

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Kultura i praktyki społeczne w perspektywie socjologii jakościowej

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HSOC-2-219-II-s Punkty ECTS: 1

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Socjologia Specjalność: Innowacje i interwencje społeczne

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. Grotowska Stella (stella.grotowska@gmail.com)

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W ramach zajęć studenci samodzielnie tworzą i przeprowadzają projekt badawczy, wykorzystując posiadaną znajomość teorii z zakresu nauk społecznych oraz różnorodnych metod i technik badawczych.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Umie przygotować i przeprowadzić projekt badawczy z zakresu socjologii, wie jak dobrać i wykonać odpowiednie narzędzia badawcze właściwe dla metod jakościowych i ilościowych.	SOC2A_W09	Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Referat, Udział w dyskusji, Egzamin
M_W002	Ma wiedzę jak w oparciu o poznane podczas zajęć koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie w wymiarze społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym.	SOC2A_W14	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
M_W003	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów i przemian zachodzących współcześnie.	SOC2A_W10	Egzamin, Praca dyplomowa, Prezentacja, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji

Umiejętności: potrafi			
M_U001	Potrafi dokonać pogłębionej analizy przemian i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie w oparciu o poznane koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.	SOC2A_U06	Egzamin, Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
M_U002	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i technik pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych i dokonywać ich selekcji.	SOC2A_U12	Egzamin, Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
M_U003	Potrafi skonstruować i przeprowadzić projekt badawczy i dokonać analizy zjawisk i zmian zachodzących współcześnie, w oparciu o poznane koncepcje teoretyczne i terminologię właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych.	SOC2A_U03, SOC2A_U08	Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
M_U004	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii i przygotować samodzielną pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	SOC2A_U08	Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Samodzielnie poszukuje rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych, korzystając z właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych źródeł.	SOC2A_K02	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Praca dyplomowa, Przygotowanie pracy dyplomowej, Udział w dyskusji
M_K002	Wypowiada się w sposób krytyczny w dyskusji. Jest otwarty na argumenty i nnych i pod ich wpływem modyfikuje swoje stanowisko.	SOC2A_K03	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych
---------	---	---------------------------

		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Umie przygotować i przeprowadzić projekt badawczy z zakresu socjologii, wie jak dobrać i wykonać odpowiednie narzędzia badawcze właściwe dla metod jakościowych i ilościowych.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W002	Ma wiedzę jak w oparciu o poznane podczas zajęć koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie w wymiarze społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym .	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W003	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów i przemian zachodzących współcześnie.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Potrafi dokonać pogłębionej analizy przemian i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie w oparciu o poznane koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i technik pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych i dokonywać ich selekcji.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U003	Potrafi skonstruować i przeprowadzić projekt badawczy i dokonać analizy zjawisk i zmian zachodzących współcześnie, w oparciu o poznane koncepcje teoretyczne i terminologię właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

M_U004	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii i przygotować samodzielną pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Samodzielnie poszukuje rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych, korzystając z właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych źródeł.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K002	Wypowiada się w sposób krytyczny w dyskusji. Jest otwarty na argumenty i innych i pod ich wpływem modyfikuje swoje stanowisko.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	5 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Zajęcia seminaryjne

Przedmiotem badań w ramach seminarium będzie kultura rozumiana jako ekspresyjny wymiar ludzkiego życia, obejmujący działania społeczne, przedmioty i przekonania, które są znaczące (Griswold 2013: 42). W obszarze zainteresowań znajdują się analizy powyższych zjawisk, a także ich relacji z instytucjami społecznymi, sposobami życia wspólnotowego oraz wprowadzanymi do nich innowacjami oraz społeczno-kulturowymi zmianami. W ramach seminarium zajmować się będziemy jakościowymi badaniami wybranych przez uczestników problemów istotnych dla kultury współczesnej. Kilkanaście przykładowych tematów analizują autorzy prac podanych w bibliografii, nie wyczerpują one jednak spektrum możliwych tematów. Możliwe są także badania z wykorzystaniem innych niż jakościowe metod.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Zajęcia seminaryjne: Na zajęciach seminaryjnych podstawą jest prezentacja multimedialna oraz ustna prowadzona przez studentów. Kolejnym ważnym elementem kształcenia są odpowiedzi na powstałe pytania, a także dyskusja studentów nad prezentowanymi treściami.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Uczestnictwo w zajęciach, opracowanie wstępnej wersji projektu badawczego oraz krótkiej (15 minut) prezentacji na ten temat.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Zajęcia seminaryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa:

1. warunki niezbędne - obecność na zajęciach.

2. udział w dyskusjach podczas zajęć - 50%, wstępna wersja projektu - 50%.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Indywidualne konsultacje z prowadzącym dotyczące tematów omawianych podczas zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Zalecane przestrzeganie terminów harmonogramu prac.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, Warszawa 2015.

Becker H. Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji, Warszawa 2009.

Bourdieu P, Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, Warszawa 2005.

Bourdieu P., Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Warszawa 2001.

Dijk J., Społeczne aspekty nowych mediów, Warszawa 2010.

Domański H. i in., Wzory jedzenia a struktura społeczna, Warszawa 2015.

Domaradzki J., Opus Dei. Ethos pracy w doktrynie i praktyce, Kraków 2010.

Dudzińska A., System zamknięty: socjologiczna analiza procesu legislacyjnego, Warszawa 2015.

Dymnel A. i in., Kultura czytelnicza i informacyjna: teoria i praktyka, Lublin 2015.

Fundamenty dobrego społeczeństwa: wartości, red. M. Bogunia-Borowska, Kraków 2015.

Giddens A., Stanowienie społeczeństwa, Poznań 2003.

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008.

Griswold W., Socjologia kultury. Kultury i społeczeństwa w zmieniającym się świecie, Warszawa 2013.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

- "Czy architektura czasów PRL ma znaczenie? Analiza wydarzenia medialnego", "Opuscula Sociologica" 2016 nr 3.

- "Sekularyzacja polityki w katolickim kraju. Religia w dyskursie medialnym prawicowych portali internetowych w kampanii prezydenckiej w Polsce w 2015 roku", "Przegląd Religioznawczy" 2015 nr 1.

- "Turystyka religijna osób starszych w Polsce - próba analizy jakościowej", "Turystyka Kulturowa" 2017 nr 3.

### **Informacje dodatkowe**

Brak