

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Mapowanie danych. Warsztat GIS

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HSOC-2-214-II-s Punkty ECTS: 1

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Socjologia Specjalność: Innowacje i interwencje społeczne

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Prowadzący moduł: mgr Gajda Agnieszka (agajda@irm.krakow.pl)

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Wykorzystania Systemów Informacji Geograficznej w badaniach społecznych.

**Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Ma poszerzoną wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia).	SOC2A_W02	Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji
M_W002	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii, istoty, działania i wykorzystania poszczególnych typów mediów w zakresie ich dostosowania do potrzeb uniwersalnego projektowania.	SOC2A_W13	Udział w dyskusji, Studium przypadków
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.	SOC2A_U03	Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji

M_U002	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.	SOC2A_U08	Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne.	SOC2A_K05	Aktywność na zajęciach
M_K002	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.	SOC2A_K04	Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Udział w dyskusji

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Ma poszerzoną wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia).	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii, istoty, działania i wykorzystania poszczególnych typów mediów w zakresie ich dostosowania do potrzeb uniwersalnego projektowania.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
M_K002	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	12 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	12 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Ćwiczenia projektowe

Podczas kursu zostanie poruszone zagadnienie wykorzystania Systemów Informacji Geograficznej w badaniach społecznych. Problematyka zostanie przedstawiona zarówno od strony teoretycznej jak i ćwiczeń praktycznych w oprogramowaniu GIS oraz na platformie internetowej.

#### 1. Część teoretyczna:

- Czym jest GIS?
- Podstawowe rodzaje i formaty danych
- Darmowe i płatne źródła danych
- Obowiązujące odwzorowania i podstawowe regulacje prawne

- Metody prezentacji informacji przestrzennej
  - Podstawowe metody analiz przestrzennych
  - Przykładowe zastosowania GIS w naukach społecznych
2. Część praktyczna – warsztatowa 1:
- Zapoznanie z pakietem ArcGIS i jego komponentami
  - Nawigacja w programie oraz podstawowe opcje
  - Tworzenie projektu mapy
  - Wykonanie podstawowych analiz
  - Stworzenie mapy prezentującej wybrane zagadnienia z wykorzystaniem odpowiednich metod wizualizacji
3. Część praktyczna – warsztatowa 2:
- Zapoznanie z platformą ArcGIS online
  - Nawigacja oraz ćwiczenia wprowadzające
  - Tworzenie mapy online
  - Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem map
  - Przygotowanie prezentacji wybranego przez studentów zagadnienia.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącego. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

obecność, aktywność, projekt

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Ćwiczenia projektowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

aktywne uczestnictwo w zajęciach 20%  
wykonanie projektu / ocena z prezentacji 80%

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

indywidualnie uzgadnianie z prowadzącym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

brak

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Zalecana literatura:

Cass, N., E. Shove, and J. Urry. 2005. Social exclusion, mobility and access. „The Sociological Review” 53: 539-55.

EU e-Inclusion. 2007. Participation for all in the knowledge-based society. European Commission, Culture and Society, e-Inclusion. [http://ec.europa.eu/information\\_society/soccul/eincl/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/soccul/eincl/index_en.htm)  
Iwarsson, S., and A. Stahl. 2003. Accessibility, usability and universal design: Positioning and definition of concepts describing person-environment relationships. *Disability and Rehabilitation* 25 (2): 57-66.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Pociask-Karteczka J., Gajda A., Franczak P., 2014, Regional distribution and relevance in paleoenvironmental studies of lakes in the Tatra Mts. (Western Carpathians), Late Pleistocene and Holocene Climatic Variability in the Carpathian-Balkan Region, ss. 137-143.  
Harvey F., Kaim D., Gajda A., 2014, Analysis of historical change using cadastral materials in the Carpathian Foothills, *European Journal of Geography*, 5 (3), ss. 6-12.  
Gajda A., 2014, Wykorzystanie danych ze skaningu laserowego do pomiaru zmian zasięgu oraz struktury pionowej roślinności semi-naturalnego odcinka doliny Wisły, *Prace Geograficzne*, 138, ss. 67-81.  
Gajda A., Plaza M., 2009, Inwentaryzacja wysypisk śmieci w Ojcowskim Parku Narodowym, Prądnik, *Prace i Materiały Muzeum im. prof. Władysława Szafera*, 18, ss. 85-94.  
Szczepanowicz-Balon D., Kubal M., Gajda A., 2013, The Polish Tourism to Israel: An Overview, [w:] M. Kozak, N. Kozak (red.), *Cambridge Scholars Publishing Tourism Research: An Interdisciplinary Perspective*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne 2013, ss. 172-190.  
Żelazny M., Siwek J., Liová S., Šimor V., Dąbrowska K., Wolanin A., Pociask-Karteczka, J., Pęksa Ł., Gajda A., Siwek J.P., Rzonca B., Gavurník J., 2015, Stosunki wodne i regiony hydrograficzne/ Vodné pomery a hydrografické regióny/ Hydrological conditions and hydrographic regions [w:] Dąbrowska K., Guzik M., ([red.], 2015, *Atlas Tatr – przyroda nieożywiona / Atlas Tatier – neživá príroda / Atlas of the tatra Mountains – Abiotic Nature*, Wydawnictwo TPN, Zakopane.  
Siwek J., Żelazny M., Liová S., Šimor V., Pociask-Karteczka J., Gajda A., 2015, Podział hydrograficzny/ Hydrografické členenie/ Watersheds [w:] Dąbrowska K., Guzik M., ([red.], 2015, *Atlas Tatr – przyroda nieożywiona / Atlas Tatier – neživá príroda / Atlas of the tatra Mountains – Abiotic Nature*, Wydawnictwo TPN, Zakopane.  
Szczepanowicz B., Autorstwo map i rycin: Gajda A., 2014, *Ziemia Święta. Geografia biblijna*, Wydawnictwo WAM, Kraków.  
Izdebski A., Autorstwo map: Gajda A., 2013, Rural Economy in transition. Asia Minor from late antiquity into the early middle ages, *The Journal of Juristic Papirology*, Supplement XVIII, Fundacja im. Rafała Taubenschlaga, Warszawa.

### **Informacje dodatkowe**

Nie podano