Prowadzącym w porozumieniu z pozostałymi członkami/kiniami grupy projektowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

brak

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Zalecana literatura:

Allwinkle, S., Cruickshank, P., 2011. Creating Smart-er Cities: An Overview. Journal of Urban Technology 18, 1-16.

Cosgrave, E., Arbuthnot, K., Tryfonas, T., 2013. Living Labs, Innovation Districts and Information Marketplaces:

A Systems Approach for Smart Cities. Procedia Computer Science 16, 668-677.

Winters, J.V., 2011. WHY ARE SMART CITIES GROWING? WHO MOVES AND WHO STAYS• . Journal of Regional Science 51, 253-270.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Jacek GADECKI. 2018. Smart cities: challenges for the community, [W:] II national interdisciplinary scientific conference TechSpo'18 : power of algorithms, ISBN: 978-1-5386-8467-2, s. 1-5.

Jacek GADECKI 2018. Od zawężenia do rozszerzenia wspólnoty: od współdzielenia do wykluczenia : koncepcja inteligentnego miasta a ważne wyzwania dla wspólnoty miejskiej, "Miscellanea Anthropologica et Sociologica", t. 19 nr 1, s. 136-146.

Informacje dodatkowe

MODUŁ PROJEKTOWY: SMART COMMUNITY

Koncepcja smart city wskazuje na konieczność budowania mądrych (smart) wspólnot lokalnych, w których

zarówno władze, przedsiębiorcy jak i mieszkańcy rozumieją potencjał technologii informacyjnych i świadomie decydują o ich zastosowaniu do zmian w swoim otoczeniu.

Moduł projektowy Smart Community koncentruje się na budowaniu świadomych i uzgodnionych decyzji w sprawie wykorzystania technologii jako katalizatora do rozwiązywania potrzeb społecznych i gospodarczych w skali lokalnej. W trakcie wykładów, zajęć projektowych i warsztatów Studenci i Studentki będą konstruować rozwiązania na realne problemy określonych wspólnot (np. w skali sąsiedztwa, dzielnicy gminy).

W celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań, grupy warsztatowe będą wspierane serią konsultacji z zakresu strategii komunikacyjnych oraz metodologii badań: dobra analiza potrzeb oraz przygotowanie komunikacyjne są niezbędne dla sukcesu inicjatywy inteligentnych społeczności. Prezentacja rezultatów prac nad projektem semestralnym odbędzie się z udziałem zaproszonych partnerów społecznych.